

**Robert Naderi, Linda Beyreuther, Andreas Ette, Ingo Leven,
Detlev Lück, Ralina Panova, Monika Pupeter, Lenore Sauer**

Generations and Gender Survey

**Documentation of the Second Wave of the
Sub-Sample of Turkish Nationals living in
Germany**

Contact details:

Robert Naderi
Federal Institute for Population Research
Friedrich-Ebert-Allee 4
65185 Wiesbaden
Germany

E-Mail: robert.naderi@destatis.de

<http://www.bib-demographie.de>

Table of contents

Preface	4
Part I Documentation of methods	5
1 Concept of the survey	7
2 Sampling and field work	8
2.1 Panel mortality	16
2.2 Data verification	21
2.3 Weighting	21
2.3.1 <i>Longitudinal weighting</i>	21
2.3.2 <i>Cross-sectional weighting</i>	22
3 Summary	27
Part II Plausibility checks and data cleaning procedures	29
1 Editing of raw data and pre-harmonization	31
1.1 Renaming variables	31
1.2 (Re-)Translating variables and value labels	32
1.3 Restructuring the dataset and generating variables	32
1.4 Missing values and filters	33
1.5 International standard classifications	34
2 Checks for inconsistent results and logical consistency	35
2.1 Description of flag variables controlling for internal plausibility	36
2.1.1 <i>Household roster</i>	36
2.1.2 <i>Educational attainment and activity</i>	37
2.1.3 <i>Control of dates</i>	40
2.1.4 <i>Timing of activities</i>	45
2.2 Description of flag variables controlling for plausibility between survey waves	47
2.2.1 <i>Sex and year of birth</i>	47
2.2.2 <i>Education</i>	48
2.2.3 <i>Fertility</i>	50
2.2.4 <i>Partnership</i>	58
3 References	62
Part III German questionnaire and booklet of cards	63

Preface

The Generations and Gender Survey (GGS) is an internationally comparative project coordinated by the Population Activity Unit of the United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) in Geneva. The main goal of the survey is to improve understanding of demographic and social development and of the factors that influence these developments, with a particular attention towards relationships between children and parents (generations) and relationships between partners (gender).

The GGS sets out to explain demographic choices in forming and dissolving partnerships and having children. The analytic domains covered by the survey include economic aspects of life, such as economic activity, income, and economic well-being, education, values and attitudes, intergenerational relationships, gender relationships, household composition and housing, residential mobility, social networks and private transfers, public transfers, health, and reproductive health. By including all these topics, the GGS covers the important societal aspects of demographic choices in contemporary developed societies.

The GGS aims at international comparability by providing the survey design, common definitions, a core-questionnaire, and common instructions that each participating country should follow. In Germany, the first wave of the GGS has been implemented in 2005 and the second wave in 2008/09 by the Federal Institute for Population Research (BiB). In Germany a supplemental survey of Turkish citizens has been conducted using more or less the same questionnaire. The first wave has been implemented in 2006 and the second wave in the years 2009/10.

This publication provides the international scientific community with English-speaking information about the methodological approach of the second wave of the GGS supplemental survey of Turkish citizens living in Germany. For users of the harmonized German GGS data-file it includes additional information about the sampling, field work and weighting procedures carried out by TNS Infratest, the survey conducting company (Part I). Part II provides a detailed overview on the data editing and cleaning procedures before and after pre-harmonization. Furthermore this part includes information on inconsistencies and implausible answers within the dataset, which have been documented in a flag-dataset. Part III contains the German questionnaire and booklet of cards. The questionnaire does not differ to the one from the main survey (see *Materialien zur Bevölkerungswissenschaft Heft 121c*). At the end of Part III you find the additional questions, which have been implemented in the survey.

For questions concerning additional aspects of survey methodology and field work please contact the colleagues working in the German Federal Institute for Population Research (BiB).

Part I

Documentation of methods

1 Concept of the survey

This method report relates to the first follow-up questionnaire of the additional sample of people of Turkish nationality on the topic of “Generations and Gender” carried out by TNS Infratest Sozialforschung (Infratest) between the end of 2009 and the beginning of 2010. Back in 2006, Infratest implemented the first wave of the Generations and Gender Survey (GGS) for persons of Turkish nationality on behalf of the Federal Institute for Population Research (BiB), Wiesbaden. In order to achieve as high a response rate as possible, the respondents of the second wave who had given an interview received a small thank you following their participation. This was already announced in the letter. Whilst respondents in the main GGS survey among German-speaking persons received a ticket for the ARD television lottery, the participants in the sub-sample received € 10 from the interviewer as an incentive. It was estimated that € 10 in cash would be a better incentive for the group of individuals of the additional wave than the prospect of higher winnings provided by a lottery. Incentives were not used in the initial wave in either the main or in the sub-sample.

The report documents the field work from a methodical point of view, from the sampling procedure of those from the initial questionnaire in 2006 who were willing to be re-contacted, through to the compilation of the net sample in the second wave. The drop-out processes are investigated and initial components described. Further evaluations of the content are a job for the BIB.

The questionnaire of the sub-sample largely corresponds to the main questionnaire of the Generations and Gender Survey (see detailed GGS documentation – Sauer et al. 2012b). The additions to the questionnaire were to provide a more detailed picture of the respondents’ migration background (end of part III). As per the request, the questionnaire was once more conducted in a computer-aided oral, person-to-person questionnaire. Using the possibilities offered by computerisation, a “soft” comparison took place in the background between the core information on date of birth and sex in order to ascertain during the interview whether there were any deviations between the first questionnaire and the follow-up questionnaire when it came to the core data. It was not necessary to carry out a separate test of the questionnaire in the shape of a pretest in the sub-sample since the computer-aided questionnaire program was taken over from the main GGS survey, which had been tested in detail by Infratest and the BIB prior to the field phase.

The questionnaire comprises 12 distinct content areas, most of which tally with the initial questionnaire. Furthermore, questions were asked about changes in the partner biography and in core contexts of the respondents that had occurred since the initial questionnaire. Additionally, unlike in the initial questionnaire, the respondents’ complete residential biography was recorded in the follow-up questionnaire.

The survey was conducted as face-to-face / CAPI interviews (computer-assisted personal interviewing) by well-trained interviewers from the staff of TNS Infratest. A translation aid was drawn up in order to ensure that anticipated difficulties in understanding between the interviewer and the respondent do not lead to a distortion of the sample in favour of better integrated people with Turkish nationality. Since no native speaker interviewer staff was available for a project of this size, translation aids can be used very opportunely to resolve difficulties in understanding. The establishment of a foreign-language staff of interviewers to implement a project is not an alternative in this case since the handling of the questionnaire and the processing of the addresses impose complex requirements on the interviewers to be deployed and these skills cannot be

imparted in the desired quality on an ad hoc basis. In this case, therefore, the use of experienced interviewers outweighs the advantages of deploying interviewers who speak foreign languages.

The translation aid contained all CAPI windows of the GGS question program in Turkish. Corresponding codes enabled interviewers to transfer the information shown by the respondents into the CAPI window. Even if the respondent simply wished to read the Turkish question or the answer text for assurance during an interview that was otherwise conducted in German, this was possible at any time.

In order to implement the computer-aided question programme, interviewers had a German-language household grid and a German-language list of answer options which respondents used as a visual support in the respective scales or answers. There was a translation of the household grid for the foreign-language interviews and an abbreviated list of answer options was used. In other respects, the translation aid was more or less a list of answer options.

Prior to the questioning by the interviewers, the respondents received a centrally-dispatched letter informing them of the coming questionnaire. The letter to the respondent also announced the incentive of € 10 as a thank you for having the interview. The letters and the TNS Infratest data protection statement, which was also enclosed, were sent to the respondents in both German and Turkish.

2 Sampling and field work

The population of the sub-sample of Turkish Nationals, wave 2, is formed by persons who took part in the initial additional GGS questionnaire and expressed a willingness to be re-contacted, who lived in private households in 2006 and who were aged between 18 and 79 at the time of the initial questionnaire and had Turkish nationality.

A total of n=4,045 interviews were conducted in the initial questionnaire from 15 May to 9 November 2006. Willingness to be re-contacted was ascertained at the end of the questionnaire. Immediately after completing the interview, n=2,602 respondents expressed a willingness to be re-contacted, so that their address data were recorded and, with their consent, could also be stored for the planned repeat questioning.

Regular panel maintenance was carried out in the interim period. The respondents received post once per year from TNS Infratest in order to prevent the respondents forgetting the study, and hence also to check that the address was up to date. In addition to annual contacts, enquiries were also made to the residents' registration offices with regard to those individuals where our letters were returned by the post office and where the ensuing postal enquiries did not provide a valid address.

It emerges from Table I.1 that in the course of the three years which passed between the two waves almost 31% of the addresses were the subject of enquiries to the residents' registration offices. This share was 23% among the addresses of German-speaking persons in the main survey in the equivalent period.

It is also noticeable that almost 60% of the Turkish addresses which were sent to the residents' registration offices were confirmed by the latter as correct (this corresponds to 18% of the initial sample). In comparison, this applied to fewer than one address in five in the enquiries to residents'

registration offices in the main survey (this corresponds to 4% of the initial sample). N=2,519 addresses were therefore ultimately available for the sub-sample from the original n=2,602 persons from the first wave who were willing to be re-contacted for the field work.

Tab. I.1: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Final result of the enquiries to the residents' registration offices at the end of August 2009 prior to the start of the field work

Initial gross amount (net amount of persons willing to be re-contacted from the initial questionnaire in 2006)	2,602	100 %
including from enquiries to residents' registration offices	798	30.7 %
Address unknown	20	0.8 %
Not found at old address, residents' registration office has not registered or clearly identified the person	21	0.8 %
Moved abroad	23	0.9 %
Deceased	18	0.7 %
Information barred acc. to Registration Act (<i>Meldegesetz</i>)	1	0.0 %
Total drop-out	83	3.2 %
Cannot be located by post office at old address; address confirmed by residents' registration office	475	18.3 %
Moved house, new address ascertained	193	7.4 %
Change of name, but living at old address	3	0.1 %
Old address confirmed by residents' registration office with corrections/additions	44	1.7 %
Positive response to enquiry	715	27.5 %
Gross sample for field work	2,519	96.8 %

TNS Infratest Sozialforschung 2010

The survey was carried out in the period from mid-September 2009 to mid-February 2010. A field-work time of three months to mid-December 2009 had originally been planned. Because of the n=884 interviews that had been carried out by mid-December and of a relatively promising share among those who were not reached, TNS Infratest Sozialforschung decided to invest in additional, unplanned post-processing. This post-processing contributed important additional interviews, so that a total of n=1,033 questionnaires had been carried out by mid-February 2010. It was however soon shown that not all the interviews had been conducted with the individual who had been interviewed three years previously. A comparison of the sex of the respondents and the dates of birth from the surveys from 2006 and 2009/10 revealed inconsistencies in some cases. These cases were tested at individual case level, and cases were ruled out in which it was not possible to reconstruct the deviating information or the spouse was asked instead of the respondent.

After a detailed examination had been carried out by TNS Infratest Sozialforschung and the BIB, it was therefore necessary to remove a total of 35 questionnaires from the evaluation, ultimately leaving 998 valid interviews.

Tab. I.2: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Valid interviews carried out per questionnaire month, separated by East and West Final result of the enquiries to the residents' registration offices at the end of August 2009 prior to the start of the field work

	Old Federal States	New Federal States
September 2009	30	0
October 2009	531	20
November 2009	230	16
December 2009	48	3
January 2010	107	5
February 2010	6	2
Total	952	46

TNS Infratest Sozialforschung 2010

As can be seen in Table I.2, the necessary post-processing proved to be beneficial overall. It was possible to conduct another n=99 valid interviews with the aid of the additional effort involved. All in all, this corresponds to roughly 10% of all the interviews conducted in the follow-up questionnaire.

A total of 197 interviewers were deployed in the follow-up questionnaire. Their deployment followed the principle that the same interviewers were deployed again for the follow-up questionnaire as in the initial questionnaire wherever this was possible and meaningful. This cannot be achieved in all cases where there is an interval of three years, so that changes in deployment were unavoidable. The share of male interviewers in this project was 63 %, and more than half of the interviewers were more than 60 years old (Table I.3).

The interviewers were trained using written training material which contained both the objectives of the study, the nature of the selection process and information on individual difficult complexes of questions. When it comes to projects of TNS Infratest, interview control is standard. There are routine postcard checks in 10% of all interviews conducted. As soon as abnormalities emerge, this triggers a check of all interviews conducted by the interviewer in question. Follow-up visits are also carried out by contact interviewers in ambiguous cases, in addition to postcard checks.

Each interviewer questioned an average of seven persons. However, the number of interviews per interviewer is not equally spread, as is shown by Table I.3. 45% of the interviewers conducted 1 or 2 interviews.

Tab. I.3: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Information on the interviewers deployed: Number of interviews per interviewer, sex, age, education

	As a percentage
Number of interviews conducted	
1 to 5 interviews	63
6 to 10 interviews	19
11 to 20 interviews	11
21 to 30 interviews	3
31 to 40 interviews	3
41 and more interviews	1
Sex of the interviewers	
Male	63
Female	37
Age of the interviewers	
up to 40	4
40 to less than 50	16
50 to less than 60	23
60 and older	57
Education of the interviewers	
Primary school leaving certificate	15
Intermediate school leaving certificate	45
Higher school-leaving certificate/university	40

TNS Infratest Sozialforschung 2010

The translation aid was used in 29% of the 998 valid interviews. One interview in ten was conducted with the translation aid throughout. The translation aid was regularly used as an aid in another 5% of the questionnaire situations, whilst it was used occasionally or rarely in 14% of cases (Table I.4).

Tab. I.4: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Use of the translation aid

	As a percentage
Use of the translation aid	
Yes, throughout	10.1
Yes, regularly	5.0
Yes, occasionally	8.9
Yes, rarely	4.9
No	71.0

TNS Infratest Sozialforschung 2010

The duration of the GGS interviews varied quite a lot, as had already been the case in the first wave. According to Table I.5, the mean value in the second wave of the sub-sample was 69 minutes. The fact that the mean value is above the median value is caused by outliers in the sense of exceptionally long interviews. Very few interviews took less than half an hour. The few interviews which took fewer than 35 minutes were automatically checked and were only accepted as valid interviews if the respondent confirmed that the interview had been carried out correctly.

Tab. I.5: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Duration of the interviews

	Duration in minutes
Mean value	68.8
Median	63.5
Minimum	28.6
Maximum	142.0
25% percentile	49.7
75% percentile	84.3

N= 950, 2.5% of the spread of interview durations was removed from the top and the bottom of the calculation in order to avoid distortions caused by outliers having partly technical causes.

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Table I.6 provides a first impression of the reasons for the variation in the duration of the interviews. As in the initial wave, the questionnaire correspondingly takes longer with respondents in households with more than one resident than with respondents who live alone. The recording of the biography of places of residence included in the follow-up questionnaire makes it clear that much longer questionnaire durations were registered with respondents who were mobile than among people who had never moved house since the age of 16 or had done so only once.

Table I.7 shows that the use of the translation aid also had an impact on the length of the interview. As had already been the case in the first survey wave, interviews in which the Turkish translations were used, at an average of 88 minutes, were much longer than those which were conducted in

German throughout (65 minutes). The duration of the interview increased with the frequency of the use of the translation aid during a questionnaire.

Tab. I.6: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Duration of the interviews by household size and number of places of residence of the respondent since the age of 16

	Mean value	Median	Minimum	Maximum
Household size				
single household	64.3	58.0	29.5	134.1
two-person household	69.1	64.9	28.6	136.1
more than 2 persons	69.2	63.4	29.6	142.0
Number of places of residence since age 16				
1 place of residence	62.8	57.8	30.2	141.7
2 places of residence	70.3	64.7	28.6	140.5
3-4 places of residence	76.1	72.4	34.8	142.0
More than 4 places of residence	88.8	93.0	44.6	130.2

N= 950, 2.5% of the spread of interview durations was removed from the top and the bottom of the calculation in order to avoid distortions caused by outliers having partly technical causes.

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.7: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Duration of the interviews by use of the translation aid

	Mean value	Median	Minimum	Maximum
Use of the translation aid				
Yes, throughout	88.0	91.5	38.5	140.3
Yes, regularly	77.8	75.4	29.8	140.5
Yes, occasionally	72.2	68.3	29.6	134.2
Yes, rarely	66.9	60.4	34.7	115.5
No	65.4	61.0	28.6	142.0
Total	68.8	63.5	28.5	142.0

N= 950, 2.5% of the spread of interview durations was removed from the top and the bottom of the calculation in order to avoid distortions caused by outliers having partly technical causes.

TNS Infratest Sozialforschung 2010

It was not possible to carry out the follow-up questionnaire with all respondents from the initial questionnaire who were willing to be re-contacted (Table I.8). In addition to panel mortality (3.2%), it emerged that roughly one-quarter of this sample was unwilling, either on principle or for

time reasons, to take part in the follow-up questionnaire three years after the initial questionnaire when they had actually stated that they were willing to be re-contacted. Summing up, a response rate of 38.4 % emerged, related to the population of respondents of the initial questionnaire who were willing to be re-contacted.

Tab. I.8: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Response rate

Gross estimate	2,602	100.0 %
Panel mortality prior to the questionnaire	83	3.2 %
Remaining gross sample	2,519	96.8 %
Address incorrect	228	8.8 %
Respondent deceased	18	0.7 %
Respondent moved away	172	6.6 %
Respondent does not belong to the target group	12	0.5 %
No one at home	98	3.8 %
Respondent not at home	75	2.9 %
Respondent away	32	1.2 %
Respondent ill	33	1.3 %
Respondent not willing for time reasons	184	7.1 %
Respondent refuses to take part	457	17.6 %
Language problems	35	1.3 %
Other reason	142	5.5 %
Wrong respondent surveyed	35	1.3 %
Total drop-out	1,521	58.5 %
Interviews evaluated	998	38.4 %

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Furthermore, it emerged in the field work that no questionnaire could be conducted at quite a large share of the addresses since the respondent had moved away after all, the address turned out to be incorrect or it was ascertained that the respondent had passed away. With a small share of the addresses (n=12) it was possible to identify a respondent in the household with the same name but who was not the respondent of the initial questionnaire.

A noticeable difference vis-à-vis the main survey emerges when “address incorrect” is stated as the reason for drop-out. The share of addresses reported as incorrect during the field phase was higher in the Turkish sample (sub-sample 8.8%) than among the German-speaking population sample (main GGS survey 1.5%). This finding goes along with the fact that the residents’ registration offices returned more of the addresses of the Turkish respondents to TNS Infratest with the note “entry is correct”, although the post office was unable to find the respondents at the address stated. It is to be presumed that the registration conduct of the Turkish population leads to poorer data quality in the residents’ registration data with Turkish addresses. Hence, the data of the residents’ registration offices for Turkish persons are not as authoritative as those for the German population as a result of failure to register or to cancel registration, or to register changes of address. Some

possible examples: Some persons move house without informing the authority, and the subsequent tenants, also a non-German household, are unaware of the whereabouts of the previous tenants, or the people are still registered at a German address but are back in Turkey (there is a hypothesis that this applies to older Turkish women to a large degree) or the persons are not at the place of residence stated because of longer work deployments, studying, etc. These circumstances appear to occur more frequently among the non-German population. To sum up, it can be stated that, as expected, the address quality of the Turkish addresses is poorer than with German addresses.

If – as shown in Table I.9 – one calculates a response rate from the processable gross sample of the initial questionnaire, a response rate of 47.8 % emerges. The rate of slightly more than 8 % of respondents/households not reached is comparatively very low for demographic surveys, and makes it clear that the maximum available gross sample was processed.

Tab. I.9: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Response rate from the processable gross sample

Gross estimate	2,602	
Panel mortality prior to the questionnaire	83	
Non-processable addresses (address incorrect, respondent moved away, respondent deceased, respondent not in target group, cf. Table I.8)	430	
Remaining gross sample	2,089	100.0 %
No one at home	98	4.7 %
Respondent not at home	75	3.6 %
Respondent away	32	1.5 %
Respondent ill	33	1.6 %
Respondent not willing for time reasons	184	8.8 %
Respondent refuses to take part	457	21.9 %
Language problems	35	1.7 %
Other reason	142	6.8 %
Wrong respondent surveyed	35	1.7 %
Total of drop-out	1,091	52.2 %
Interviews evaluated	998	47.8 %

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tables I.10 and I.11 reflect the different response rates of main processing and post-processing. It is revealed how beneficial and necessary the post-processing of a large share of the sample already processed was by the exhaustion of more than 25 % in post-processing (25.5%). It is unusual to achieve such successes in post-processing. This was however the necessary prerequisite to be able to complete the field work with as many interviews as possible. The fact that more interviews could be made in post-processing was already shown in the follow-up of the main GGS questionnaire.

Tab. I.10: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Response rate of main processing

Gross sample	2,089	100.0 %
No one at home	195	9.3 %
Respondent not at home	133	6.4 %
Respondent away	65	3.1 %
Respondent ill	48	2.3 %
Respondent not willing for time reasons	176	8.4 %
Respondent refuses to take part	373	17.9 %
Language problems	32	1.5 %
Other reason	142	6.8 %
Wrong respondent surveyed	26	1.2 %
Total of drop-out	1,190	57.0 %
Interviews evaluated	899	43.0 %

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.11: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Response rate of post-processing

Gross sample	388	100.0 %
No one at home	60	12.1 %
Respondent not at home	47	10.8 %
Respondent away	18	4.6 %
Respondent ill	9	2.3 %
Respondent not willing for time reasons	30	7.7 %
Respondent refuses to take part	397	22.9 %
Language problems	10	1.3 %
Other reason	76	5.7 %
Wrong respondent surveyed	9	2.3 %
Total of drop-out	289	74.5 %
Interviews evaluated	99	25.5 %

TNS Infratest Sozialforschung 2010

2.1 Panel mortality

Response rates are vital to social science surveys, because they reflect expectancies in the run-up to panel designs as to case numbers available for evaluation at the end of a panel.

The GGS was launched in its design with n=4,045 respondents in the first questionnaire, and still has n=998 interviews after a follow-up questionnaire three years later. In addition to panel mortality (n=83), asking as to willingness to be re-contacted at the end of the first questionnaire (n=1,443) and the drop-outs in the context of the follow-up questionnaire (n=1,521) are responsible

for this shrinking process of the pool of respondents in the sub-sample. Whilst panel mortality of somewhat more than 3% as a result of the annual interim contacts and the additional enquiries to residents' registration offices, looked at over three years, is a very good value, the response rate, at 38.4 %, looks different.

A response rate of 50.4 % was revealed for the main GGS questionnaire. If we take as a comparison standard for the total population of the Socio-Economic Panel (SOEP), we see that the response rate in the SOEP after a period of three years is also "only" approx. 60 % - from the initial wave through to the third follow-up questionnaire. In other words, the form of a more strenuous annual questionnaire at household level leads to a somewhat higher level of panel binding via the interviewer with the SOEP than was possible with the GGS, given that the latter is conducted at an interval of three years between the questionnaires and central interim contacts are maintained by letter. No comparative values can be provided here for the Turkish population in Germany. The SOEP does also question foreigners in a separate sample, but no direct comparison with the sub-sample GGS survey is possible here since the initial questionnaire among foreigners took place in the mid-1980s. Overall willingness to be contacted has undergone considerable changes since then. A lower response rate among persons with foreign nationality compared with persons with German nationality was already noted in the mid-1980s, and has remained over the years. In the sub-sample the relatively large share of addresses which cannot be ascertained via the residents' registration offices is an additional effect. This may be a result of the specific registration conduct of persons without German nationality.

This finding however only answers one of the central questions. Just as important as the level of the response rate is the question of whether, and if so in what form, selectivities arise in the sample achieved by virtue of deviations from the official statistics that were anticipated.

The validation entails a comparison of the characteristic spread in the sample with a set of reference statistics which is presumed to correctly portray the population. Such a comparison should take account of whether effects exerted by different question and measurement concepts on the spread of the characteristics can be largely ruled out with the characteristics in both data sources. As far as the results of the official statistics are consulted as a reference, this condition is only met as a rule for a small number of characteristics of the social structure. Taking account of previous publications regarding the topic of the net validation of population samples (Schneekloth; Leven, 2003), the following sociodemographic characteristics form the respondent of the assessment in the context of surveys among the German-speaking population:

- sex and age
- schooling (national classification),
- household size and
- municipality size class.

The question arises in the sub-sample as to which reference statistics are available for the Turkish population in Germany. The most reliable source consists of the total count of the population in the Central Register of Foreigners. Information is available at the level of the local immigration authorities, and hence more or less at district level, on the distribution of male and female respondents of the age group.

Furthermore, figures are available, separated for sex, in the publications of the Federal Statistical Office on the age structure of Turkish nationals¹.

The following information is therefore input in the analysis for the comparison of the net sample with the reference statistics:

- sex and age
- regional distribution at Federal Land level
- municipality size class².

Tab. I.12: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Comparison of those willing to be re-contacted (unweighted) and the net samples of waves 1 and 2 (unweighted) as well as official statistics by age and sex

Percentage	Net amount W1	Those willing to be re-contacted W1	Net amount W2	Target structure (Federal Statistical Office 06)
Male				
aged 18 to 24	7.8	8.5	8.6	7.7
aged 25 to 34	16.5	17.4	16.9	16.0
aged 35 to 44	14.6	15.3	15.3	12.8
aged 45 to 54	5.5	5.4	5.8	5.0
aged 55 to 64	5.5	4.2	4.4	7.0
aged 65 to 79	2.9	2.7	2.2	5.0
Total	52.8	53.5	53.2	53.6
Female				
aged 18 to 24	7.6	8.0	8.5	7.3
aged 25 to 34	15.5	16.5	17.6	13.1
aged 35 to 44	11.8	11.6	12.0	9.9
aged 45 to 54	6.2	5.9	5.3	5.9
aged 55 to 64	5.0	3.9	3.0	7.1
aged 65 to 79	1.1	0.6	0.3	3.1
Total	47.2	46.5	46.8	46.4

TNS Infratest Sozialforschung 2010

¹ Federal Statistical Office, 2006: Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Fachserie 1 Reihe 2. Ausländische Bevölkerung. Results of the Central Register of Foreigners. Wiesbaden

² For the comparison of the net amount structure with targets from the gross sample in the municipality size class, the distribution in the target structure because of the existence of the data in the Central Register of Foreigners at the level of the immigration authorities, an estimate must be carried out within the districts for the individual municipality size classes occurring in the district.

Tab. I.13: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Comparison of those willing to be re-contacted (unweighted) and the net samples of waves 1 and 2 (unweighted) as well as official statistics by Federal State

Percentage	Net amount W1	Those willing to be re-contacted W1	Net amount W2	Target structure (Federal Statistical Office 05)
Federal State				
Schleswig-Holstein	2	2	3	2
Hamburg	2	1	1	3
Lower Saxony	9	11	11	6
Bremen	1	1	1	2
North Rhine-Westphalia	43	46	48	34
Hesse	10	8	7	11
Rhineland Palatinate/Saarland	4	3	2	4
Baden-Württemberg	9	7	5	17
Bavaria	13	14	18	13
Berlin	5	5	3	7
New Federal States	3	3	2	1

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.14: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Comparison of those willing to be re-contacted (unweighted) and the net samples of waves 1 and 2 (unweighted) as well as official statistics by municipality size class (BIK)

Percentage	Net amount W1	Those willing to be re-contacted W1	Net amount W2	Target structure (Central Register of Foreigners 05)
BIK (combined)				
Core and Margin area 500,000+	41	40	33	46
Core and Margin area 100,000 - 499,999	39	40	42	33
Others	20	20	24	21

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tables I.12 to I.14 permit to see deviations in the net sample of the Turkish Nationals in the socio-demographic marginal distributions. The processing in the follow-up was much more successful in

smaller German municipalities than in the conglomerations, so that the net sample of wave 2 shows an under-coverage of the conurbations (Table I.14).

It was already observed in the initial questionnaire at the level of the Federal *States* that the city states were underrepresented (Table I.13). The processing proved to be less successful in Berlin and Hamburg in particular. This equally applies to the second wave. A further special effect becomes evident at regional level. There were particularly successful interviewers in the processing of the sample in Lower Saxony, and above all in North Rhine-Westphalia, whilst we encountered some considerable difficulties in Baden-Württemberg in the field work, and there was generally much less success in individual municipalities, albeit nowhere did it fail completely.

As to the age structure it is also possible to observe an under-coverage of the over 55s in the net sample, and this also occurred in other questionnaires (Table I.12). The presumption here is that the increased lack of accessibility and the higher QNA share in this upper age group is an expression of the fact that the share of this age group in the official statistics tends to be overestimated. The selection effects took place not only in the implementation of the second survey wave, but the willingness to be re-contacted among older men and women was lower in some cases.

It is all the more welcome that there were virtually no selection processes in the sample of the Turkish nationals with regard to schooling. No under-coverage of the low educational qualifications can be ascertained (Table I.15). For instance, the share of persons with a low level of education, making up roughly two-thirds, was higher than the net amount of the first wave, whilst willingness to be re-contacted and the net amount of the second wave were constant.

Tab. I.15: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Comparison of those willing to be re-contacted (unweighted) and the net samples of waves 1 and 2 (unweighted) as well as official statistics by school-leaving qualification

Percentage	Net amount W1	Those willing to be re-contacted W1	Net amount W2
School-leaving qualification 2006			
Still at school	2.5	2.5	2.4
Low	68.2	66.7	66.3
Medium	16.8	18.4	19.7
High	12.4	12.4	11.6
Number of cases	4,045	2,602	998

TNS Infratest Sozialforschung 2010

To sum up, it can be noted in the sub-sample of Turkish Nationals living in Germany, compared with other surveys in Germany, that the deviations of the net sample from the target structure lie in the context of the under-coverage of specific parts of the population that can also be observed elsewhere. It was possible to correct this under-coverage using weighting.

2.2 Data verification

The data verification concept in the GGS provided for a low level of utilisation of possible plausibility checks in the panel (key word “depending interviewing”). A comparison of the age and sex of the respondent between wave 1 and 2 ran in the background, and the interviewer was informed of any deviations. Apart from that only the information was used from wave 1 whether or not the respondent lived in a partnership at the time of the first interview.

This possibility to ask again with regard to past biographical events which are actually unchangeable may mean that items of data contradict one another when compared between the two waves. In Germany, the recording and saving of personal data is a very sensitive topic. In order to avoid mistrust which might lead to breaking-up the interview we followed the procedure of open questioning technique which instead made it possible to record accuracy of memory in personal biographies unfiltered.

CAPI also allowed checking for inconsistent results and logical consistency of data already during the interview process. As in the first wave, this above all encompassed the years stated in the interview and their plausibilities. For instance, the following comparisons took place: date of marriage (F311) and date of divorce (F317), partner taking German nationality (F322G) and partner’s date of birth (F308), immanent birth (F603) and questionnaire month.

It was revealed here that, despite these plausibility checks, information relating to years was provided in the interview which was outside the values that had been anticipated. These plausibility checks were implemented in technical terms by a query screen appearing when values occurred outside the values anticipated and the interviewer enquiring once more of the respondent as to whether both responses were correct. This made it possible to correct the respective incorrect information, or indeed to confirm that the information was correct. In the final analysis, these values constitute information that has been confirmed twice by the respondents.

2.3 Weighting

As has already been made clear, it was not possible to carry out an interview with all respondents who were willing to be re-contacted. These drop-outs may be spread disproportionately to the population. It is therefore possible for distortions to arise at the next level in the follow-up in a longitudinal study.

Such distortions can be compensated for by consecutive factor weightings. To this end, the weighting of the first questionnaire must be included in the net amount of the second wave. In principle, hence, the same procedure was applied for the sub-sample, second wave, as in the main GGS questionnaire, second wave.

2.3.1 Longitudinal weighting

In the first survey wave, the sample that had been achieved in the first wave was adjusted to the target structures of the characteristics Federal State, age groups, sex and education that had been obtained from the official statistics. The publication of the Federal Statistical Office served as a data basis.³ For the margin weighting by Federal State and municipality size class BIK there was an

³ Federal Statistical Office, 2006: *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Fachserie 1 Reihe 2. Ausländische Bevölkerung*. Results of the Central Register of Foreigners. Wiesbaden

estimate on the basis of the information from the Central Register of Foreigners at the level of the local immigration authorities.

The realised sample of the second wave was adjusted to the same target structures for the weighting of the second wave. The information on those who were re-contacted as to Federal State, age group, sex and BIK from the first survey wave formed the basis for this weighting. The official data basis is hence once more the target structure of the first weighting. The adjustment to the target structures worked very well in general (Tables I.16 and I.17). The adjustment is not optimum among women aged from 55. This result is based on the need for a summary of the two oldest age groups since the case number in this age range was very small in the second wave⁴ and this may induce inaccuracies.

2.3.2 Cross-sectional weighting

In addition to a longitudinal weighting of the drop-out processes, an adjustment of the structures was carried out in 2009 using reference data. In order to reach a cross-sectional weighting for the second survey time, an adjustment was carried out to the current structures on the longitudinal factors described above. The current structures for Federal State, age group and sex from the most recent publications of the Federal Statistical Office were used as a reference. It was possible to use the structures from 2006 as an estimate for the margin weighting by Federal State and municipality size class BIK. With the cross-sectional weighting, the current information in 2009 regarding Federal State and BIK type 2009, as well as the calculations of the age groups in 2009⁵, were now adjusted to the latest statistical distributions (Federal Statistical Office, 2008) (Tables 18 and 19).

⁴ The age categories in 2006 are shown, meaning that the respondents were 3 years older in real terms at the time of the questionnaire, wave 2.

⁵ The birth year stated in 2006 was used in order to calculate the age in 2009. There were slight deviations here in a small number of cases. Unlike the variables Federal *Land* and BIKTyp, no real-terms changes can take place here.

Tab. I.16: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Weighting in the long section (characteristics 2006 for wave 2: age and sex)

Percentage	Net amount W2 age 2006	Weighted age 2006	Target structure (Central Register of Foreigners 05)
Male			
Aged 18 to 24		8.6	7.6
Aged 25 to 34		16.9	15.9
Aged 35 to 44		15.3	12.8
Aged 45 to 54		5.8	4.9
Aged 55 to 64		4.4	6.9
Aged 65 to 79		2.2	5.0
Total		53.2	53.1
Female			
Aged 18 to 24		8.5	7.3
Aged 25 to 34		17.6	13.3
Aged 35 to 44		12.0	10.0
Aged 45 to 54		5.3	5.9
Aged 55 to 64		3.0	9.2
Aged 65 to 79		0.3	1.1
Total		46.8	46.9

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.17: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Weighting in the long section (characteristics 2006 for wave 2: Federal States and municipality size class (BIK))

Percentage	Net amount W2 Bula/BIK 2006	Weighed Bula/BIK 2006	Target structure (Central Register of Foreigners 05)
Federal State			
Schleswig-Holstein	3	2	2
Hamburg	1	3	3
Lower Saxony	11	6	6
Bremen	1	2	2
North Rhine-Westphalia	48	34	34
Hesse	7	11	11
Rhineland Palatinate/Saarland	2	5	4
Baden-Württemberg	5	17	17
Bavaria	18	13	13
Berlin	3	7	7
New Federal States	2	1	1
BIK (combined)			
Core and Margin area 500,000+	34	48	46
Core and Margin area 100,000 - 499,999	42	34	33
Other	24	19	21

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.18: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Weighting in the cross section 2009: Age and sex in 2009

Percentage	Net amount W2 age 2009	Weighted with gew_L age 2009	Weighted with gew_Q age 2009	Target structure (age: 21-82) (Central Register of Foreigners 08)
Male				
Aged 21 to 24	6.0	5.1	4.1	4.1
Aged 25 to 34	13.1	13.4	14.6	14.7
Aged 35 to 44	17.4	13.6	14.4	14.5
Aged 45 to 54	9.0	8.3	7.3	7.3
Aged 55 to 64	4.0	5.2	5.3	5.3
Aged 65 to 82	3.7	7.5	7.1	7.1
Total	53.2	53.2	52.8	53.0
Female				
Aged 21 to 24	4.9	4.4	3.9	3.9
Aged 25 to 34	15.0	11.4	12.3	12.2
Aged 35 to 44	15.7	11.5	12.2	12.2
Aged 45 to 54	6.8	8.4	6.4	6.4
Aged 55 to 64	3.8	9.4	7.5	7.5
Aged 65 to 82	0.6	1.6	4.7	4.7
Total	46.8	46.8	47.2	47.0

TNS Infratest Sozialforschung 2010

Tab. I.19: Generations and Gender Survey, sub-sample of Turkish nationals living in Germany: Weighting in the cross section 2009: Federal States and municipality size class (BIK) in 2009

Percentage	Net amount W2 Bula/BIK 2009	Weighted Bula/BIK 2009	Weighted Bula/BIK 2009	Target structure (Central Register of Foreigners 05)
Federal State				
Schleswig-Holstein	3	2	2	2
Hamburg	1	3	3	3
Lower Saxony	11	6	6	6
Bremen	1	2	2	2
North Rhine-Westphalia	48	34	34	34
Hesse	7	11	11	11
Rhineland Palatinate/Saarland	2	5	5	4
Baden-Württemberg	5	17	17	17
Bavaria	17	13	13	13
Berlin	3	7	7	7
New Federal States	2	1	1	1
BIK (combined)				
Core and Margin area 500,000+	33	47	48	46
Core and Margin area 100,000 - 499,999	42	34	33	33
Other	25	19	19	21

* approximate estimate from the Central Register of Foreigners for wave 1

TNS Infratest Sozialforschung 2010

The dataset contains both weighting factors:

- The longitudinal weight (ppgew_w2L) corrects the drop-out processes of the follow-up on the basis of the time of the first wave.

The cross-sectional weight (ppgew_w2Q) adjusts the structures of the second questionnaire wave to the current references.

3 Summary

With an interval of three years between the questionnaire waves, it was possible with the sub-sample to conduct a second interview from an original gross sample of n=2,602 persons willing to be re-contacted after the first wave in 2006 with n=998 respondents at the end of 2009 and at the beginning of 2010.

It emerged in the second wave that the response rate was lowest in those cases in which a change of interviewer had been necessary. It must also be noted that significantly less success was achieved in the motivation of older people with Turkish nationality to take part in the GGS again.

This kind of selectivity is inevitable. Changes of interviewer also take place where there is a permanent staff such as that of TNS Infratest, and mean that a new individual has to try their luck with the respondent. This leads to a break in panel loyalty, which can be achieved not only by the interviewer, but where interviewer continuity is a decisive factor.

Several measures were necessary in order in the final analysis to be able to conduct the case number of n=998 interviews in this survey method:

- central annual contact with the respondents
- enquiries to residents' registration offices in case of a return to sender
- letter written in the run-up to the survey
- incentive in the shape of € 10
- field-work time of a good five months, incl. extensive post-processing

These conditions make clear the considerable effort that is needed in panel surveys.

Part II

Plausibility checks and data cleaning procedures

1 Editing of raw data and pre-harmonization⁶

The Generations and Gender Programme aims to improve the cross-national comparative policy research on demographic and social developments. It is well known that providing international comparative data is on the one hand a fruitful, but on the other hand a difficult approach, because international comparative data has to meet special requirements. Not only a common core-questionnaire or common modules, but also the first steps of data cleaning have to take the requirements of comparability into account. It is likely that the involved countries and its survey conducting companies have their own way of realizing the questionnaire. Therewith the data structure and quality may be different. Most of the harmonization process is supposed to be carried out centrally. But countries are strongly recommended to implement some steps to improve comparability of their data (pre-harmonization). Hence the coordinators of GGP provided for the second wave a detailed documentation (Harmonized Data File Description – available online: <http://www.ggp-i.org/materials/ggs-data-description.html>). Together with the “Guidelines for cleaning and harmonization of Generations and Gender Survey Data” provided by Andrej Kveder and Alexandra Galico they describe how to edit the raw data in order to meet the harmonization standard. During the pre-harmonization process the following steps have been carried out by BiB after receiving the final raw dataset from TNS Infratest:

- Renaming all variables names
- (Re-)Translating all labels from German to English
- Recoding variables if structure differed from the harmonization standard
- Checking and coding of user missing values and system missing values
- Checking of consistency of filters
- Coding of basic information on education into ISCED-97 and occupation into ISCO-88

In the following sections important information about the pre-harmonization process undertaken by BiB as well as specific problems will be described in detail. This pre-harmonization refers only to the questions of the core-questionnaire. In Germany, we added a module on migration history also for the sub-sample of Turkish citizens which will be available as supplemental dataset and also as supplemental documentation.

1.1 Renaming variables

In the beginning BiB started to provide the German language data of the first wave to other German institutions and researchers. In the first wave the original variables have had completely different names (e.g. sex of respondent was f010300 and should be ahg4_1). With the decision that the GGP is the only data provider, also for the German GGS, all variables have been harmonized. For the second wave BiB decided to only have one scheme based on the international GGP standard. The general scheme of naming variables is intuitive: “a” stands for the first and “b” stands for the second wave, followed by a number. The number is based on the question number in the full GGS questionnaire. For example, question, 1.48 as it appears in the questionnaire should be

⁶ This process is exactly the same as for the main survey (see Materialienband Heft 121c), because the data structure was identical.

named a148 in the first wave, and b148 in the second wave. Exceptions are the household roster variables which are named with an additional “hg”.

1.2 (Re-)Translating variables and value labels

The questionnaire used for the field work in Germany is a translation of the questions from the GGP core-questionnaire, which was translated by BiB. The meaning of the questions has not been changed in any variable. Country specific variables like education or occupation have been coded into the international comparable scheme. For the labeling we therefore retranslated the questions and categories and adapted them exactly on the Harmonized Datafile Description for wave 2.

1.3 Restructuring the dataset and generating variables

For technical reasons or because of misinterpretation of indications in the core-questionnaire some variables (see table below) have been gathered incompatible to the harmonization requirements resulting in a different structure and coding of a few variables. With the exception of missing values this problem was all in all minor.

Table II.1 contains a description of all variables, which needed to be recoded during the process of pre-harmonization. The table also includes the description of the used procedure (state of dataset: April 2012).

Tab. II.1: Variables, which needed to be recoded during the process of pre-harmonization

Recoded / generated variable	Description of transformation, development or problems
bhg5_X	Age of respondent and age of household members have been constructed by birth date (year and month) and interview date (year and month).
bhg8_X	It can be differentiated between employed and self employed activity for respondent, but not for household members. In general, maternity or parental leave was constructed by the use of additional variables like birth date of child and gender.
b201a_X	Category 1 (“always”) has not been used. In consequence, the variable starts with category 2 (“usually”).
b216a_X	Age of non-resident child has been constructed by birth date of child (year and month) and interview date (year and month).
b3461/2/3_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b401a_X	Category 1 (“always”) has not been used. In consequence, the variable starts with category 2 (“usually”).
b403_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b405a_X	Category 1 (“always”) has not been used. In consequence, the variable starts with category 2 (“usually”).
bn509_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.

Tab. II.1: Variables, which needed to be recoded during the process of pre-harmonization (continued)

Recoded / generated variable	Description of transformation, development or problems
bn515_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
bn521_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
bn530_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
bn536_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b607_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b609_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b618_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b620_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b705_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b837_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b864_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b925_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b936_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
b1007_X	Different structure in original dataset due to survey organization; data has been transposed and recoded to meet HDF requirements.
All education variables	Due to the specific school and education system in Germany all education variables had to be recoded, please see chapter 1.5.

Further restructuring and recoding will be conducted after the pre-harmonization by NIDI – please refer to: www.ggp-i.org.

1.4 Missing values and filters

Missing values in the GGS has to be differentiated between system missing values and user missing values. The first one was coded if no information was available due to logical skipping of answers, mainly if a filter was applied. Additionally, all non-second-wave cases are coded as system missing. Those values can be identified by software specific codes or mark for empty cells.

Item non-response or user missing values are indicated if it is not possible to code the response in the expected range of answers. The codes are basically 7 for “don’t know” (respondent can not recall the required information because (s)he can not retrieve it from memory or lacks the necessary knowledge or interest), 8 for “refusal” (respondent does not want to answer), 9 is for “no response / not applicable” which represents not identifiable reasons for missing answers. Additionally, this code as “not applicable” relates to situations when a response could not be provided, because the question does not apply to the respondent’s particular situation. For variables with more than one digit per code a number 9 had been prefixed. Depending on the maximum of values the prefixed number of 9’s is adapted, e.g. 997 for “don’t know” for the age of the household members (ahg5_1 to ahg5_xx).

For the pre-harmonization of the GGS second wave in Germany it was necessary to check if all filters have been coded correctly as system missing and user missing values. The original raw data was ambiguous concerning this issue, because user missing values have been saved in separate variables and the variables concerned contains only system missing values instead of the specification of the reason for missing. Additionally, it was necessary to recode all user missing values, because of another scheme provided by TNS Infratest: “don’t know” was originally coded as 8 (or 98, 998 etc.) and “refusal” as 9 (or 99, 999). The category “no response / not applicable” had no separate code and all cases were system missing. To deal with that problem, all missing values which could be traced back to filters are now coded as system missing. All other not identifiable cases are coded as 9 (or 99, 999 etc.).

All filters had been checked technically. To do this we tested on the one hand that variables only have responses if they are supposed to. On the other hand we tested if the number of missing values exceeds the expected number of missing values because of filters. In this strictly technical sense we did not find any filter problems in the second wave of the German GGS.

1.5 International standard classifications

To ensure international comparability it has been agreed to convert the national education variables into the “International Standard Classification of Education” ISCED-97 (two digits). Information on education had been gathered for the respondent, his / her partner and parents. In regard to school and education system in Germany the original information always consisted of two variables: 1) the graduation in school (Schulabschluss) and 2) the professional education or vocational training (Berufsausbildung). The first contains the information if a person already graduated in one of the German school types, from which each lead to different possibilities for vocational training and jobs. The lowest school education is “Hauptschule” ending after class year 9, in the middle is “Realschule/ Mittlere Reife” ending after class year 10, and higher is “Fachhochschulreife” ending with year 12 and highest is “Abitur” ending with class year 13 (in some regions reduced to year 12) with a final exam. The second variable consists of graduation from education related to job or job opportunities. In this respect also academic and university degrees are to find here. The hierarchical range of graduation starts with apprenticeship and ends with university degree plus doctoral level (and higher). There are two slightly differing ways of coding the ISCED-97 for Germany (Schneider 2008: 93). On the one hand the OECD mapping which constitutes the official solution supported by the German Statistical Office (Statistisches Bundesamt) which is largely focused on enrolment statistics. On the other hand the German Microdata Lab (GML) at the Centre for Survey Research and Methodology (ZUMA) in Mannheim which combines both enrolment and attainment data (Schroedter et al. 2006). Following the detailed documentation and syntax of the GML we

derived from the national educational variables together with the information on current school or vocational training the ISECD-97 codes. Additionally, the second wave contains data on education history. For this section the same coding scheme has been used.

In contrast to the first wave of the German GGS it was now possible to convert the national occupation variables into the International Standard Classification of Occupation – ISCO-88 (two digits). The converting and coding was conducted by BiB in cooperation with TNS Infratest. The information used for the transformation to ISCO included:

- open-ended question on the occupation,
- required education for this occupation,
- professional status (e.g. worker, employee),
- differentiated professional status (e.g. unskilled worker, master craftsmen),
- industry or sector and
- information if job includes supervision of colleagues.

The ISCO code has only been applied if it was unambiguous, in other cases the ISCO variable was coded as missing.

2 Checks for inconsistent results and logical consistency

After editing of the raw data and pre-harmonization we tried to eliminate inconsistencies and implausible answers within the dataset. Therewith we checked on the one hand the logical consistency within the data of the second wave (section 2.1). This above all comprised the years and dates stated in the interview and their plausibilities, e.g. it is not possible to get divorced before being married or to marry before being born. On the other hand we compared biographical information given in wave one as well in wave two (section 2.2). This information should be the same (e.g. sex of the respondent) or, if there are differences, they should have occurred between the two waves (e.g. more children in wave two than in wave one, because of children born in between the two waves). Based on this comparison we constructed flag variables. Erroneous or suspected results are marked with a code, 0 denoting correct answers and 1 denoting suspected incorrect responses. Missing values are coded as system missing. The flags are generally labelled with ‘F’ for flag, followed by the name of the variable in wave one and two (e.g. the flag for the respondent’s birth year is named F_ahg6y_1_bhg6y_1).

For some flagged data we also added numerical information which documents the extent of the error. That means, that e.g. if the respondent’s birth year is coded as an incorrect answer we also have a variable containing the information for how many years the difference between the two waves accounts. These variables are generally labelled with ‘diff’ for difference, followed by the name of the variable in wave one and two (e.g. the difference between the indicated respondent’s birth year (diff_ahg6y_1_bhg6y_1). For further understanding how the flags and the numerical information documenting the extent of the error have been constructed we added in the following sections the necessary SPSS-syntax.

After the identification of errors we tried to determine its reason and if possible to correct it. In a few cases concerning the household roster this was possible. In some other cases like the

educational attainment this might have been possible. But, as corrections concern the first and the second wave and corrections in the first wave of the harmonized dataset are very difficult, we decided to explain how the corrections could take place (see suggestion how to deal with inconsistencies) and to leave the corrections to the data user. We also left a number of variables uncorrected, because the true nature of error cannot be ascertained and therefore we don't know in which wave the error is located. Extensive editing often does not lead to quality improvements and 'over-editing' can introduce additional bias into the dataset.

After the construction of all flags, we checked for every respondent how many and which incorrect answers were given in order to identify those persons who deliberately gave wrong responses. We decided to delete one case (brid: 13149) due to deviations in a significant number of variables, ultimately leaving 997 valid cases in the second wave of the sub-sample of Turkish nationals living in Germany.

These flagged results are stored separately from the data in a 'flag file' and will accompany the released data file.

2.1 Description of flag variables controlling for internal plausibility

2.1.1 Household roster

In this section we want to assess the plausibility of the data of the household roster (bhg3_* and following variables, if necessary).

In a first step we therefore checked the number of different persons in the household. We assume that there should be only one partner, only one mother and only one father in the household.

***There should only be one partner in the household**

Whether information regarding the number of partners is consistent, we construct a variable which counts the household-members who are specified by the respondent as her or his partner. In three cases there was more than one partner in the household. We assume that some indicated partners are other persons in the household or double indications. If the composition of the household is same as in wave one, we used this information to make corrections in wave 2. Please mind that the corrections in those variables might lead to errors in the order of household members (bhg1_x).

We found 5 cases with more than one partner in wave 2. Using indications from wave 1 it was possible to correct all (case numbers 184, 1032, 8573, 9574, 14031).

*** There should be only one mother in the household**

Whether information regarding the number of mothers is consistent, we construct a variable which counts the household-members who are specified by the respondent as her or his mother. We find two cases with implausible answers (brid: 4979 and 7128). From the household information in wave one, we could reconstruct that double mothers are instead daughters. So we corrected this information in the second wave.

***There should be only one father in the household**

Whether information regarding the number of fathers is consistent, we construct a variable which counts the household-members who are specified by the respondent as her or his father. There have been no cases with implausible answers.

2.1.2 Educational attainment and activity

The quality and reliability of the respondent's highest educational attainment (b148) can be checked using the information of the activity history gathered in the second wave (bn874_x and bn883_x). The education history contains additional information about the time of graduation, degree and several stages of education. The education variable b148 (ISCED-97) was constructed by the highest degree from school and professional education at the moment of interview. Hence the constructed information from the biography and the information b148 has to be equal. The same check has been conducted for the current activity status (b801), which also can be reconstructed by the biography.

***Current education degree should be equal to the indications in the activity history**

Whether information regarding the highest educational attainment is consistent, we first construct an education variable (edu_hist) which is based on the combination of the activity history (bn874_x) and the information on additional education while performing the main activity (bn883_x). In a second step we compare this information with the variable b148.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_b148_bn874_bn883):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT ON THE BASIS OF HISTORY DATA.*

**(A.1) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT ON THE BASIS OF THE ACTIVITY HISTORY.*

```
compute act_edu_w2 = $sysmis.  
exec.  
recode bn874_1 to bn874_10 (97 thru 99=-1) .  
exec.  
if (bn874_10>-1) act_edu_w2 = bn874_10.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9>-1) act_edu_w2 = bn874_9.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8>-1) act_edu_w2 = bn874_8.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7>-1) act_edu_w2 = bn874_7.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6>-1) act_edu_w2 =  
bn874_6.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6=-1 and bn874_5>-1)  
act_edu_w2 = bn874_5.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6=-1 and bn874_5=-1 and  
bn874_4>-1) act_edu_w2 = bn874_4.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6=-1 and bn874_5=-1 and  
bn874_4=-1 and bn874_3>-1) act_edu_w2 = bn874_3.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6=-1 and bn874_5=-1 and  
bn874_4=-1 and bn874_3=-1 and bn874_2>-1) act_edu_w2 = bn874_2.  
if (bn874_10=-1 and bn874_9=-1 and bn874_8=-1 and bn874_7=-1 and bn874_6=-1 and bn874_5=-1 and  
bn874_4=-1 and bn874_3=-1 and bn874_2=-1 and bn874_1>-1) act_edu_w2 = bn874_1.  
exec.  
recode bn874_1 to bn874_10 (-1=sysmis) .  
exec.  
recode act_edu_w2 (1=1)(else=copy) .  
var lab act_edu_w2 "current educational attainment".  
Val lab act_edu_w2 1'isced 1' 2'isced 2' 3'isced 3' 4'isced 4' 5'isced 5' 6'isced 6' 1401 'still pupil' 1403'other  
education' 97'does not know' 98'refusal' 99'no response/not applicable'.  
format act_edu_w2 (f4.0).
```

**(A.2) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT ON THE BASIS OF THE INFORMATION ON PERFORMING WHILE BEING ACTIVE.*

** Some respondents studied while performing his/her main activity - this information has to be added to the education history*

**Attention: In these variables '99' is used for sysmis after an educational level have been mentioned. Thus it is transformed into sysmis*

```
compute sup_edu_w2 = $sysmis.
```

```
exec.
```

```
recode bn883_1 to bn883_10 (sysmis,97,98,99=-1) .
```

```
exec.
```

```
if (bn883_10>-1) sup_edu_w2 = bn883_10.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9>-1) sup_edu_w2 = bn883_9.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8>-1) sup_edu_w2 = bn883_8.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7>-1) sup_edu_w2 = bn883_7.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6>-1) sup_edu_w2 = bn883_6.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6=-1 and bn883_5>-1) sup_edu_w2 = bn883_5.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6=-1 and bn883_5=-1 and bn883_4>-1) sup_edu_w2 = bn883_4.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6=-1 and bn883_5=-1 and bn883_4=-1 and bn883_3>-1) sup_edu_w2 = bn883_3.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6=-1 and bn883_5=-1 and bn883_4=-1 and bn883_3=-1 and bn883_2>-1) sup_edu_w2 = bn883_2.
```

```
if (bn883_10=-1 and bn883_9=-1 and bn883_8=-1 and bn883_7=-1 and bn883_6=-1 and bn883_5=-1 and bn883_4=-1 and bn883_3=-1 and bn883_2=-1 and bn883_1>-1) sup_edu_w2 = bn883_1.
```

```
exec.
```

```
recode bn883_1 to bn883_10 (-1=sysmis) .
```

```
exec.
```

```
recode sup_edu_w2 (1=1)(else=copy) .
```

```
var lab sup_edu_w2 "current educational attainment while performing main activity".
```

```
Val lab sup_edu_w2 1'iscd 1' 2'iscd 2' 3'iscd 3' 4'iscd 4' 5'iscd 5' 6'iscd 6' 1401 'still pupil' 1403'other education' 97'does not know' 98'refusal' 99'no response/not applicable'.
```

```
format sup_edu_w2 (f4.0).
```

**(A.3) CONSTRUCTION OF VARIABLE MERGING BOTH INFORMATIONS (edu_hist)*

```
compute edu_hist = $sysmis.
```

```
exec.
```

```
recode sup_edu_w2 (sysmis=-1) .
```

```
recode act_edu_w2 (sysmis=-1) .
```

```
exec.
```

```
if (act_edu_w2 >= sup_edu_w2) edu_hist = act_edu_w2.
```

```
if (act_edu_w2 < sup_edu_w2) edu_hist = sup_edu_w2.
```

```
exec.
```

```
recode sup_edu_w2 (-1=sysmis) .
```

```
recode act_edu_w2 (-1=sysmis) .
```

```
exec.
```

```
recode edu_hist (-1=sysmis).
```

```
var lab edu_hist "current educational attainment by education history".
```

```
Val lab edu_hist 1'iscd 1' 2'iscd 2' 3'iscd 3' 4'iscd 4' 5'iscd 5' 6'iscd 6' 1401 'still pupil' 1403'other education' 97'does not know' 98'refusal' 99'no response/not applicable'.
```

```
format edu_hist (f4.0).
```

```
missing values edu_hist (97,98,99).
```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT*

```
If (edu_hist ~= b148) F_b148_bn874_bn883 = 1.
```

```
Exec.
```

```
Var lab F_b148_bn874_bn883 "different educational levels comparing educational history and information on degree".
```

Recode F_b148_bn874_bn883 (sysmis = 0) (else = copy)

```
do if (sysmis(edu_hist)=1) .
  recode F_b148_bn874_bn883 (0=sysmis) .
end if.
```

```
do if (b148>=97).
  recode F_b148_bn874_bn883 (0=sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	294	29.5
1	218	21.9
sysmis	485	48.6
Total	997	100.0

In 218 cases the highest educational attainment constructed by information on the basis of the biographies and the information (b148) differ. This means that 21.9 % of the cases show inconsistencies in the second wave. All cases in which respondents indicate that they are still in school or in vocational training or that they have another education were coded as missing, so that there are furthermore 485 missing cases.

***Current activity status should be equal to the indications in the activity history**

Whether information regarding the current activity status is consistent, we first construct an activity variable (activity_hist) which is based on the information of the activity history (bn871_x). In a second step we compare it with the variable b801. Both informations have to be equal.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_b801_bn871):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING CURRENT ACTIVITY STATUS ON THE BASIS OF THE ACTIVITY HISTORY*

```
compute activity_hist = $sysmis.
exec.
recode bn871_1 to bn871_10 (sysmis,97,98,99=-1) .
exec.
if (bn871_10>-1) activity_hist = bn871_10.
if (bn871_10=-1 and bn871_9>-1) activity_hist = bn871_9.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8>-1) activity_hist = bn871_8.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7>-1) activity_hist = bn871_7.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6>-1) activity_hist =
bn871_6.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6=-1 and bn871_5>-1)
activity_hist = bn871_5.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6=-1 and bn871_5=-1 and
bn871_4>-1) activity_hist = bn871_4.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6=-1 and bn871_5=-1 and
bn871_4=-1 and bn871_3>-1) activity_hist = bn871_3.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6=-1 and bn871_5=-1 and
bn871_4=-1 and bn871_3=-1 and bn871_2>-1) activity_hist = bn871_2.
if (bn871_10=-1 and bn871_9=-1 and bn871_8=-1 and bn871_7=-1 and bn871_6=-1 and bn871_5=-1 and
bn871_4=-1 and bn871_3=-1 and bn871_2=-1 and bn871_1>-1) activity_hist = bn871_1.
```

```

exec.
recode bn871_1 to bn871_10 (-1=sysmis) .
exec.
recode activity_hist (1=1)(else=copy) .
var lab activity_hist "current activity by activity history".
Val lab activity_hist 1'student, in school, in vocational training' 2'employed' 3'self-employed' 4'helping family
member in a family business or farm' 5'unemployed' 6'retired' 7'in military or social service'
8'homemaker' 9'maternity leave' 10'parental leave, care leave' 11'ill or disabled for a long time or
permanently' 12'other status' 97'does not know' 98'refusal' 99'no response/not applicable'
1401'maternity/parental leave' 1402'employed or self-employed'.
format activity_hist (f4.0).

```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING CURRENT ACTIVITY STATUS*

```

If (activity_hist ~= b801) F_b801_bn871 = 1.
Exec.
Var lab F_b801_bn871 "different activities comparing activity history and information on current activity".
Recode F_b801_bn871 (sysmis = 0) (else = copy).
exec.

do if (sysmis(activity_hist)=1) .
  recode F_b801_bn871 (0=sysmis) .
end if.

```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	847	85.0
1	150	15.0
total	997	100.0

In 150 cases the current activity status constructed by information on the biography and the information (b801) differ. This means that 15.0 % of the cases have inconsistencies in between the second wave. Furthermore there is only one missing case.

2.1.3 Control of dates

The following set of flag variables is the result of a systematic check of variables containing dates of events. As a rule all dates have been proved by logical expression larger, equal or smaller compared to another relevant date. This included the following comparisons:

- year of starting activity $_{1 \rightarrow x} <$ year of ending activity $_{1 \rightarrow x}$
- birthyear respondent $<$ year of reaching highest educational degree
- birthyear respondent $>$ birthyear of father
- birthyear respondent $>$ birthyear of mother
- birthyear respondent $<$ birthyear of oldest child
- birthyear respondent $<$ year of marriage partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history)
- birthyear respondent $<$ year of starting to live together with partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history)
- year of marriage partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history) $<$ year of separation/divorce partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history)
- year of marriage with partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history) $<$ year of death of partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history)
- birthyear partner $_{1 \rightarrow x}$ (partnership history) $<$ year of interview

- birthyear partner $1 \rightarrow x$ (partnership history) < year of marriage
- birthyear partner $1 \rightarrow x$ (partnership history) < year of permanent residency in Germany

Not every check reveals inconsistent answers. In the following we therefore concentrate on the description of those checks which show implausibilities.

Additionally, it has also been checked if the date mentioned is plausible in itself. E.g. it is not possible to be a biological parent before reaching a certain age or to be “retired” at the age of 16.

*** Respondent’s birth year should not be earlier than that of her or his biological father (living in the household)**

Concerning the birth dates of parents it has to be added, that these have not been gathered in the second wave for mothers and/or fathers not living in the same household. So, our comparison is excluded to parents living in the household.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bhg6y_1_birthyear_f):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING FATHER’S BIRTH YEAR*

**(A.1) IDENTIFICATION OF FATHER IN HOUSEHOLD*

```
if (bhg3_2 = 7 and bhg4_2 = 1) father_1 = 1.
if (bhg3_3 = 7 and bhg4_3 = 1) father_2 = 1.
if (bhg3_4 = 7 and bhg4_4 = 1) father_3 = 1.
if (bhg3_5 = 7 and bhg4_5 = 1) father_4 = 1.
if (bhg3_6 = 7 and bhg4_6 = 1) father_5 = 1.
if (bhg3_7 = 7 and bhg4_7 = 1) father_6 = 1.
if (bhg3_8 = 7 and bhg4_8 = 1) father_7 = 1.
if (bhg3_9 = 7 and bhg4_9 = 1) father_8 = 1.
Exec.
```

**(A.2) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING FATHER’S BIRTH YEAR*

```
if (father_1 = 1) birthyear_f = bhg6y_2.
if (father_2 = 1) birthyear_f = bhg6y_3.
if (father_3 = 1) birthyear_f = bhg6y_4.
if (father_4 = 1) birthyear_f = bhg6y_5.
if (father_5 = 1) birthyear_f = bhg6y_6.
if (father_6 = 1) birthyear_f = bhg6y_7.
if (father_7 = 1) birthyear_f = bhg6y_8.
if (father_8 = 1) birthyear_f = bhg6y_9.
Exec.
```

Var lab birthyear_f "Year of birth, father in HH".

format birthyear_f (f4.0).

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING BIRTH YEARS*

```
if (birthyear_f > bhg6y_1) F_bhg6y_1_birthyear_f = 1.
var lab F_bhg6y_1_birthyear_f "year of birth of father > year of birth R".
Recode F_bhg6y_1_birthyear_f (sysmis = 0) (else = copy).
```

```
do if (sysmis(bhg6y_2) = 1 or bhg6y_2 >= 9996) .
  recode F_bhg6y_1_birthyear_f (0 = sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	93	9.3
1	2	0.2
sysmis	902	90.5
Total	997	100.0

In 2 cases or 0.2 % of the cases the respondent's birth year is earlier than that of the father. In 902 cases there is no information on deviations, mainly because respondents indicate that there is no father in the household or because respondents are living alone.

*** Respondent's birth year should not be earlier than that of her or his biological mother (living in household)**

Concerning the birth dates of parents it has to be added, that these have not been gathered in the second wave for mothers and/or fathers not living in the same household. So, our comparison is excluded to parents living in the household.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bhg6y_1_birthday_m):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING MOTHER'S BIRTH YEAR*

**(A.1) IDENTIFICATION OF MOTHER IN HOUSEHOLD*

if (bhg3_2 = 7 and bhg4_2 = 2) mother_1 = 1.

if (bhg3_3 = 7 and bhg4_3 = 2) mother_2 = 1.

if (bhg3_4 = 7 and bhg4_4 = 2) mother_3 = 1.

if (bhg3_5 = 7 and bhg4_5 = 2) mother_4 = 1.

if (bhg3_6 = 7 and bhg4_6 = 2) mother_5 = 1.

if (bhg3_7 = 7 and bhg4_7 = 2) mother_6 = 1.

if (bhg3_8 = 7 and bhg4_8 = 2) mother_7 = 1.

if (bhg3_9 = 7 and bhg4_9 = 2) mother_8 = 1.

Exec.

**(A.2) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING MOTHER'S BIRTH YEAR*

if (mother_1 = 1) birthday_m = bhg6y_2.

if (mother_2 = 1) birthday_m = bhg6y_3.

if (mother_3 = 1) birthday_m = bhg6y_4.

if (mother_4 = 1) birthday_m = bhg6y_5.

if (mother_5 = 1) birthday_m = bhg6y_6.

if (mother_6 = 1) birthday_m = bhg6y_7.

if (mother_7 = 1) birthday_m = bhg6y_8.

if (mother_8 = 1) birthday_m = bhg6y_9.

Exec.

Var lab birthday_m "Year of birth, mother in HH".

format birthday_m (f4.0).

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING BIRTH YEARS*

if (birthday_m > bhg6y_1) F_bhg6y_1_birthday_m = 1.

var lab F_bhg6y_1_birthday_m "year of birth of mother > year of birth R".

Recode F_bhg6y_1_birthday_m (sysmis = 0) (else = copy).

do if (sysmis(bhg6y_2) = 1 or bhg6y_2 >= 9996).

recode F_bhg6y_1_birthday_m (0 = sysmis).

end if.

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	112	11.2
1	7	0.7
sysmis	878	88.1
total	997	100.0

In 7 cases or 0.7 % of the cases the respondent's birth year is earlier than that of the mother. In 878 cases there is no information on deviations, mainly because respondents indicate that there is no mother in the household or because respondents are living alone.

*** Respondent's birth year should be not later than that of her or his oldest biological child**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bhg6y_1_birthday_co):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING CHILDRENS' BIRTH YEAR*

**(A.1) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING BIRTH YEAR OF CHILDREN LIVING IN THE HOUSEHOLD*

```
if (bhg3_2=2 or bhg3_2=3) birthday_c1 = bhg6y_2.
if (bhg3_3=2 or bhg3_3=3) birthday_c2 = bhg6y_3.
if (bhg3_4=2 or bhg3_4=3) birthday_c3 = bhg6y_4.
if (bhg3_5=2 or bhg3_5=3) birthday_c4 = bhg6y_5.
if (bhg3_6=2 or bhg3_6=3) birthday_c5 = bhg6y_6.
if (bhg3_7=2 or bhg3_7=3) birthday_c6 = bhg6y_7.
if (bhg3_8=2 or bhg3_8=3) birthday_c7 = bhg6y_8.
if (bhg3_9=2 or bhg3_9=3) birthday_c8 = bhg6y_9.
```

**(A.2) VARIABLE CONCERNING BIRTH YEAR OF CHILDREN OUTSIDE THE HOUSEHOLD*

fre b216y_1 to b216y_8

**(A.3) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING OLDEST CHILD'S BIRTHYEAR (IN- AND OUTSIDE HOUSEHOLD)*

```
compute birthday_co=min(birthday_c1, birthday_c2, birthday_c3, birthday_c4, birthday_c5,
birthday_c6, birthday_c7,
birthday_c8,b216y_1,b216y_2,b216y_3,b216y_4,b216y_5,b216y_6,b216y_7,b216y_8).
var lab birthday_co 'Year of birth of the oldest child'.
format birthday_co (f4.0).
```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING OLDEST CHILD'S BIRTHYEAR (IN- AND OUTSIDE HOUSEHOLD)*

```
if (birthday_co < bhg6y_1) F_bhg6y_1_birthday_co=1.
var lab F_bhg6y_1_birthday_co "year of birth of oldest biol. child < year of birth R".
Recode F_bhg6y_1_birthday_co (sysmis = 0) (else = copy).
```

```
do if (sysmis(birthday_co)=1) .
recode F_bhg6y_1_birthday_co (0=sysmis) .
end if.
```

There is no implausibility concerning the birth year of the oldest child compared to birth year of the respondent in or outside the household.

*** Respondent's birth year should be not later than start of first activity**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bhg6y_1_bn872y_1):

```
if (bn872y_1 < bhg6y_1) F_bhg6y_1_bn872y_1=1.
var lab F_bhg6y_1_bn872y_1 "year of birth of R > start of first activity".
Recode F_bhg6y_1_bn872y_1 (sysmis = 0) (else = copy).
```

```
do if (sysmis(bhg6y_2)=1 or bhg6y_2>=9996) .
  recode F_bhg6y_1_bn872y_1 (0=sysmis) .
end if.
```

```
do if (sysmis(bn872y_1)=1 or bn872y_1>=9996) .
  recode F_bhg6y_1_bn872y_1 (0=sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	732	73.4
1	2	0.2
sysmis	263	26.4
total	997	100.0

In 2 cases or 0.2 % of the cases the respondent's birth year is later than the beginning of the first activity. In 263 cases there are missing answers.

*** Respondent should not be retired at age 16**

Using the information on the first activity status given in the activity biography it is possible to check if persons at the age of 16 are retired or not. It is assumed that being retired at this age is not very plausible.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bn871_1):

```
if (bn871_1=6) F_bn871_1=1.
var lab F_bn871_1 'being retired at age 16'.
Recode F_bn871_1 (sysmis = 0) (else = copy).
do if (sysmis(bn871_1)=1) .
  recode F_bn871_1 (0=sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	969	97.2
1	13	1.3
sysmis	15	1.5
Total	997	100.0

In 13 cases or 1.0 % of the cases the respondents indicate that they were retired at age of 16. In one case there is a missing answer.

2.1.4 Timing of activities

The following table shows all flag variables constructed if a logical mismatch between the starting and the ending date of activities occurred. The checks are based on the activity biography. The ending of one activity should not be before the beginning of the same activity.

We also checked if the beginning of the next activity was before the ending of the former activity. But as transitions in activities are very smooth, we decided not to document the results of these checks.

a) Syntax of 0-1 coded flag variables (bn872y_x and bn873y_x):

**(A) DEFINITION OF MISSING VALUES*

```
recode bn872y_1 to bn872y_10 (-1, 9996 thru hi=sysmis).
```

```
exec.
```

```
recode bn873y_1 to bn873y_10 (-1, 9996 thru hi=sysmis).
```

```
exec.
```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING TIMING OF ACTIVITIES*

```
if (bn872y_1 > bn873y_1) F_bn872_1_bn873y_1=1.
```

```
if (bn872y_2 > bn873y_2) F_bn872_2_bn873y_2=1.
```

```
if (bn872y_3 > bn873y_3) F_bn872_3_bn873y_3=1.
```

```
if (bn872y_4 > bn873y_4) F_bn872_4_bn873y_4=1.
```

```
if (bn872y_5 > bn873y_5) F_bn872_5_bn873y_5=1.
```

```
if (bn872y_6 > bn873y_6) F_bn872_6_bn873y_6=1.
```

```
if (bn872y_7 > bn873y_7) F_bn872_7_bn873y_7=1.
```

```
if (bn872y_8 > bn873y_8) F_bn872_8_bn873y_8=1.
```

```
if (bn872y_9 > bn873y_9) F_bn872_9_bn873y_9=1.
```

```
if (bn872y_10 > bn873y_10) F_bn872_10_bn873y_10=1.
```

```
var lab F_bn872_1_bn873y_1 'start activity 1 > end activity 1'.
```

```
var lab F_bn872_2_bn873y_2 'start activity 2 > end activity 2'.
```

```
var lab F_bn872_3_bn873y_3 'start activity 3 > end activity 3'.
```

```
var lab F_bn872_4_bn873y_4 'start activity 4 > end activity 4'.
```

```
var lab F_bn872_5_bn873y_5 'start activity 5 > end activity 5'.
```

```
var lab F_bn872_6_bn873y_6 'start activity 6 > end activity 6'.
```

```
var lab F_bn872_7_bn873y_7 'start activity 7 > end activity 7'.
```

```
var lab F_bn872_8_bn873y_8 'start activity 8 > end activity 8'.
```

```
var lab F_bn872_9_bn873y_9 'start activity 9 > end activity 9'.
```

```
var lab F_bn872_10_bn873y_10 'start activity 10 > end activity 10'.
```

```
Recode F_bn872_1_bn873y_1 to F_bn872_10_bn873y_10 (sysmis = 0) (else = copy).
```

```
exec.
```

```
do if (sysmis(bn872y_1)=1 or sysmis(bn873y_1)=1) .
```

```
  recode F_bn872_1_bn873y_1 (0=sysmis) .
```

```
end if.
```

```
exec .
```

```
do if (sysmis(bn872y_2)=1 or sysmis(bn873y_2)=1) .
```

```
  recode F_bn872_2_bn873y_2 (0=sysmis) .
```

```
end if.
```

```
exec .
```

```
do if (sysmis(bn872y_3)=1 or sysmis(bn873y_3)=1) .
```

```
  recode F_bn872_3_bn873y_3 (0=sysmis) .
```

```
end if.
```

```
exec .
```

```
do if (sysmis(bn872y_4)=1 or sysmis(bn873y_4)=1) .
```

```
  recode F_bn872_4_bn873y_4 (0=sysmis) .
```

```

end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_5)=1 or sysmis(bn873y_5)=1) .
  recode F_bn872_5_bn873y_5 (0=sysmis) .
end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_6)=1 or sysmis(bn873y_6)=1) .
  recode F_bn872_6_bn873y_6 (0=sysmis) .
end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_7)=1 or sysmis(bn873y_7)=1) .
  recode F_bn872_7_bn873y_7 (0=sysmis) .
end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_8)=1 or sysmis(bn873y_8)=1) .
  recode F_bn872_8_bn873y_8 (0=sysmis) .
end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_9)=1 or sysmis(bn873y_9)=1) .
  recode F_bn872_9_bn873y_9 (0=sysmis) .
end if.
exec .

do if (sysmis(bn872y_10)=1 or sysmis(bn873y_10)=1) .
  recode F_bn872_10_bn873y_10 (0=sysmis) .
end if.
exec .

```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Variable	Label	Codes	Frequency	Percent
F_bn872_1_bn873y_1	start activity 1 > end activity 1	0	597	59.9
		1	2	0.2
		sysmis	398	39.9
		total	997	100.0
F_bn872_2_bn873y_2	start activity 2 > end activity 2	0	442	44.3
		1	2	0.2
		sysmis	553	55.5
		total	997	100.0
F_bn872_4_bn873y_4	start activity 4 > end activity 4	0	162	16.2
		1	1	0.1
		sysmis	834	83.7
		total	997	100.0

Concerning the timing of the activities there are 5 cases, in which the start of the activity was later than its ending.

Taking a closer look on the first activity, the number of plausible answers is high (597) but the number of missing answers as well (398). In relation to the non-migrant population this a very high percentage.

2.2 Description of flag variables controlling for plausibility between survey waves

2.2.1 Sex and year of birth

Sex as well as month and year of birth of respondent have been used to check if the same person has been interviewed as in the first wave. If any of these information differ, the respondent has been asked if he/she has been interviewed three years ago. If the response has been positive the interview was continued without checking which information is correct and in which wave the error is located. In Germany, recording and saving of personal data is a very sensitive topic, so that we followed this procedure, in order to avoid mistrust which might lead to breaking-up the interview.

In a first step we therefore checked whether information regarding sex is consistent, but there are no cases in which the sex of the respondent differs between the two waves. In a second step we compared the respondent's birth year in both waves.

***Year of birth of respondent should be the same in wave 2 as in wave 1.**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_ahg6y_1_bhg6y_1):

missing values ahg6y_1 bhg6y_1 ().

Do if (ahg6y_1 ~= 9999 or bhg6y_1 ~= 9997 or bhg6y_1 ~= 9998).

if (ahg6y_1 ~= bhg6y_1) F_ahg6y_1_bhg6y_1=1.

var lab F_ahg6y_1_bhg6y_1 'Year of birth of hh member 1 in W2 unequal year of birth in W1 (ahg6y_1 ~= bhg6y_1)'.

recode F_ahg6y_1_bhg6y_1 (sysmis=0) (else=copy).

End if.

Exec.

Do if (ahg6y_1 = 9999).

recode F_ahg6y_1_bhg6y_1 (1 = sysmis).

End if.

Exec.

Do if (bhg6y_1 = 9997 or bhg6y_1 = 9998).

recode F_ahg6y_1_bhg6y_1 (1 = sysmis).

End if.

Exec.

missing values ahg6y_1 (9997, 9998, 9999).

missing values bhg6y_1 (9997, 9998, 9999).

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	987	99.0
1	7	0.7
total	3	0.3

In 7 cases or 0.7 % of all cases the respondent's birth year differs between the two waves.

c) Syntax of difference between birth years (diff_ahg6y_1_bhg6y_1):

```
compute diff_ahg6y_1_bhg6y_1 = ahg6y_1 - bhg6y_1.
formats diff_ahg6y_1_bhg6y_1 (f2.0).
Exec.
```

d) Frequency of differences in birth years:

Difference in years	Frequency	Percent
-9	1	0.1
-3	1	0.1
-2	2	0.2
-1	1	0.1
0	987	99.0
1	2	0.2
total of valid cases	994	99.7
sysmis	3	0.3
total	997	100.0

5 persons are indicating a lower birth year in wave 2 than in wave 1, while 2 persons are indicating a higher birth year in wave 2. In 3 cases there is no information on deviations, because in at least one of the waves there is a missing answer.

2.2.2 Education

Our plausibility check concerning education includes the highest reached educational attainment (ISCED-97). If no additional degrees have been reached between the two waves, the information on the highest reached educational attainment should be the same in both panel waves.

Controlling the year of achieving this degree, was not possible, because of changes of the questionnaire between the two waves. In the first wave only one question was asking for the timing of the degree without specifying if the educational or professional degree was meant. Instead, the second wave explicitly asked for the date achieving the highest degree in school as well as for the date achieving professional training degrees.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_a148_b148):

**(A) DEFINITION OF MISSING VALUES.*

missing values a148 (1407 thru hi).
missing values b148 (1401 thru hi).
missing values b150y b150m ().

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING HIGHEST EDUCATIONAL ATTAINMENT*

** If the educational attainment between the two waves is not equal, than it should be higher in W2 and the time when it is achieved should be later than 05/2006*

```
Do if (a148 ~= 1407 or a148 ~= 1408 or a148 ~= 1409 or b148~=1401 or b148~=1402 or b148~=1403).
if (a148 > b148) t1=1.
if (a148 < b148) t2=1.
compute t3 = b150y*12 + b150m.
if ((t3 >= 24077) and (t2 = 1)) t2=0.
if ((t1 = 1) or (t2 = 1)) F_a148_b148 = 1.
Var lab F_a148_b148 "highest educational attainment in W1 unequal highest educational attainment W2".
Recode F_a148_b148 (sysmis = 0) (else = copy).
End if.
Exec.
```

missing values a148 b148 ().

```
Do if (a148 = 1407 or a148 = 1408 or a148 = 1409).
recode F_a148_b148 (0 = sysmis).
End if.
Exec.
```

```
Do if (b148 = 1401 or b148 = 1402 or b148 = 1403).
recode F_a148_b148 (0 = sysmis).
End if.
Exec.
```

del variables t1 to t3.

**(C) RE-DEFINITION OF MISSING VALUES.*

```
missing values a148 (1407, 1408,1409).
missing values b148 (1401, 1402, 1403).
missing values b150y (9997, 9998, 9999).
missing values b150m (97, 98, 99).
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	541	54.3
1	249	25.0
sysmis	207	20.7
total	997	100.0

In 249 cases the highest reached educational attainment (ISCED) differs between the two waves although an additional degree between the waves has not been reported resulting at 25.0 % of the cases having inconsistencies between the two panel waves. All cases in which respondents indicate that they are still in school or in vocational training or that they have another education were coded as missing resulting at an additional 207 missing cases. The relative high number of missing cases is mainly the result of the different educational systems in Germany and the source country. This might lead to difficulties for the respondents to range their own educational degree in one of the available categories, so they often choose the category ‘other education’.

c) Syntax of difference between educational attainments (diff_a148_b148):

```
do if F_a148_b148 = 1.
compute diff_a148_b148 = a148 - b148.
formats diff_a148_b148 (f2.0).
end if.
Exec.
```

d) Frequency of differences in educational level:

Difference in educational levels	Frequency	Percent
-3 and less	4	1.6
-2	20	8.0
-1	87	34.8
1	111	44.4
2	21	8.8
3 and more	6	2.4
total of valid cases	249	100.0
sysmis	748	
total	997	

138 persons are indicating a lower educational degree in wave 2 than in wave 1. 44.4 % or 111 respondents indicated a degree one level higher than in wave 2 and further 8.8 % or 22 respondents indicated a degree two levels higher than in wave 2. If the algebraic sign is negative, then the indicated highest reached educational degree was higher in wave 2 than in wave 1 (111 respondents).

e) Suggestion how to deal with inconsistencies

Based on information taken from the activity history it is also possible to derive information on the current highest educational attainment (see the description and syntax of the education history in section 2.1.2). At least for some cases this allows computing a third information on the highest educational degree which could be used to verify the differences between both waves.

2.2.3 Fertility

In this chapter we want to assess the plausibility of fertility data. To do this, we first have to describe how this information was collected. The information about children was collected in two sets of questions: Information about children in the household was collected in the household roster; information about children living outside the household was collected separately in the child roster (Sauer et. al. 2012a: 19). For the plausibility checks we need the information on all the children, hence we must combine the two rosters.

Our first plausibility check includes the number of biological children a person has (in or outside the household). If there was no birth between wave 1 and wave 2 it has to be the same number in both waves. In a first step we therefore have to identify the births between the waves, because these children are included in wave 2 but not in wave 1. This means, births between 2009 and 2010.

* *ahg3_2 to ahg3_11* *Relation to respondent of hh member 2- 11 (2/3 = biological children).*
 * *ahg6y_2 to ahg6y_11*.... *Year of birth of hh member 2-11.*
 * *a213_1 to a213_10* *Type of non-resident child 2-10 (1 = biological).*
 * *a216y_1 to a216y_10* *Year of birth of child 1-10.*
 * *bhg3_2 to bhg3_11* *Relation to respondent of hh member 2- 11 (2/3 = biological children).*
 * *bhg6y_2 to bhg6y_11*.... *Year of birth of hh member 2-11.*
 * *bhg6m_2 to bhg6m_11*... *Month of birth of hh member 2-11.*
 * *b213_1 to b213_10* *Type of non-resident child 2-8 (1 = biological).*
 * *b216y_1 to b216y_10* *Year of birth of child 1-8.*

**hh member 12 to 18 are not considered, because the variables only included missing values.*

**(A) DEFINITION OF MISSING VALUES*

RECODE ahg6y_2 to ahg6y_11 bhg6y_2 to bhg6y_11 (sysmis =0) (else=copy).
RECODE a213_1 to a213_10 b213_1 to b213_10 (sysmis =0) (else=copy).
RECODE a216y_1 to a216y_10 b216y_1 to b216y_10 (sysmis =0) (else=copy).
RECODE bhg6m_2 to bhg6m_11 (sysmis=-77) (else=copy).
EXECUTE.

**(B) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING BIRTHS BETWEEN W1 AND W2*

**FIRST STE: children living in the household.*

vector a=bhg6y_2 to bhg6y_11.
vector b=bhg6m_2 to bhg6m_11.

LOOP #I=1 TO 11.
+DO IF ((a(#I)=ayear)).
+DO IF ((b(#I)>=amonth)).
+compute birth_w1_w2_res=1.
+ELSE IF ((b(#I)=-77)).
+compute birth_w1_w2_res=1.
+END IF.
+ELSE IF ((a(#I)>ayear) & (a(#I)<=byear)).
+compute birth_w1_w2_res =1.
+END IF.
END LOOP.
VAR LAB birth_w1_w2_res"birth between w1 and w2 resp".
RECODE birth_w1_w2_res (sysmis = 0) (else = copy).
EXECUTE.

**SECOND STEP: non-resident children.*

vector a=b216y_1 to b216y_10.
vector b=b216m_1 to b216m_10.

LOOP #I=1 TO 10.
+DO IF ((a(#I)=ayear)).
+DO IF ((b(#I)>=amonth)).
+compute birth_w1_w2_nonres=1.
+ELSE IF ((b(#I)=-77)).
+compute birth_w1_w2_nonres=1.
+END IF.
+ELSE IF ((a(#I)>ayear) & (a(#I)<=byear)).
+compute birth_w1_w2_nonres =1.
+END IF.
END LOOP.
VAR LAB birth_w1_w2_nonres"birth between w1 and w2 nonresp".
RECODE birth_w1_w2_nonres (sysmis = 0) (else = copy).
EXECUTE.

** THIRD STEP: combine*

*IF (birth_w1_w2_res = 1 | birth_w1_w2_nonres = 1) birth_w1_w2 = 1.
IF (birth_w1_w2_res = 0 & birth_w1_w2_nonres = 0) birth_w1_w2 = 0.
VAR LAB birth_w1_w2 "birth between w1 and w2".
EXECUTE.*

**4TH STEP: delete the variables which are no longer needed.*

DEL VAR birth_w1_w2_res birth_w1_w2_nonres.

***Number of biological children should be the same in wave 2 as in wave 1**

To check whether information regarding the number of biological children is consistent, we simply have to compare the number of children in both waves, excluding respondents indicating a birth in between the two waves as well as childless people. To do this we need the number of children respondents report in wave 1 and in wave 2. In the GGS, a simple variable concerning the number of children doesn't exist. Therefore, we have to construct a variable which counts the household-members who are specified by the respondent as her or his biological children and add them to the number of biological children living outside of the household.

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_number_children_W1_W2):

**(C) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING NUMBER OF CHILDREN*

**FIRST STEP: NUMBER OF CHILDREN IN W1 (ONLY BIOLOGICAL CHILDREN RESIDENT AND NON-RESIDENT)*

*COUNT number_res_children_w1 = ahg3_2 to ahg3_11 (2 3).
COUNT number_nonres_children_w1 = a213_1 to a213_10 (1).
COMPUTE number_children_w1 = number_res_children_w1 + number_nonres_children_w1.
EXECUTE.*

**SECOND STEP: NUMBER OF CHILDREN IN W2 (ONLY BIOLOGICAL CHILDREN RESIDENT AND NON-RESIDENT)*

*COUNT number_res_children_w2 = bhg3_2 to bhg3_11 (2 3).
COUNT number_nonres_children_w2 = b213_1 to b213_10 (1).
COMPUTE number_children_w2 = number_res_children_w2 + number_nonres_children_w2.
EXECUTE.*

**THIRD STEP:DELETE THE VARIABLES WHICH ARE NO LONGER NEEDED*

*DEL VAR number_res_children_w1 number_nonres_children_w1 number_res_children_w2
number_nonres_children_w2.*

**4TH STEP:CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING IF BIOLOGICAL CHILDREN ARE AVAILABLE*

*IF (number_children_w1=0 & number_children_w2=0) child=0.
RECODE child (sysmis=1) (else=copy).
EXECUTE.*

**5TH STEP:CONSTRUCTION OF FLAGS CONCERNING NUMBER OF CHILDREN*

*DO IF (byear>0).
IF (birth_w1_w2 = 1) F_number_children_W1_W2=98.
IF (birth_w1_w2 = 0 & (number_children_w1 ~ = number_children_w2)) F_number_children_W1_W2=1.
IF (birth_w1_w2 = 0 & (number_children_w1 = number_children_w2)) F_number_children_W1_W2=0.*

```

IF (child =0) F_number_children_W1_W2=99.
END IF.
EXECUTE.
VAR LAB F_number_children_W1_W2 "number of children in W1 unequal number of children in W2
(number_children_w1 ~= number_children_w2)".
VALUE LAB F_number_children_W1_W2 98'births between the two waves' 99'childless people in both
waves'.
MISSING VALUES F_number_children_W1_W2 (98 99).
EXECUTE.

```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	433	43.3
1	187	18.8
total of valid cases	620	62.2
births in between both waves	149	14.9
childless persons in both waves	228	22.9
total	997	100.0

In 187 cases the numbers of children differ between the two waves although a birth between the waves has not been reported. This means that 18.8 % of the cases have inconsistencies between the two panel waves regarding the number of biological children. These inconsistencies are the result of two different kinds of incorrect information: First, the respondents might indicate a different number of children in both waves. Second, the respondents might indicate the same number of children, but not categorise all of them as the same “type” of child in both waves. He may, e.g. in the first wave categorise a child as adopted, but in the second wave as biological child, resulting also in a different number of biological children. In 149 cases respondents indicate a birth in between the two waves and further 228 respondents are childless.

c) Syntax for size and direction of difference between the number of children in wave 1 and wave 2 (diff_number_children_W1_W2):

```

DO IF (byear>0).
DO IF (birth_w1_w2 ~=1).
Compute diff_number_children_W1_W2 = number_children_w1 - number_children_w2.
END IF.
DO IF (birth_w1_w2 =1).
Compute diff_number_children_W1_W2 = 98.
END IF.
DO IF (child =0).
Compute diff_number_children_W1_W2 = 99.
END IF.
END IF.
FORMATS diff_number_children_W1_W2 (f2.0).
VAR LAB diff_number_children_W1_W2 "different number of children".
VALUE LAB diff_number_children_W1_W2 98'births between the two waves' 99'childless people in both
waves'.
MISSING VALUES diff_number_children_W1_W2 (98 99).
EXECUTE.

```

d) Frequency of differences:

Difference in number of children	Frequency	Percent
-3 and less	13	1.3
-1/-2	53	5.3
0	433	43.4
1/2	99	9.9
3 and more	22	2.2
total of valid cases	620	62.2
births in between both waves	149	14.9
childless persons in both waves	228	22.9
total	997	100.0

121 persons are indicating a lower number of children in wave 2 than in wave 1, while 66 persons are indicating a higher number of children in wave 2. The majority of the deviation is +/- two children. 81.3 % of all inconsistent cases are within this range.

*** Biological children's birth year should be the same in wave 2 as in wave 1.**

In our second check on the plausibility of fertility data we want to confirm that the children mentioned in wave 1 are the same as in wave 2. We therefore assess the consistency of statements regarding the year of birth for those cases, in which the number of biological children is equal in both waves. In 187 cases, in which the number of biological children differs between the waves, we can't compare the years of birth of the children. To do this we first have to identify the biological children in the household roster as "cases". Therefore, we reshape the data file from wide in long format. After the identification of the biological children we reconvert the data file and construct flag variables identifying inconsistent cases.

We constructed two variables, for wave 1 and wave 2, each containing the sum scores of the birth years of all biological children a respondent has, following the idea that the sums should be equal if all children are the same in both waves. Therefore in a first step all birth years are summed up. In a second step the two variables for the two panel waves are compared. If the children's birth years are consistent, the sum scores have to be equal in both waves. If there are deviations they are indicated by a new flag variable.

a) Syntax of 0-1 coded flag - if the number of children is equal in both waves (F_ahg6y_bhg6y):

**(D) CONSTRUCTION OF FLAGS CONCERNING YEAR OF BIRTH OF THE CHILDREN*

**(D.1) SUM SCORE FOR BIRTHYEARS OF THE CHILDREN (WITHOUT BIRTHS BETWEEN THE WAVES)*

**FIRST STEP: to identify the biological children we must reshape the data file (wide in long format)*

VARSTOCASES

```
/MAKE newvar1 FROM ahg3_2 to ahg3_11
/MAKE newvar2 FROM ahg6y_2 to ahg6y_11
/MAKE newvar3 FROM bhg3_2 to bhg3_11
/MAKE newvar4 FROM bhg6y_2 to bhg6y_11
```

/KEEP= ALL.

**SECOND STEP: identify the year of birth of biological children in W1 and W2*

*IF (newvar1=2 | newvar1=3) birthyear_child_w1 = newvar2.
EXECUTE.*

*IF (newvar3=2 | newvar3=3) birthyear_child_w2 = newvar4.
EXECUTE.*

** THIRD STEP: reshape the data file in wide format*

*CASESTOVARS
/id=rid.*

*RENAME VAR (newvar1.1 to newvar1.10 = ahg3_2 to ahg3_11) (newvar2.1 to newvar2.10 =ahg6y_2 to
ahg6y_11)
(newvar3.1 to newvar3.10 = bhg3_2 to bhg3_11) (newvar4.1 to newvar4.10 = bhg6y_2 to bhg6y_11).*

**4TH STEP: construction of sum score of year of birth of biological children in W1 and W2*

*COMPUTE checksum_child_w1 = sum(birthyear_child_w1.1 to birthyear_child_w1.10).
RECODE checksum_child_w1 (sysmis=0) (else=copy).
EXECUTE.*

*COMPUTE checksum_child_w2 = sum(birthyear_child_w2.1 to birthyear_child_w2.10).
RECODE checksum_child_w2 (sysmis=0) (else=copy).
EXECUTE.*

**(D.2) SUMSCORE FOR BIRTHYEARS OF THE CHILDREN LIVING OUTSIDE THE HOUSEHOLD
(WITHOUT BIRTHS BETWEEN THE WAVES)*

**FIRST STEP: to identify the biological children we must reshape the data file (wide in long format)*

*VARSTOCASES
/MAKE newvar1 FROM a213_1 to a213_10
/MAKE newvar2 FROM a216y_1 to a216y_10
/MAKE newvar3 FROM b213_1 to b213_10
/MAKE newvar4 FROM b216y_1 to b216y_10
/KEEP= ALL.*

**SECOND STEP: identify the year of birth of biological children in W1 and W2*

*IF (newvar1=1) birthyear_nonreschild_w1 = newvar2.
EXECUTE.*

*IF (newvar3=1) birthyear_nonreschild_w2 = newvar4.
EXECUTE.*

** THIRD STEP: reshape the data file in wide format*

*CASESTOVARS
/id=rid.*

*RENAME VAR (newvar1.1 to newvar1.10 = a213_1 to a213_10) (newvar2.1 to newvar2.10 =a216y_1 to
a216y_10)
(newvar3.1 to newvar3.10 = b213_1 to b213_10) (newvar4.1 to newvar4.10 = b216y_1 to b216y_10).*

**4TH STEP: construction of sum score of year of birth of biological children in W1 and W2*

COMPUTE checksum_nonreschild_w1 = sum(birthyear_nonreschild_w1.1 to
birthyear_nonreschild_w1.10).
RECODE checksum_nonreschild_w1 (sysmis=0) (else=copy).
EXECUTE.

COMPUTE checksum_nonreschild_w2 = sum(birthyear_nonreschild_w2.1 to
birthyear_nonreschild_w2.10).
RECODE checksum_nonreschild_w2 (sysmis=0) (else=copy).
EXECUTE.

*(D.3): combine the variables

COMPUTE checksum_w1 = checksum_child_w1 + checksum_nonreschild_w1.
EXECUTE.

COMPUTE checksum_w2 = checksum_child_w2 + checksum_nonreschild_w2.
EXECUTE.

*(D.4): delete variables no longer needed

DEL VAR birthyear_child_w1.1 to birthyear_child_w1.10 birthyear_child_w2.1 to birthyear_child_w2.10
birthyear_nonreschild_w1.1 to birthyear_nonreschild_w1.10
birthyear_nonreschild_w2.1 to birthyear_nonreschild_w2.10 checksum_child_w1 checksum_nonreschild_w1
checksum_child_w2 checksum_nonreschild_w2.

*(D.5) CONSTRUCTION OF FLAGS

DO IF (byear>0 & F_number_children_W1_W2=0).
IF (birth_w1_w2 =0 & (checksum_w1 = checksum_w2)) F_ahg6y_bhg6y =0.
IF (birth_w1_w2 =0 & (checksum_w1 ~= checksum_w2)) F_ahg6y_bhg6y =1.
IF (birth_w1_w2 =0 & (checksum_w1=0 & checksum_w2=0)) F_ahg6y_bhg6y=0.
END IF.
VAR LAB F_ahg6y_bhg6y "year of birth of children in W1 unequal year of birth of children in W2 (ahg6y ~=
bhg6y)".
EXECUTE.

*(E) RE-DEFINITION OF MISSING VALUES

RECODE ahg6y_2 to ahg6y_11 bhg6y_2 to bhg6y_11 (0=sysmis) (else=copy).
RECODE a213_1 to a213_10 b213_1 to b213_10 (0=sysmis) (else=copy).
RECODE a216y_1 to a216y_10 b216y_1 to b216y_10 (0=sysmis) (else=copy).
RECODE bhg6m_2 to bhg6m_11 (-77=sysmis) (else=copy).
EXECUTE.

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	379	38.0
1	42	4.2
total of valid cases	421	42.2
sysmis	576	57.8
total	997	100.0

Out of the 421 cases, in which the number of children is equal between both waves, in 379 cases also the children's year of birth is correct. However, in 42 cases the children's year of birth differs between the two waves. In further 576 cases no deviation can be identified, because the number of children is ambiguous or the respondent indicates no biological children at all in both waves.

c) Syntax of difference between years of birth of children - if the number of children is equal in both waves (diff_ahg6y_bhg6y):

**(D.3) CONSTRUCTION OF FLAGS CONCERNING DEVIATION YEAR OF BIRTH OF THE CHILDREN*

DO IF (byear>0 & F_number_children_W1_W2=0).

DO IF (birth_w1_w2 ~=1).

Compute diff_ahg6y_bhg6y = checksum_w1 - checksum_w2.

END IF.

END IF.

VAR LAB diff_ahg6y_bhg6y "different year of birth of children (ahg6y ~= bhg6y)".

EXECUTE.

d) Frequency of differences:

Difference in sum scores	Frequency	Percent
-3 and less	11	1.1
-1/-2	15	1.5
0	379	38.0
1/2	12	1.2
3 and more	4	0.4
total of valid cases	421	42.2
sysmis	576	57.8
total	997	100.0

42 persons have indicated at least another year of biological children's birth in wave 2, than in wave 1. In 26 cases the sum score of the children's year of birth is higher in wave one than in wave two, while in 16 cases it is vice versa. Almost the half (40.7 %) of all inconsistent cases shows deviations within a range of plus/minus two years.

2.2.4 Partnership

In the second wave the respondents have been asked if they had lived together with the same partner/spouse as in wave one. If persons are now cohabiting, they should have answered this question positively only if they were cohabiting with the same partner as in wave one. In a few cases this question might have been misleading, because some persons living apart together, who should have correctly answered “no”, answered it instead with “yes”. Nevertheless, if this question was answered positively and if we have got the information on partner’s sex and birth year in the household roster of both waves, we checked the plausibility of answers.

* Sex of same partner from wave 1 differs in wave 2

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_ahg4_2_bhg4_2):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLES CONCERNING SEX OF PARTNER*

**(A.1) CONSTRUCTION OF VARIABLES CONCERNING SEX OF PARTNER IN WAVE 1*

```
count cs_partnerinhh_w1 = ahg3_2 ahg3_3 ahg3_4 ahg3_5 ahg3_6 ahg3_7 ahg3_8 ahg3_9 ahg3_10 (1) .  
exec .
```

** One case with 4 partners in wave 1 will be ignored for further checks .*

```
recode cs_partnerinhh_w1 (4=sysmis) .  
exec .
```

```
if (ahg3_2=1 and ahg4_2=1) cs_sex_partnerinhh_w1 = 1 .
```

```
if (ahg3_2=1 and ahg4_2=2) cs_sex_partnerinhh_w1 = 2 .
```

```
exec .
```

```
var label cs_sex_partnerinhh_w1 "Wave 1: Sex of partner in hh" .
```

```
value label cs_sex_partnerinhh_w1 1 "male" 2 "female" .
```

**(A.2) CONSTRUCTION OF VARIABLES CONCERNING SEX OF PARTNER IN WAVE 2*

```
count cs_partnerinhh_w2 = bhg3_2 bhg3_3 bhg3_4 bhg3_5 bhg3_6 bhg3_7 bhg3_8 bhg3_9 bhg3_10  
bhg3_11 bhg3_12 bhg3_13 bhg3_14 bhg3_15 bhg3_16 bhg3_17 bhg3_18 (1) .
```

```
exec .
```

** 2 cases with 2 partners in wave 2 will be ignored .*

```
recode cs_partnerinhh_w2 (2 thru 4=sysmis) .
```

```
exec .
```

```
if (bhg3_2=1 and bhg4_2=1) cs_sex_partnerinhh_w2 = 1 .
```

```
if (bhg3_2=1 and bhg4_2=2) cs_sex_partnerinhh_w2 = 2 .
```

```
var label cs_sex_partnerinhh_w2 "Wave 2: Sex of partner in hh" .
```

```
value label cs_sex_partnerinhh_w2 1 "male" 2 "female" .
```

```
exec .
```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING SEX OF PARTNER*

```
if (bn305=1 and (cs_sex_partnerinhh_w1~=cs_sex_partnerinhh_w2)) F_ahg4_2_bhg4_2 = 1 .
```

```
var label F_ahg4_2_bhg4_2 "sex of partner in household changed w1 to w2, although it should be the same  
partner" .
```

```
exec .
```

```
recode F_ahg4_2_bhg4_2 (sysmis=0) .
```

```
exec .
```

```
do if (bn305>=7 or sysmis(bn305)=1) .
```

```
    recode F_ahg4_2_bhg4_2 (0=sysmis) .
```

```
end if .
```

```
do if (sysmis(cs_sex_partnerinhh_w1)=1) .
```

```
    recode F_ahg4_2_bhg4_2 (0=sysmis) .
```

end if.

```
do if (sysmis(cs_sex_partnerinhh_w2)=1) .  
  recode F_ahg4_2_bhg4_2 (0=sysmis).  
end if.  
exec.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	659	66.1
1	8	0.8
sysmis	330	33.1
total	997	100.0

In 8 cases or 0.8 % the partner's sex differs between both waves, while in 659 cases the respondent's information is correct. In 330 cases there are missing answers, mainly because respondents indicate that they did not had a partner in wave 1 or do not have the same partner as in wave 1 or missing indications in one or the other wave.

*** Birth-year of same partner from wave 1 differs in wave 2**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_ahg6y_2_bhg6y_2):

**(A) CONSTRUCTION OF VARIABLES CONCERNING YEAR OF BIRTH OF PARTNER*

**(A.1) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING YEAR OF BIRTH OF PARTNER IN WAVE 1*

```
count cs_partnerinhh_w1 = ahg3_2 ahg3_3 ahg3_4 ahg3_5 ahg3_6 ahg3_7 ahg3_8 ahg3_9 ahg3_10 (1) .  
exec .
```

```
if (ahg3_2=1) cs_birthy_partnerinhh_w1 = ahg6y_2 .  
exec .
```

**(A.2) CONSTRUCTION OF VARIABLE CONCERNING YEAR OF BIRTH OF PARTNER IN WAVE 2*

```
count cs_partnerinhh_w2 = bhg3_2 bhg3_3 bhg3_4 bhg3_5 bhg3_6 bhg3_7 bhg3_8 bhg3_9 bhg3_10  
bhg3_11 bhg3_12 bhg3_13 bhg3_14 bhg3_15 bhg3_16 bhg3_17 bhg3_18 (1) .  
exec.
```

```
if (bhg3_2=1) cs_birthy_partnerinhh_w2 = bhg6y_2 .  
exec.
```

**(B) CONSTRUCTION OF FLAG CONCERNING YEAR OF BIRTH OF PARTNER*

```
if (bn305=1 and (cs_birthy_partnerinhh_w1~=cs_birthy_partnerinhh_w2)) F_ahg6y_2_bhg6y_2 = 1 .  
var label F_ahg6y_2_bhg6y_2 "birth year of partner in household changed w1 to w2, although it should be  
the same partner" .
```

```
exec.  
recode F_ahg6y_2_bhg6y_2 (sysmis=0) .  
exec .
```

```
do if (bn305>=7 or sysmis(bn305)=1) .  
  recode F_ahg6y_2_bhg6y_2 (0=sysmis).  
end if.
```

```
do if (sysmis(cs_sex_partnerinhh_w1)=1) .  
  recode F_ahg6y_2_bhg6y_2 (0=sysmis).
```

end if.

```
do if (sysmis(cs_sex_partnerinhh_w2)=1) .  
  recode F_ahg6y_2_bhg6y_2 (0=sysmis).  
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	598	60.0
1	69	6.9
sysmis	330	33.1
total	997	100.0

In 69 cases or 6.9 % the partner's birth year differs between both waves, while in 598 cases the respondent's information is correct. In 330 cases there are missing answers, mainly because respondents indicate that they did not had a partner in wave 1 or do not have the same partner as in wave 1 or missing indications in one or the other wave.

c) Syntax of difference between birth-years of partner (diff_ahg6y_2_bhg6y_2):

```
Do if (F_ahg6y_2_bhg6y_2=1) .  
  compute diff_ahg6y_2_bhg6y_2 = ahg6y_2 - bhg6y_2 .  
end if.
```

d) Frequency of differences in birth years of same partner:

Difference in years	Frequency	Percent
-3 and less	16	1.6
-1/-2	19	1.9
0	598	60.0
1/2	15	1.5
3 and more	19	1.9
total of valid cases	667	66.9
sysmis	330	33.1
total	997	100.0

35 persons are indicating a lower birth year of her/his partner in wave 2 than in wave 1, while 34 persons are indicating a higher birth year in wave 2.

*** In wave 1 respondent indicated, that he/she lived with a partner, although in wave 2 he/she indicated not to have lived with a partner at the time of wave 1**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bn301):

```
if (a301y<=2005 and bn301=2) F_bn301 = 1.
var label F_bn301 "indicated at wave 1 that respondent lived with a partner, although indicated not lived
with a partner at the time of wave 1 in wave 2".
exec.
recode F_bn301 (sysmis=0) .
exec.
do if (sysmis(a301y)=1 or bn301=8) .
    recode F_bn301 (0=sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	718	72,0
1	10	1,0
sysmis	269	27,0
total	997	100.0

In wave two, 10 respondents indicated not to have lived with a partner at the time of wave one, even if they have indicated in wave one that he/she lived with a partner. In 269 cases there are missing answers, mainly because respondents indicate that they did not had a partner in wave one or two or missing indications in one or the other wave.

*** In wave 1 respondent indicated, that he/she was married to a partner, although in wave 2 he/she indicated not being married at the time of wave 1**

a) Syntax of 0-1 coded flag (F_bn302):

```
if (a302by<=2005 and bn302=2) F_bn302 = 1.
var label F_bn302 "indicated at wave 1 that respondent was married with a partner, although indicated not
married with a partner at the time of wave 1 in wave 2".
exec.
recode F_bn302 (sysmis=0) .
exec.
do if (sysmis(a302by)=1 or a302by=9999 or bn302=8 or sysmis(bn302)=1) .
    recode F_bn302 (0=sysmis) .
end if.
```

b) Frequency of 0-1 coded flag:

Codes	Frequency	Percent
0	693	69.5
1	3	0.3
sysmis	301	30.2
total	997	100.0

In wave two, 3 respondents indicated not being married at the time of wave one, even if they have indicated in wave one that he/she was married to a partner. In 301 cases there are missing answers, mainly because respondents indicate that they did not had a partner in wave one or two or missing indications in one or the other wave.

3 References

- Federal Statistical Office (2008): *Bevölkerung und Erwerbstätigkeit. Fachserie 1 Reihe 2. Ausländische Bevölkerung*. Results of the Central Register of Foreigners. Wiesbaden
- Kveder, Andrej; Galico, Alexandra: Guidelines for Cleaning and Harmonization of Generations and Gender Survey Data, <http://www.ggp-i.org/materials/survey-instruments.html>
- Sauer, Lenore; Ruckdeschel, Kerstin; Naderi, Robert (2012a): Reliability of retrospective event histories within the German Generations and Gender Survey. BiB Working Paper 01/2012, Wiesbaden: Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung.
- Sauer, Lenore; Beyreuther, Linda; Ette, Andreas; Lück, Detlev; Naderi, Robert; Panova, Ralina und Ruckdeschel, Kerstin (2012b): Generations and Gender Survey. Documentation of the Second Wave of the Main Survey in Germany. Materialien zur Bevölkerungswissenschaft 121c. Wiesbaden: Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung.
- Schneekloth, Ulrich; Leven, Ingo (2003): Woran bemisst sich eine "gute" allgemeine Bevölkerungsumfrage? In: ZUMA-Nachrichten, 53: 16-57.
- Schneider, Silke, L. (2008): Applying the ISCED-97 to the German Educational Qualifications, in: Schneider, Silke L. (ed): The International Standard Classification of Education (ISCED-97). An Evaluation of Content and Criterion Validity for 15 European Countries, Mannheim: MZES: 76-102.
- Schroedter, Julia H.; Lechert, Yvonne; Lüttinger, Paul (2006): Die Umsetzung der Bildungsskala ISCED-1997 für die Volkszählung 1970, die Mikrozensus-Zusatzerhebung 1971 und die Mikrozensus 1976-2004 (Version 1), ZUMA-Methodenbericht 2006/08, Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- UNECE: GGS Wave 2 - Harmonized Data File Description, <http://www.ggp-i.org/materials/ggs-data-description.html>

Part III

**Questionnaire
of the Generations and Gender Survey
for the second wave sub-sample of
Turkish Nationals living in Germany**

Reading Notes

The following questionnaire represents the German translation of the original core questionnaire and its booklet of cards developed by the GGS Questionnaire Development Group in its version from 6 June 2006. On the basis of this document TNS Infratest Sozialforschung has developed its Computer-Assisted-Personal-Interviewing questionnaire.

The questionnaire includes the numbering of questions in the original core questionnaire (bold) as well as the numbering of the German first wave questionnaire (italic in brackets). The symbol (- - -) always represents missing questions. These are either questions which have not been included in the first wave of the standard core questionnaire or alternatively have not been applied in the German first wave survey. If questions are missing in the standard core questionnaire this is due to some specificities of the German first wave or additional questions asked in the German second wave not included in the standard core questionnaire.

The translation of the original Standard Core Questionnaire follows as much as possible the translation of the first wave questionnaire as documented in Materialienband 121a. Similarly, the ordering of questions is based on the structure of the German first wave questionnaire.

At the end of this chapter (pp. 152-154) you will find the additional questions for the sub-sample of Turkish Nationals in Germany.

Inhaltsverzeichnis

Fragebogen

- 1 Interviewbeginn**
 - 1.1 Überprüfung des Interviewpartners
- 2 Werte und Meinungen zum Verhältnis zwischen den Geschlechtern und zwischen den Generationen**
- 3 Haushalt**
 - 3.1 Weitere Haushaltsmitglieder
 - 3.2 Bildung, erste und gegenwärtige Beschäftigung (bezahlte Arbeit)
 - 3.3 Unterkunft
- 4 Wohnbiographie**
- 5 Kinder**
 - 5.1 Kinderbetreuung
 - 5.2 Kinder außerhalb des Haushalts
 - 5.3 Stiefkinder
 - 5.4 Enkelkinder
- 6 Partnerschaft**
 - 6.1 Partnerschaftsbiographie
 - 6.2 (Ehe-)Partner/in außerhalb des Haushalts
- 7 Haushaltsorganisation und Partnerschaftsqualität**
 - 7.1 Haushaltsorganisation
 - 7.2 Entscheidungsfindung
 - 7.3 Partnerschaftsqualität
- 8 Werte und Meinungen zu Kindern und Partnerschaft**
- 9 Eltern und Elternhaus**
 - 9.1 Fragen nach dem Zusammenleben mit leiblichen Eltern
 - 9.2 Fragen zur leiblichen Mutter für diejenigen, die mit ihrem leiblichen Vater zusammenwohnen
 - 9.3 Fragen zum leiblichen Vater für diejenigen, die mit ihrer leiblichen Mutter zusammenwohnen
 - 9.4 Fragen zu Eltern mit gemeinsamem Wohnsitz für diejenigen, die mit keinem leiblichen Elternteil zusammenwohnen
 - 9.5 Fragen zur leiblichen Mutter für diejenigen, bei denen die leiblichen Eltern nicht zusammenwohnen oder der Vater gestorben ist
 - 9.6 Fragen zum leiblichen Vater für diejenigen, bei denen die leiblichen Eltern nicht zusammenwohnen oder die Mutter gestorben ist
 - 9.7 Brüder, Schwestern, Großeltern
 - 9.8 Auszug aus dem Elternhaus
- 10 Werte und Meinungen zum Verhältnis zwischen Kindern und Eltern**
- 11 Fertilität**
 - 11.1 Gegenwärtige Schwangerschaft
 - 11.2 Fruchtbarkeit
 - 11.3 Kinderwunsch
- 12 Gesundheit und Wohlbefinden**
 - 12.1 Allgemeiner Gesundheitszustand
 - 12.2 Pflege
 - 12.3 Emotionale Unterstützung
 - 12.4 Wohlbefinden
- 13 Bildungs- und Erwerbsbiographie**
- 14 Werte und Meinungen zu Erwerbstätigkeit und Arbeitsstelle**

- 15 Erwerbstätigkeit und Einkommen des/der Befragten**
 - 15.1 Fragen für Personen in Mutterschutz oder Elternzeit
 - 15.2 Fragen für Personen, die arbeitslos sind
 - 15.3 Fragen für Studenten
 - 15.4 Fragen für Personen im Ruhestand
 - 15.5 Fragen für langfristig oder dauerhaft kranke oder behinderte Personen
 - 15.6 Fragen für Hausfrauen/Hausmänner
 - 15.7 Fragen für Personen, die Militär- oder Zivildienst leisten
 - 15.8 Vorherige Erwerbstätigkeit
 - 15.9 Fragen für Personen, die keine Erwerbstätigkeit angegeben haben
 - 15.10 Fragen für Erwerbstätige
 - 15.10.1 *Fragen für Angestellte*
 - 15.10.2 *Fragen für Selbständige*
 - 15.10.3 *Fragen für alle Erwerbstätigen*
 - 15.11 Zusätzliche Erwerbstätigkeit
- 16 Erwerbstätigkeit und Einkommen des Partners / der Partnerin**
 - 16.1 Fragen für Personen, deren Partner/in in Mutterschutz oder Elternzeit ist
 - 16.2 Fragen für Personen, deren Partner/in arbeitslos ist
 - 16.3 Fragen für Personen, deren Partner/in Student/in ist
 - 16.4 Fragen für Personen, deren Partner/in im Ruhestand ist
 - 16.5 Fragen für Personen, deren Partner/in langfristig oder dauerhaft krank oder behindert ist
 - 16.6 Fragen für Personen, deren Partner/in Hausfrau/Hausmann ist
 - 16.7 Fragen für Personen, deren Partner Militär- oder Zivildienst leistet
 - 16.8 Vorherige Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin
 - 16.9 Fragen für Personen, die keine Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin angegeben haben
 - 16.10 Fragen für Personen, deren Partner/in erwerbstätig ist
 - 16.10.1 *Fragen für Personen, deren Partner/in Angestellte/r ist*
 - 16.10.2 *Fragen für Personen, deren Partner/in selbständig ist*
 - 16.11 Zusätzliche Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin
- 17 Besitz, Einkommen und Transfers**
 - 17.1 Finanzielle Situation des Haushalts
 - 17.2 Einkommen des Haushalts als Bedarfsgemeinschaft
 - 17.3 Weitere ökonomische Transferleistungen
- 18 Werte und Meinungen zu Zukunftszielen, zur Erziehung und zur Aufgabenverteilung zwischen Staat und Familie**
- 19 Interviewerbeobachtungen**
- 20 Interviewerbericht**
- 21 Spezifische Fragen für die Zusatzerhebung türkischer Staatsbürger**

Listenneft

Fragebogen

1 Interviewbeginn

Intervieweranweisung: Notieren Sie Datum und Zeit des Interviewbeginns.

(- - -)

001

Interviewbeginn am

Tag |__|_|__| Monat |__|_|__| Jahr |__|_|__|_|__|

um

Stunden |__|_|__| Minuten |__|_|__|

Intervieweranweisung: Vorlesen des folgenden Textes

Diese Umfrage ist die Wiederholung der Befragung zum Thema "Generationen und Geschlechterrollen", an der Sie vor drei Jahren das erste Mal teilgenommen haben. Die Studie ist Teil eines internationalen Projektes, das von der Europäischen Wirtschaftskommission der UN koordiniert wird. Ein wichtiges Anliegen unserer Studie ist es, dass wir versuchen, das Leben von Menschen über einen vergleichsweise langen Zeitraum zu verfolgen und zu untersuchen.

Ziel ist die Untersuchung des Alltagslebens und der Lebensumstände von Familien und deren Einstellungen. Wir wollen Informationen über die Faktoren zusammentragen, die die Gründung von Familien, den Kinderwunsch und die Beziehungen zwischen den Generationen beeinflussen.

Weiterhin interessieren wir uns für die Lebensumstände und familiäre Situation junger und älterer Menschen und wie sie sich im Laufe der Zeit verändern. Hierdurch möchten wir einen Beitrag dazu leisten, die Politik durch fundierte Kenntnisse zu beraten und über die veränderten Lebenssituationen und Bedürfnisse der Bürger zu informieren.

Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig, aber trotzdem sehr wichtig, weil Sie viele andere Menschen repräsentieren. Jede Information, die Sie uns mitteilen, werden wir streng vertraulich behandeln und nur für die statistische Datenverarbeitung nutzen.

Es wäre außerdem gut, wenn wir dieses Interview zu zweit durchführen könnten, ohne andere Personen im Raum. Wenn Sie noch Fragen haben, dann fragen Sie mich einfach.

Intervieweranweisung: Schreiben Sie bitte auf, wer zu Beginn des Interviews noch im Raum war.

F00200

002

Weitere Personen anwesend zu Beginn des Interviews

1 – keine weitere Person im Raum

1.1 Überprüfung des Interviewpartners

F010300

101

Geschlecht des Befragten

1 - männlich

2 - weiblich

F010400

102

Jetzt möchte ich Ihnen ein paar Fragen über Sie selbst stellen. Wann sind Sie geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

Tragen Sie Monat und Jahr der Geburt in das Haushaltsraster ein.

Intervieweranweisung: Überprüfen Sie, ob das Geschlecht und das Geburtsdatum mit den Informationen aus der ersten Welle übereinstimmen.

Ja

→ gehe zu Frage 1211a

Nein

→ weiter mit Frage 103

(- - -)

103

Wurden Sie von einem meiner Kollegen von TNS Infratest Sozialforschung vor drei Jahren interviewt?

1 - Ja

→ weiter mit Frage 1211a

2 - Nein

→ Beenden Sie das Interview!

2

Werte und Meinungen zum Verhältnis zwischen den Geschlechtern und zwischen den Generationen

Nr.	Beginnen möchte ich mit einigen allgemeinen Aussagen zum Verhältnis zwischen Mann und Frau sowie zwischen jüngerer und älterer Generation. In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Zeigen der Liste 100.	Stimme sehr zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
F111461 1211a	Wenn Arbeitsplätze knapp sind, sollten Männer größere Anrechte auf eine Arbeit haben als Frauen.	1	2	3	4	5
F111462 1211b	Wenn Arbeitsplätze knapp sind, sollten junge Menschen größere Anrechte auf eine Arbeit haben als ältere.	1	2	3	4	5
F111463 1211c	Wenn Arbeitsplätze knapp sind, sollten Menschen mit Kindern größere Anrechte auf eine Arbeit haben als solche ohne.	1	2	3	4	5
F111301 1210a	Bei einem Paar ist es besser, wenn der Mann älter ist als die Frau.	1	2	3	4	5
F111302 1210b	Wenn eine Frau mehr verdient als ihr Partner, ist das nicht gut für die Beziehung.	1	2	3	4	5
F111303 1210c	Alles in allem sind Männer bessere politische Führer als Frauen.	1	2	3	4	5
F111304 1210d	Frauen sollten die Möglichkeit haben, alleine darüber zu entscheiden, wie sie das Geld ausgeben, das sie verdienen, ohne ihre Männer fragen zu müssen.	1	2	3	4	5
F111305 1210e	Sich um Haushalt und Kinder zu kümmern, ist genauso erfüllend wie eine bezahlte Arbeit.	1	2	3	4	5
F111306 1210f	Ein Vorschulkind wird darunter leiden, wenn seine Mutter arbeitet.	1	2	3	4	5
F111307 1210g	Kinder leiden oft darunter, dass sich ihre Väter zu sehr auf die Arbeit konzentrieren.	1	2	3	4	5
F111308 1210h	Wenn sich Eltern scheiden lassen, ist es besser, wenn das Kind bei der Mutter bleibt und nicht beim Vater.	1	2	3	4	5

3 Haushalt

3.1 Weitere Haushaltsmitglieder

F010100
105

Jetzt möchte ich Ihnen gerne zu allen Personen, die in ihrem Haushalt leben, ein paar Fragen stellen. Wer lebt noch mit Ihnen im Haushalt? Unter Haushalt verstehen wir dabei alle Personen, die mit Ihnen zusammen wohnen und wirtschaften. Nennen Sie mir bitte den Vornamen der (nächsten) Person und wie sie mit Ihnen verwandt ist.

Zeigen der Liste 110.

Tragen Sie die Antworten in das Haushaltsraster ein. Erfasst werden bis zu 17 Haushaltsmitglieder.

97 – Keine (weitere) Person im Haushalt → gehe zu Frage F012000

F010201
106a

Gibt es weitere Haushaltsmitglieder, die normalerweise hier wohnen, aber im Augenblick unterwegs sind, z.B. auf Dienstreise, in der Schule, im Internat, an der Universität, im Krankenhaus oder ähnliches?

1 – Ja → weiter mit Frage 106b
2 – Nein → gehe zu Frage 107

F010202
106b

Nennen Sie mir bitte den Vornamen und in welcher Beziehung die (nächste) weitere Person zu Ihnen steht.

Zeigen der Liste 110.

Tragen sie die Namen und die Beziehung in das Haushaltsraster ein und markieren sie jeweils in der Spalte „zeitweilig abwesend“, dass die entsprechende Person zur Zeit nicht im Haushalt lebt.

Intervieweranweisung: Die Fragen 107 und 108 müssen zu jedem Haushaltsmitglied gefragt und die Antworten in das Haushaltsraster eingetragen werden.

F010900
107

Jetzt würde ich gerne etwas über die anderen Personen erfahren, die mit Ihnen hier im Haushalt leben. Kann ich kurz klären, ob [Person] männlich/weiblich ist?

1 – männlich
2 – weiblich

F011001
108a/b

Wann wurde [Person] geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|

Tragen Sie Monat und Jahr der Geburt in das Haushaltsraster ein.

F011003
(- - -)

Wo wurde [Person] geboren?

_____ Name des Geburtslandes

Tragen Sie das Geburtsland in das Haushaltsraster ein.

Intervieweranweisung: Frage 109 bitte für jedes Haushaltsmitglied über 14 Jahre erfragen.

F011100

109

Welche der Aussagen auf der Karte trifft am besten auf [Person] zu?

Zeigen der Liste 130 und Antwort im Haushaltsraster notieren.

Intervieweranweisung: Frage 110 bitte über jedes nicht-leibliche Kind im Haushalt stellen (Wert 4–6 in Beziehung zum Befragten).

F011200

110

Ab wann wohnten Sie und [Name] zum ersten Mal zusammen in einem Haushalt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

(--)

111a

Ist eines der Haushaltsmitglieder in Ihrem Haushalt aufgrund körperlicher oder mentaler Probleme oder einer Behinderung nicht in der Lage, ihre/seine alltäglichen Tätigkeiten auszuüben?

1 – Ja

→ weiter mit Frage 111b

2 – Nein

→ gehe zu Frage
F012000

(--)

111b

Welche Personen sind davon betroffen?

Markieren sie die Antwort jeweils im Haushaltsraster in der Spalte „Behinderung“

3.2

Bildung, erste und gegenwärtige Beschäftigung (bezahlte Arbeit)

F012000

(--)

Jetzt würde ich gerne mehr über Ihre Ausbildung wissen. Haben Sie den Abschluss einer allgemeinbildenden Schule?

1 – ja

→ weiter mit Frage 112

2 – nein, noch Schüler

→ gehe zu
Intervieweranweisung
vor Frage 117

3 – nein, Schule ohne
Abschluss beendet

→ gehe zu Frage
F012002

F012001

112

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Sie erreicht?

Zeigen der Liste 140.

_____ Wert von der Liste 140.

(--)

114

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F012002

(--)

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? Bitte geben Sie den höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss an.

Zeigen der Liste 150.

_____ Wert von der Liste 150.

Intervieweranweisung: Falls die Person noch keinen Ausbildungsabschluss besitzt bzw. die Ausbildung noch andauert (Frage 012002 = 1 oder Frage 012002 = 2), gehe zu Frage 115, ansonsten weiter mit F012200.

F012200
(- - -)

Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

(- - -)
115

Haben Sie jemals für mindestens sechs Monate gearbeitet?

1 - ja

→ weiter mit Frage 116

2 - nein

→ gehe zur Intervieweranweisung vor 117

(- - -)
116

Wann haben Sie angefangen, in Ihrer ersten Beschäftigung zu arbeiten?

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F010800
104

Welche der Aussagen auf der Karte zu Ihrer gegenwärtigen Beschäftigung trifft am ehesten auf Sie zu?

Zeigen der Liste 160. Tragen Sie die Antwort in das Haushaltsraster ein.

3.3 Unterkunft

Intervieweranweisung: Hat sich die Adresse des Befragten zwischen den beiden Befragungswellen geändert?

Ja

→ weiter mit Frage 117

Nein

→ gehe zu Frage 118

(- - -)
117

Nun würde ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Wohnung/Ihrem Haus stellen. Wann sind Sie in diese Wohnung/dieses Haus eingezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F011400
118

Wie viele Zimmer gibt es in der Wohnung/dem Haus, in der/dem Sie wohnen, ohne Küchen, Bäder und Toiletten? Schließen Sie bitte auch reine Geschäftsräume, Flure und Arbeitsräume aus.

_____ Anzahl der Zimmer

F011600
119

Sind Sie oder ein anderes Mitglied Ihres Haushaltes Eigentümer oder Mieter der Wohnung/des Hauses oder ist es mietfrei?

1 - Eigentümer

2 - Mieter oder Untermieter, zahlt Miete

3 - Wohnung wird mietfrei gestellt

4 - sonstiges

F011700
120

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Wohnung/Ihrem Haus? Auf einer Skala von 0 bis 10, auf der 0 „überhaupt nicht zufrieden“, 5 „mäßig zufrieden“ und 10 „sehr zufrieden“ bedeutet, welche Zahl würde Ihre Zufriedenheit mit Ihrer Wohnung am besten wiedergeben? Bitte verwenden Sie diese Karte und sagen Sie mir bitte den entsprechenden Wert von der Skala.

Zeigen der Liste 170.

_____ Wert der Liste 170

4 Wohnbiographie

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Wohnung am 16. Geburtstag	1. darauf folgende Wohnung	...	15.
(--) (--) 150	<p>Neben Ihrer aktuellen Wohnsituation interessieren wir uns auch für Ihre Wohngeschichte. Konkret möchte ich Ihnen einige Fragen zu den verschiedenen Orten und Städten, in denen Sie seit Ihrem 16. Geburtstag gelebt haben, stellen.</p> <p>Dabei interessieren wir uns nur für solche Umzüge, bei denen eine Gemeindegrenze überschritten wurde, also Umzüge von einer Stadt oder Dorf zu einem/r anderen. Umzüge innerhalb der gleichen Gemeinde lassen Sie bitte aus. Auch interessieren wir uns nur für solche Wohnorte, an denen Sie mindestens drei Monate gelebt haben. Weiterhin interessieren wir uns für den tatsächlichen Wohnsitz, also die Wohnung, in der Sie sich hauptsächlich aufgehalten haben und nicht für den gesetzlichen Hauptwohnsitz.</p> <p>Fangen wir mit der ersten Wohnung an: Wie hieß der Ort, in dem Sie an Ihrem 16. Geburtstag gewohnt haben?</p> <p>Und wie hieß der Ort, an dem Sie anschließend gewohnt haben?</p>	Ortsnamen	Ortsnamen	...	...
(--) (--) 151	<p>Lag dieser Ort in Deutschland?</p> <p>1 – ja → gehe zu Frage 152 2 – nein → weiter mit Frage 154</p>				
(--) (--) 152	<p>In welchem Bundesland liegt dieser Ort?</p> <p>1 – Baden-Württemberg 2 - ... 17 – nicht mehr Teil der heutigen Bundesrepublik Deutschland → gehe zu Frage 153</p>				
(--) (--) 154	<p>In welchem Land lag dieser Ort?</p>				
(--) (--) 153	<p>Was war das damals für ein Ort? Zeigen der Liste 180.</p>				

Intervieweranweisung: Falls mehr als ein Ort genannt wurde, ab dem zweiten Ort Frage 155 stellen, ansonsten weiter mit Frage 156.

(--) (--) 155	Wie weit liegen die beiden Orte {Ort} und {Ort -1} auseinander? Konkret, wie lange brauchten Sie damals, um von {Ort} nach {Ort -1} zu reisen?	X	<input type="text"/> Stunden <input type="text"/> Minuten		
(--) (--) 156	Wann sind nach {Ort} gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. 9997 – Seit meiner Geburt Frage wird nur bei der ersten Schleife gestellt.	<input type="text"/> Monat <input type="text"/> Jahr	X		
(--) (--) 157	Und wann sind Sie aus {Ort} wieder weggezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. 9997 – nicht mehr weggezogen, aktueller Wohnort	<input type="text"/> Monat <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> Monat <input type="text"/> Jahr		
Intervieweranweisung: Wenn dieser Ort nicht der Ort ist, in dem die/der Befragte zum Zeitpunkt des Interviews wohnt → Gehe zu Frage 158 Sobald Sie den letzten noch heute zum Zeitpunkt des Interviews bewohnten Ort erreicht haben → gehe zu Frage 121					
(--) (--) 158	Als Sie in diese/n Ort/Stadt gezogen sind. Mit wem wohnten Sie damals zusammen bzw. wer alles gehörte da zu Ihrem Haushalt? Zeigen der Liste 190. Erfasst werden bis zu zehn weitere im Haushalt wohnende Personen.	Werte von Liste 190	Werte von Liste 190		
(--) (--) 159	Aus welchen Gründen sind Sie dann weggezogen? Zeigen der Liste 200. Erfasst werden bis zu zehn Gründe.	Werte von Liste 200	Werte von Liste 200		
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 150 und erfassen Sie den nächsten Wohnort. Sobald Sie den letzten noch heute zum Zeitpunkt des Interviews bewohnten Wohnort erreicht haben → gehe zu Frage 121					

F011800

121

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren umzuziehen?

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1 – sicher nicht | → | gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 201a |
| 2 – wahrscheinlich nicht | → | gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 201a |
| 3 – wahrscheinlich ja | → | weiter mit Frage 122 |
| 4 – sicher ja | → | weiter mit Frage 122 |

F011900

122

Wäre das ein Umzug innerhalb der gleichen Gemeinde bzw. Stadt, in eine andere Gemeinde oder Stadt oder ins Ausland?

- 1 – in ein anderes Land
- 2 – in eine andere Gemeinde/Stadt
- 3 – innerhalb der Gemeinde/Stadt
- 4 – innerhalb des Landes, kann aber noch nicht sagen welche Gemeinde/Stadt

5 Kinder

5.1 Kinderbetreuung

Intervieweranweisung: Leben Kinder im Haushalt, die jünger als 14 Jahre sind?

Ja → weiter mit Frage 201
Nein → gehe zu Frage 206

Lesen Sie bitte eine Aussage nach der anderen aus der untenstehenden Tabelle vor.

<p>Ich werde Ihnen jetzt verschiedene Aufgaben vorlesen, die anfallen, wenn man mit Kindern zusammenlebt. Sagen Sie mir bitte, wer diese Aufgaben in Ihrem Haushalt normalerweise erledigt. Wählen Sie dazu eine der Antworten auf der Karte aus.</p>	Normalerweise ich	Mein (Ehe-)Partner und ich ungefähr gleich oft	Normalerweise mein (Ehe-)Partner	Normalerweise eine andere Person im Haushalt	Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt wohnt	Das macht das Kind / machen die Kinder selbst	Keine Angabe / Nicht zutreffend

Intervieweranweisung: Lebt ein (Ehe-)Partner/in im Haushalt? Überprüfen Sie das Haushaltsraster.

Ja → Zeigen Sie Liste 210_1 (Diese Liste enthält alle Alternativen der Tabelle)

Nein → Zeigen Sie Liste 210_2 (Diese Liste enthält keine partnerbezogenen Alternativen)

F020121 201a Kinder ankleiden oder darauf achten, dass sie richtig angezogen sind	1	2	3	4	5	6	99
F020122 201b Kinder zu Bett bringen und/oder darauf achten, dass sie zu Bett gehen	1	2	3	4	5	6	99
F020123 201c zu Hause bei den Kindern bleiben, wenn sie krank sind	1	2	3	4	5	6	99
F020124 201d mit den Kindern spielen und/oder die Freizeit mit ihnen verbringen	1	2	3	4	5	6	99
F020125 201e den Kindern bei den Hausaufgaben helfen	1	2	3	4	5	6	99

F020126 201f die Kinder zur Schule, zum Kindergarten, zum Babysitter oder zu Freizeitaktivitäten bringen bzw. von dort abholen	1	2	3	4	5	6	99
--	---	---	---	---	---	---	----

Intervieweranweisung: Lebt ein/e (Ehe-)Partner/in im Haushalt?

Ja → weiter mit Frage 202
Nein → gehe zu Frage 203a

F020200
202

Wie zufrieden sind Sie damit, wie die Aufgaben der Kinderbetreuung zwischen Ihnen und Ihrem/Ihrer (Ehe-)Partner/in aufgeteilt sind? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala. Zeigen der Liste 220.

_____ Wert der Zufriedenheitsskala

F020301
203a

Als nächstes kommen wir zu den Kindern in Ihrem Haushalt. Erhalten Sie bei der Kinderbetreuung regelmäßige Unterstützung durch Kindertageseinrichtungen (Krippe, Kindergarten, Hort), vor- oder nachschulische Betreuungseinrichtungen, selbstorganisierte Betreuungsgruppen, Babysitter oder von anderen institutionellen oder bezahlten Anbietern?

1 – ja → weiter mit Frage 203b
2 – nein → gehe zu Frage 204a

F020302
203b

Bitte nennen Sie mir alle Alternativen auf der Karte, die Sie regelmäßig nutzen.

Zeigen der Liste 230.

_____ Wert von Liste 230.

Fragen Sie Frage 203c für jede Betreuungsmöglichkeit, die in Frage 203b genannt wurde.

F020302a-f
203c

Wie häufig nutzen Sie [genannte Betreuungsmöglichkeit]?

Zeigen der Liste 240.

_____ Wert von der Liste 240.

F020401
204a

Erhalten Sie (auch) von Verwandten, Freunden oder von Personen, die sich nicht beruflich um Kinder kümmern, Unterstützung bei der Kinderbetreuung?

1 – ja → weiter mit Frage 204b
2 – nein → gehe zu Frage 205

F020402
204b

Nennen Sie mir bitte den Vornamen der Person und in welcher Beziehung sie zu Ihnen steht.

Zeigen der Liste 250..

Nehmen Sie mit Hilfe der Liste 250 bis zu 5 Personen auf.

Fragen Sie die Frage 204c für jede Person, die in Frage 204b genannt wurde (außer Organisation/Unternehmen).

F020403
204c

Wie oft hilft Ihnen [genannte Person] bei der Kinderbetreuung?
Zeigen der Liste 260.

F020500
205

Wieviel zahlt Ihr Haushalt alles in allem pro Monat für Kinderbetreuung?
_____ Euro pro Monat
0 – 0 Euro pro Monat

F020801
206a

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten anderen Personen bei der Kinderbetreuung geholfen?

Intervieweranweisung: Nur informelle Kinderbetreuung abfragen, d.h. Kinderbetreuung im Rahmen des Berufes wird nicht berücksichtigt.

1 – ja → weiter mit Frage 206b
2 – nein → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 207a

F020802
206b:

Wem haben Sie (noch) geholfen?
Zeigen der Liste 270.
Nehmen Sie mit Hilfe der Liste 270 bis zu 5 Personen auf.

Fragen Sie die Frage 206c für jede Person, die in Frage 206b genannt wurde (nicht: Organisation/Unternehmen).

F020803
206c:

Hat diese Person zu dieser Zeit mit Ihnen im gleichen Haushalt gelebt?
1 – ja
2 – nein

5.2 Kinder außerhalb des Haushalts

Intervieweranweisung: Hat Befragte/r Kinder, die im Haushalt leben?

Ja → weiter mit Frage 207a
Nein → gehe zu Frage 207b

F020901
207a

Wir haben schon über die Kinder gesprochen, die gegenwärtig in Ihrem Haushalt leben. Haben Sie außerdem noch andere leibliche Kinder oder haben Sie jemals ein Kind adoptiert oder hatten Sie Pflegekinder? Auf Stiefkinder, d.h. die Kinder Ihres/r Partners/in wird an anderer Stelle eingegangen. Bitte beziehen Sie diese hier noch nicht mit ein.

1 – ja → gehe zu Frage 208
2 – nein → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 222

F020902

207b

Haben Sie jemals leibliche Kinder gehabt oder adoptiert oder hatten Sie jemals Pflegekinder?

1 – ja

2 – nein

→ gehe zu Frage 208

→ gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 222

Intervieweranweisung: Füllen Sie bitte zuerst die Fragen 208 und 209 für alle genannten Kinder aus und schließen dann alle anderen Fragen zum ersten Kind, das nicht zu Hause wohnt, an, dann zum zweiten usw. Erfasst werden bis zu 10 Kinder.

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Kind 1	...	Kind 10
F021000 208	Nennen Sie mir doch bitte zunächst die Namen aller (Pflege-)Kinder, die nicht mehr bei Ihnen im Haushalt wohnen. Beginnen Sie mit dem ältesten, damit ich Ihnen leichter folgen kann. Die (Pflege-)Kinder, die noch in Ihrem Haushalt wohnen und die Sie bereits am Anfang des Interviews genannt haben, brauchen Sie nicht nochmals aufzuzählen. Bitte notieren Sie die Vornamen der genannten (Pflege-)Kinder.			
F021111 209a	Manchmal passiert es, dass man ein Kind verliert. Leben Ihre (Pflege-)Kinder alle noch? 1 – ja →gehe zu Frage 210 2 - nein→ weiter mit Frage 209b			
F021112 209b	Sagen Sie mir bitte, welches (Pflege-)Kind nicht mehr lebt. 0 – nicht gestorben 1 – gestorben			
Intervieweranweisung: Bitte sprechen Sie über verstorbene Kinder in der Vergangenheit.				
F021200 210	Jetzt würde ich Ihnen gerne ein paar Fragen zu jedem (Pflege-)Kind stellen, das nicht mehr in Ihrem Haushalt lebt. Ist/war [Name] männlich/weiblich? 1 – männlich 2 – weiblich			
F021300 211	Ist/war [Name] Ihr leibliches Kind oder ist/war es adoptiert oder ist/war es ein Pflegekind? 1 – leiblich → gehe zu Frage 213 2 – adoptiert → weiter mit Frage 212 3 – Pflegekind → weiter mit Frage 212			
F021400 212	Seit wann lebte [Name] in Ihrem Haushalt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__| 9997 – hat nie im Haushalt des Befragten gelebt → Gehe zu Frage 214b			
F021500 213	Ist/war dieses Kind auch das leibliche Kind Ihres derzeitigen (Ehe-)Partners/in? 1 – ja 2 – nein			

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Kind 1	...	Kind 10
<i>F021601</i> 214b	Wann wurde [Name] geboren? Nennen Sie bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
	Intervieweranweisung: Lebt Kind noch? Ja → gehe zu Frage 216 Nein → weiter mit Frage 215			
<i>F021700</i> 215	Wann ist [Name] gestorben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 210 für das nächste Kind. Wenn alle Kinder erfasst sind, gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 222.				
<i>F022000</i> 216	Seit welchem Monat und Jahr wohnen Sie und [Name] nicht mehr zusammen in einem Haushalt? Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
<i>F022100</i> 217	Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus aus zu [Name] zu gelangen, also zu seiner/ihrer derzeitigen Wohnung oder Haus? Stunden |__|__| Minuten |__|__| 00 – wohnt im gleichen Haus			
<i>F022200</i> 218	Wie oft kümmern Sie sich um [Name]? Zeigen der Liste 280.			
<i>F022300</i> 219	Wie oft sehen Sie [Name]? Zeigen der Liste 280.			
<i>F022400</i> 220	Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beziehung zu [Name]? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala. Zeigen der Liste 290.			
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 210 für das nächste Kind. Wenn alle Kinder erfasst sind, weiter mit Frage 222.				

5.3 Stiefkinder

Intervieweranweisung: Lebt Befragte/r zusammen mit (Ehe-)Partner/in?

- Ja → weiter mit Frage 222
 Nein → gehe zu Frage 232

(- - -)

- 222** Zuerst möchte ich Sie fragen, ob Sie noch mit dem gleichen (Ehe-)Partner/in zusammenleben mit dem Sie auch Anfang 2005 bereits zusammen lebten?
 1 – Ja → gehe zu Frage 232
 2 – Nein → weiter mit Frage 223

(F022600)

- 223** Als nächstes würde ich gerne mehr über Stiefkinder wissen, das heißt Kinder Ihres jetzigen (Ehe-)Partners/Ihrer jetzigen (Ehe-)Partnerin, die aber nicht in ihrem Haushalt wohnen. Hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in Kinder, die nicht in Ihrem Haushalt wohnen? Bitte denken Sie auch an Kinder, die bereits verstorben sind.
 1 – Ja → weiter mit Frage 224
 2 – Nein → gehe zu Frage 232

Intervieweranweisung: Füllen Sie bitte zuerst die Fragen 224 und 225 für alle genannten Kinder aus und schließen dann alle anderen Fragen zum ersten Stiefkind an, dann zum zweiten usw.

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Kind 1	...	Kind 10
F022700 224	Ich würde Ihnen jetzt gerne zu den Stiefkindern ein paar Fragen stellen. Beginnen wir mit dem ältesten. Nennen Sie mir doch bitte zunächst wieder die Namen aller Stiefkinder, die nicht bei Ihnen im Haushalt wohnen. Bitte notieren Sie die Vornamen der genannten Stiefkinder.			
F022801 225a	Leben diese Kinder alle noch? 1 – ja →gehe zu Frage 226 2 – nein → weiter mit Frage 225b			
F022802 225b	Sagen Sie mir bitte, welche/s Kind/er nicht mehr lebt/leben. 0 – nicht gestorben 1 – gestorben			
Intervieweranweisung: Bitte sprechen Sie über verstorbene Kinder in der Vergangenheit.				
F022900 226	Ist/war [Name] männlich/weiblich? 1 – männlich 2 – weiblich			
F023000 227	Wann wurde [Name] geboren? Nennen Sie bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
F023100 228	Hat [Name] jemals für mindestens drei Monate in ihrem Haushalt gelebt? 1 – ja → weiter mit Frage 229 2 – nein → gehe zu Frage 226 für das nächste Stiefkind. Wenn alle Stiefkinder erfasst sind, gehe zu Frage 232			

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Kind 1	...	Kind 10
F023200 229	Wann ist [Name] in Ihren Haushalt eingezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
Intervieweranweisung: Lebt Stiefkind noch? Ja → gehe zu Frage 231 Nein → weiter mit Frage 230				
F023300 230	Wann ist [Name] gestorben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 226 für das nächste Kind. Wenn alle Kinder erfasst sind, gehe zu Frage 232.				
F023400 231	Seit welchem Monat und Jahr wohnen Sie und [Name] nicht mehr zusammen in einem Haushalt? Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|			
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 226 für das nächste Stiefkind. Wenn alle Stiefkinder erfasst sind, gehe zu Frage 232.				

5.4 Enkelkinder

F023800
232 **Wie viele Enkelkinder haben Sie?**
_____ Anzahl der Enkelkinder
0 – keine Enkelkinder → gehe zu Frage 301

(- - -)
233 **Haben Sie in den drei Jahren seit dem ersten Interview im [Monat/Jahr] ein (weiteres) Enkelkind bekommen?**
1 – ja → weiter mit Intervieweranweisung vor 234a
2 – nein → gehe zu Frage 236

Intervieweranweisung: Anzahl der Enkelkinder

1 Enkelkind → gehe zu Frage 234b
2 und mehr Enkelkinder → weiter mit Frage 234a

F023901
234a **Wann wurde Ihr ältestes Enkelkind geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**
Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|

F024000
235 **Und wann wurde Ihr jüngstes Enkelkind geboren? Nennen Sie mir bitte wieder Monat und Jahr.**
Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|

Intervieweranweisung: Weiter mit Frage 236

F023902

234b

Wann wurde Ihr Enkelkind geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

Intervieweranweisung: Weiter mit Frage 236

F024100

236

Wie oft kümmern Sie sich um Ihr/e Enkelkind/er?

Zeigen der Liste 300.

F024201

237a

Haben Sie Urenkel?

1 – ja

→ weiter mit Frage 237b

2 – nein

→ gehe zu Frage 301

F024202

237b

Wie viele?

_____Anzahl der Urenkel

6 Partnerschaft

6.1 Partnerschaftsbiographie

(- - -)

- 301** Lebten Sie Anfang 2005 zusammen mit einem/r (Ehe-)Partner/in?
1 - Ja → weiter mit Frage 302
2 - Nein → gehe zu Frage 306

Intervieweranweisung: Falls Antwort in der zweiten Welle von Angabe in der ersten Welle abweicht => nachfragen, welche Angabe stimmt und ggf. korrigieren.

(- - -)

- 302** Waren Sie zum Zeitpunkt des ersten Interviews im [Monat/Jahr] mit diesem Partner verheiratet?
1 - Ja → gehe zu Frage 305
2 - Nein → weiter mit Frage 303

Intervieweranweisung: Falls Antwort in der zweiten Welle von Angabe in der ersten Welle abweicht => nachfragen, welche Angabe stimmt.

(- - -)

- 303** Haben Sie Ihn/Sie in der Zwischenzeit geheiratet?
1 - Ja → weiter mit Frage 304
2 - Nein → gehe zu Frage 305

(- - -)

- 304** Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr Ihrer Heirat.
Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|

Intervieweranweisung: Falls Frage 222 schon beantwortet, Frage 305 auslassen.

(- - -)

- 305** Leben Sie jetzt mit dem/der gleichen (Ehe-)Partner/in zusammen, mit dem/der Sie bereits zum Zeitpunkt des ersten Interviews im [Monat/Jahr] zusammengelebt haben?
1 - Ja → gehe zu Frage 323
2 - Nein → gehe zu Frage 312

(- - -)

- 306** Sind Sie seit dem Zeitpunkt des ersten Interviews im [Monat/Jahr] mit einem/r (Ehe-)Partner/in zusammengezogen?
1 - Ja → weiter mit Frage 307A
2 - Nein → gehe zu Frage 326

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Partner 1	...	Partner 4
(- - -) 307A	Als erstes möchte ich den Namen des Partners eintragen. _____ Name des Partners			
F032600 307	Seit wann wohnen Sie und Ihr/e (Ehe-)Partner/in zusammen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.	____|____| Monat ____|____| Jahr		____|____| Monat ____|____| Jahr
F032800 308	Wann ist Ihr/e Partner/in geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.	____|____| Monat ____|____| Jahr		____|____| Monat ____|____| Jahr

Intervieweranweisung: Angaben aus Frage 307 und 308 vergleichen und ggf. korrigieren.

F032900 309	Als Sie zusammenzogen, hatte Ihr/e Partner/in damals bereits Kinder, die nicht von Ihnen waren und wenn ja, wie viele? Bitte zählen Sie auch adoptierte und Pflegekinder dazu. _____ Anzahl 0 – keine Kinder			
F032701 310	Waren Sie mit ihm/ihr gesetzlich verheiratet? 1 – ja → weiter mit Frage 311 2 – nein → gehe zu Frage 312			
F032702 311	Wann haben Sie geheiratet? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.	____|____| Monat ____|____| Jahr		____|____| Monat ____|____| Jahr
F033000 312	Endete diese Partnerschaft? Wenn ja, wie? Bitte wählen Sie eine Antwort von der Karte. Zeigen der Liste 310 1 – nein, gegenwärtig zusammenlebend → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 320 2 – ja, durch Trennung 3 – ja, Partner gestorben 4 – Noch zusammen, aber mittlerweile getrennt lebend			
F033100 313	Wann war das? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.	____|____| Monat ____|____| Jahr		____|____| Monat ____|____| Jahr
F033200 314	Haben/hatten Sie gemeinsame Kinder? 1 – ja → weiter mit Intervieweranweisung vor Frage 315 2 – nein → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 316			

Intervieweranweisung: Partner/in verstorben?

Ja → gehe zu Frage 319
Nein → weiter mit Frage 315

F033300 315	Bei wem haben Ihre Kinder im Jahr nach der Trennung hauptsächlich gewohnt? Wählen Sie bitte eine Antwort von der Karte. Liste 320 zeigen. Mehrfachnennung!			
------------------------	--	--	--	--

Intervieweranweisung: War der/die Befragte mit seiner/ihrer Partner/in verheiratet?

Ja → gehe zu Frage 316
Nein → weiter mit Frage 319

F033401 316	Wurde die Ehe geschieden? 1 – ja 2 – nein → gehe zu Frage 319			
F033402 317	Wann wurde sie geschieden? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.	__|__| Monat __|__| Jahr		__|__| Monat __|__| Jahr
F033500 318	Wer hat die Scheidung eingereicht? 1 – Ich 2 – Ich und Partner/in 3 – Partner/in			

Intervieweranweisung: Frage 312=1 oder Frage 312=4?

Ja → gehe zu Intervieweranweisung nach 319
Nein → weiter mit 319

(- - -)
319

Lebten Sie danach noch mit einem/r anderen (Ehe-)Partner/in zusammen?
1 – ja → gehe zu Frage 307 für den/die nächste/n Partner/in
2 – nein → weiter zu Intervieweranweisung vor Frage 320

Intervieweranweisung: Hatte der/die Befragte eine/n Partner/in seit dem ersten Interview?

Ja → weiter mit Frage 320
Nein → gehe zu Frage 323

**F033701
320**

Wie bereits erwähnt interessiert sich unsere Befragung auch für gleichgeschlechtliche Partnerschaften. Darf ich Sie fragen, ob eine/r Ihrer Partner/innen, die Sie während der vergangenen drei Jahren hatten, das gleiche Geschlecht hatten wie Sie?
1 – ja → weiter mit Frage 321
2 – nein → gehe zu Frage 322a

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	Partner 1	...	Partner 4
F033702 321	Darf ich Sie fragen, welche/r Ihrer Partner/innen der vergangenen drei Jahre das gleiche Geschlecht hatte/n wie Sie? 0 – nicht gleiches Geschlecht 1 – gleiches Geschlecht			

F032400

325

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren Ihre/n Partner/in zu heiraten?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

Intervieweranweisung: Gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 401a!

F031900

326

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit einem/r bzw. Ihrem/r Partner/in zusammenzuziehen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F032400

327

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren eine/n bzw. Ihre/n Partner/in zu heiraten?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

6.2 (Ehe-)Partner/in außerhalb des Haushalts

F030600

328

Haben Sie gegenwärtig eine intime Beziehung zu jemandem, mit dem Sie nicht zusammenwohnen? Das kann auch Ihr/e Ehepartner/in sein, wenn Sie nicht zusammenwohnen. Unsere Befragung umfasst nicht nur heterosexuelle Beziehungen, sondern auch gleichgeschlechtliche Partnerschaften. Wenn Sie einen gleichgeschlechtlichen Partner/in haben, dann beantworten Sie die folgenden Fragen bitte auch.

- 1 – ja → weiter mit Frage 329
- 2 – nein → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 401a

F030700

329

Seit wann besteht diese Beziehung? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F030801

330a

Wohnen Sie getrennt, weil Sie das so wollen oder weil es die Umstände nicht zulassen, zusammenzuziehen? Wählen Sie bitte eine Antwort auf der Karte aus.

Zeigen der Liste 350.

- 1 — ich will getrennt wohnen → weiter mit Frage 330b
- 2 — beide, mein/e (Ehe-)Partner/in und ich wollen getrennt wohnen → weiter mit Frage 330b
- 3 — mein/e (Ehe-)Partner/in will getrennt wohnen → gehe zu Frage 330c
- 4 — die Umstände zwingen uns dazu → gehe zu Frage 330d

F031204
334d

Was ist die Muttersprache Ihres Partners / Ihrer Partnerin?
_____ Muttersprache

F031206
334e

Welche Staatsbürgerschaft hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in gegenwärtig?
_____ Staatsbürgerschaft

F031207
334f

Hat er/sie diese Staatsbürgerschaft/en seit seiner/ihrer Geburt?
1 - ja → gehe zu Frage 335
2 - nein → weiter mit Frage 334g

F031208
334g

In welchem Jahr hat er/sie die deutsche Staatsbürgerschaft erhalten?
Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|

F031300
335

Welchen höchsten Bildungsabschluss hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in erreicht?
Zeigen der Liste 380.

F031311
(- - -)

**Und welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr/ (Ehe-)Partner/in?
Bitte geben Sie den höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss an.**
Zeigen der Liste 390
_____ Wert der Liste 390.

F031500
337

Welcher der Begriffe auf der Karte beschreibt am besten, was ihr/e (Ehe-)Partner/in gerade tut?
Zeigen der Liste 400

F031600
338

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihr/e (Ehe-)Partner/in wohnt?
Stunden |__|__| Minuten |__|__|
00 – Wohnt im gleichen Haus

F031700
339

Wie oft sehen Sie sich?
Zeigen der Liste 410

(- - -)
340

Ist Ihr/e (Ehe-)Partner/in aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in seiner/ihrer Fähigkeit eingeschränkt, normale Alltagsverrichtungen auszuführen?
1 – ja
2 – nein

(- - -)
341

Findet Ihr/e Partner/in, dass Sie zusammenziehen sollten?
1 – ja
2 – nein
3 – er/sie ist sich nicht sicher

7 Haushaltsorganisation und Partnerschaftsqualität

7.1 Haushaltsorganisation

Intervieweranweisung: Haushaltsraster überprüfen

- Befragter wohnt mit einem/r Partner/in im Haushalt → Zeigen der Liste 420
 Befragter wohnt ohne Partner/in, aber mit anderen Personen im Haushalt → Zeigen der Liste 430
 Befragter lebt alleine → Zeigen der Liste 440

Jetzt würde ich Ihnen gerne ein paar Fragen dazu stellen, wer in Ihrem Haushalt welche Aufgaben erledigt. Sagen Sie mir bitte, wer die folgenden Aufgaben bei Ihnen im Haushalt verrichtet. Wählen Sie Ihre Antwort von der Karte.	Normalerweise ich	Mein/e (Ehe-)Partner/in und ich ungefähr gleich oft	Normalerweise mein/e (Ehe-)Partner/in	Normalerweise eine andere Person im Haushalt	Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt wohnt
Wie ist es mit -					
<i>F040101p / F040101w / F040101a</i> 401a die täglichen Mahlzeiten zubereiten	1	2	3	4	5
<i>F040102p / F040102w / F040102a</i> 401b Geschirr spülen	1	2	3	4	5
<i>F040103p / F040103w / F040103a</i> 401c Essen einkaufen	1	2	3	4	5
<i>F040104p / F040104w / F040104a</i> 401d Staubsaugen	1	2	3	4	5
<i>F040105p / F040105w / F040105a</i> 401e kleinere Reparaturen rund ums Haus	1	2	3	4	5
<i>F040106p / F040106w / F040106a</i> 401f Rechnungen bezahlen und sich um finanzielle Angelegenheiten kümmern	1	2	3	4	5
<i>F040107p / F040107w / F040107a</i> 401g Gemeinsame gesellige Aktivitäten organisieren	1	2	3	4	5

Intervieweranweisung: Haushaltsraster überprüfen

- Befragter wohnt mit einem/r Partner/in im Haushalt → weiter mit Frage 402
Befragter wohnt ohne Partner/in,
aber mit anderen Personen im Haushalt → gehe zu Frage 403
Befragter lebt alleine → gehe zu Frage 403

F040200
402

Wie zufrieden sind Sie mit der Aufgabenteilung zwischen Ihnen und Ihrem/r Partner/in in ihrem Haushalt? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir einen Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 450

_____ Wert von Liste 450.

F040300
403

Wer unterstützt Ihren Haushalt / Sie regelmäßig bei der Haushaltsführung?

Zeigen der Liste 460.

_____ Wert von Liste 460

F040400
404

Hat Ihr Haushalt eine regelmäßige bezahlte Hilfe?

- 1 – ja
2 – nein

7.2 Entscheidungsfindung

Intervieweranweisung: Haushaltsraster überprüfen

Befragter lebt mit einem/r Partner/in im Haushalt	→	weiter mit Frage 405a
Befragter hat Partner/in, die/der nicht im Haushalt wohnt	→	gehe zu Frage 407
Befragter lebt alleine	→	gehe zu Frage 501

Wir haben bereits über die verschiedenen Aufgaben gesprochen, die in einem Haushalt anfallen. Jetzt würde ich gerne ein paar Fragen zur Entscheidungsfindung stellen. Wer entscheidet in Ihrem Haushalt über die folgenden Angelegenheiten? Können Sie mir sagen, welches der Haushaltsmitglieder das ist? Zeigen der Liste 470 und eine Aussage nach der anderen aus der Tabelle vorlesen.	Normalerweise ich	Mein/e (Ehe-)Partner/in und ich ungefähr gleich oft	Normalerweise mein/e (Ehe-)Partner/in	Normalerweise eine andere Person im Haushalt	Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt wohnt
Wie ist es mit -					
F040501 405a Routineeinkäufe für den Haushalt	1	2	3	4	5
F040502 405b Gelegentliche größere Anschaffungen für den Haushalt	1	2	3	4	5
F040503 405c den Umfang Ihrer eigenen Erwerbstätigkeit	1	2	3	4	5
F040504 405d den Umfang der Erwerbstätigkeit Ihres/r (Ehe-)Partner/in	1	2	3	4	5
F040505 405e Erziehungsfragen	1	2	3	4	5
F040506 405f Geselligkeit und Freizeitgestaltung	1	2	3	4	5

F040600
406

**Wie organisieren Sie und Ihr/e (Ehe-)Partner/in das Haushaltseinkommen?
Welche der Aussagen auf der Karte trifft am ehesten zu?**

Zeigen der Liste 480

_____ Wert von Liste 480.

7.3 Partnerschaftsqualität

F040700

407

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrem/r (Ehe-)Partner/in?
Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala
 Zeigen der Liste 490

_____ Wert von Liste 490.

Ich werde Ihnen jetzt eine Liste mit Dingen vorlesen, über die sich Paare streiten können. Wie oft hatten Sie in den letzten zwölf Monaten mit Ihrem/r (Ehe-) Partner/in Streit über folgendes? Wählen Sie Ihre Antwort bitte von dieser Karte. Zeigen der Liste 500.	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr oft
Wie ist es mit -					
F040801 408a Hausarbeit	1	2	3	4	5
F040802 408b Geld	1	2	3	4	5
F040803 408c Freizeitgestaltung	1	2	3	4	5
F040804 408d Sex	1	2	3	4	5
F040805 408e Beziehung zu Freunden	1	2	3	4	5
F040806 408f Beziehung zu Eltern und Schwiegereltern	1	2	3	4	5
F040807 408g Erziehungsfragen	1	2	3	4	5
F040808 408h Kinderwunsch	1	2	3	4	5
F040809 408i Alkoholkonsum	1	2	3	4	5

Intervieweranweisung: Wenn der Befragte bei allen Fragen von 408a bis 408i mit 1 „nie“ geantwortet hat, gehe zu Frage 410.

Mit ernsthaften Meinungsverschiedenheiten gehen Paare in ganz unterschiedlicher Weise um. Wenn Sie eine ernsthafte Meinungsverschiedenheit mit Ihrem/r (Ehe-)Partner/in haben, wie oft lösen Sie dieses Problem? Zeigen der Liste 500 Wie oft -	Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr oft
<i>F040901</i> 409a behalten Sie Ihre Meinung für sich	1	2	3	4	5
<i>F040902</i> 409b diskutieren Sie die Meinungsverschiedenheit ruhig aus	1	2	3	4	5
<i>F040903</i> 409c streiten Sie und werden laut	1	2	3	4	5
<i>F040904</i> 409d endet es in Gewalttätigkeiten	1	2	3	4	5

F041000
410

Auch Personen, die mit Ihrem/r (Ehe-)Partner/in gut auskommen, fragen sich manchmal, ob ihre Ehe oder Beziehung funktionieren wird. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten darüber nachgedacht, Ihre Beziehung zu beenden?

- 1 – ja
- 2 – nein

8

Werte und Meinungen zu Kindern und Partnerschaft

Nr.	Abschließend zum Themengebiet Partnerschaft möchte ich Sie bitten, mir mitzuteilen, wie stark Sie folgenden Aussagen zustimmen. Zeigen der Liste 510.	Stimme sehr zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
F110701 1204a	Die Ehe ist eine überholte Einrichtung.	1	2	3	4	5
F110702 1204b	Es ist in Ordnung, wenn ein Paar zusammenwohnt ohne die Absicht zu heiraten.	1	2	3	4	5
F110703 1204c	Die Ehe ist eine lebenslange Verbindung und sollte nicht beendet werden.	1	2	3	4	5
F110704 1204d	Es ist in Ordnung, wenn sich ein Paar in einer unglücklichen Ehe scheiden lässt, auch wenn es Kinder hat.	1	2	3	4	5
F110705 1204e	Eine Frau braucht Kinder, um ein erfülltes Leben zu haben.	1	2	3	4	5
F110706 1204f	Ein Mann braucht Kinder, um ein erfülltes Leben zu haben.	1	2	3	4	5
F110707 1204g	Ein Kind braucht ein Zuhause mit Vater und Mutter, um glücklich aufzuwachsen.	1	2	3	4	5
F110708 1204h	Wenn eine alleinstehende Frau ein Kind, aber keine feste Partnerschaft will, so sollte das akzeptiert werden.	1	2	3	4	5
F110709 1204i	Kinder im Alter zwischen 18 und 20 sollten anfangen selbständig zu leben.	1	2	3	4	5
F110710 1204j	Homosexuelle Paare sollten die gleichen Rechte wie heterosexuelle Paare haben.	1	2	3	4	5

Intervieweranweisung: In diesem Teil des Fragebogens gibt es mehrere parallele Abschnitte für Befragte in verschiedenen Lebenssituationen. Abhängig von der Filterführung werden dem Befragten nur Fragen aus einem dieser Teile gestellt.

9.1 Fragen nach dem Zusammenleben mit leiblichen Eltern

F050100

501

Jetzt würde ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihren Eltern und Ihrem Elternhaus stellen. Zu Beginn des Interviews, als wir über Ihren Haushalt gesprochen haben, haben Sie gesagt, dass Sie ...

(Intervieweranweisung: Nehmen Sie das Haushaltsraster zur Hilfe)

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1 – mit Ihren beiden Eltern zusammenwohnen | → | weiter mit Frage 502 |
| 2 – mit Ihrem Vater zusammenwohnen
(nicht Ihrer Mutter) | → | gehe zu Frage 503 |
| 3 – mit Ihrer Mutter zusammenwohnen
(nicht Ihrem Vater) | → | gehe zu Frage 504 |
| 4 – nicht mit Ihren Eltern zusammenwohnen | → | gehe zu Frage 507 |
- ... Ist das richtig?**

F050200

502

Sind beide Eltern, die mit Ihnen hier im Haushalt wohnen, Ihre leiblichen Eltern?

- | | | |
|---|---|--------------------|
| 1 – ja beide | → | gehe zu Frage 542a |
| 2 – nein, nur mein Vater | → | gehe zu Frage 505 |
| 3 – nein, nur meine Mutter | → | gehe zu Frage 506 |
| 4 – nein, beides sind Adoptiv-, Pflege- oder
Stiefeltern | → | gehe zu Frage 507 |

F050300

503

Ist Ihr Vater, mit dem Sie hier im Haushalt leben, Ihr leiblicher Vater?

- | | | |
|----------|---|-------------------|
| 1 – ja | → | gehe zu Frage 505 |
| 2 – nein | → | gehe zu Frage 507 |

F050400

504

Ist Ihre Mutter, mit der Sie hier im Haushalt leben, Ihre leibliche Mutter?

- | | | |
|----------|---|-------------------|
| 1 – ja | → | gehe zu Frage 506 |
| 2 – nein | → | gehe zu Frage 507 |

F050500

505

Darf ich Sie fragen, ob Ihre leibliche Mutter noch lebt?

- | | | |
|--|---|--------------------|
| 1 – ja, lebt noch | → | gehe zu Frage 509 |
| 2 – nein, lebt nicht mehr | → | gehe zu Frage 542a |
| 3 – ich weiß nicht, ob sie noch lebt | → | gehe zu Frage 542a |
| 4 – ich weiß überhaupt nichts über meine
leibliche Mutter | → | gehe zu Frage 542a |

F051921
506

Darf ich Sie fragen, ob Ihr leiblicher Vater noch lebt?

- 1 – ja, lebt noch → gehe zu Frage 515
- 2 – nein, lebt nicht mehr → gehe zu Frage 542a
- 3 – ich weiß nicht, ob er noch lebt → gehe zu Frage 542a
- 4 – ich weiß überhaupt nichts über meinen leiblichen Vater → gehe zu Frage 542a

(---)
507

Darf ich Sie fragen, ob Ihre leiblichen Eltern noch leben?

- 1 – ja, beide leben noch → weiter mit Frage 508
- 2 – nein, nur meine Mutter lebt noch → gehe zu Frage 509
- 3 – nein, nur mein Vater lebt noch → gehe zu Frage 515
- 4 – nein, weder mein Vater noch meine Mutter leben noch → gehe zu Frage 542a
- 5 – ich weiß überhaupt nichts über meine leiblichen Eltern → gehe zu Frage 542a

F050800
508

Leben Ihr Vater und Ihre Mutter noch immer zusammen?

- 1 – ja → gehe zu Frage 521
- 2 – nein → gehe zu Frage 530

9.2 Fragen zur leiblichen Mutter für diejenigen, die mit ihrem leiblichen Vater zusammenwohnen

F051300
509

Welcher der Begriffe auf der Karte trifft auf die Lebensform Ihrer Mutter zu? Bitte nennen Sie alle Kategorien, die zutreffen.

Zeigen der Liste 520.

Erfasst werden bis zu 11 Lebensformen der Mutter

_____ Lebensformen der Mutter

F051400
510

Ist Ihre Mutter aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in ihrer Fähigkeit eingeschränkt, normale Alltagsverrichtungen auszuführen?

- 1 – ja
- 2 – nein

F051500
511

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihre Mutter jetzt wohnt?

Stunden |__|__| Minuten |__|__|

- 0 – wohnt im gleichen Haus

F051600
512

Wie oft sehen Sie Ihre Mutter?

Zeigen der Liste 530.

_____ Wert von Liste 530.

F051700
513

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrer Mutter? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.
Zeigen der Liste 540.
_____ Wert von Liste 540.

F051800
514

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit Ihrer Mutter zusammenzuziehen?
1 – sicher nicht
2 – wahrscheinlich nicht
3 – wahrscheinlich ja
4 – sicher ja

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 542a

9.3 Fragen zum leiblichen Vater für diejenigen, die mit ihrer leiblichen Mutter zusammenwohnen

F052700
515

Welcher der Begriffe auf der Karte trifft auf die Lebensform Ihres Vaters zu? Bitte nennen Sie alle Kategorien, die zutreffen.
Zeigen der Liste 550.
Erfasst werden bis zu 11 Lebensformen des Vaters
_____ Lebensformen des Vaters

F052800
516

Ist Ihr Vater aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in seiner Fähigkeit eingeschränkt, normale Alltagsverrichtungen auszuführen?
1 – ja
2 – nein

F052900
517

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihr Vater jetzt wohnt?
Stunden |__|__| Minuten |__|__|
0 – wohnt im gleichen Haus

F053000
518

Wie oft sehen Sie Ihren Vater?
Zeigen der Liste 560.
_____ Wert von Liste 560.

F053100
519

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrem Vater? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.
Zeigen der Liste 570.
_____ Wert von Liste 570.

F053200
520

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit Ihrem Vater zusammenzuziehen?

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 – sicher nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 2 – wahrscheinlich nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 3 – wahrscheinlich ja | → | gehe zu Frage 542a |
| 4 – sicher ja | → | gehe zu Frage 542a |

9.4 Fragen zu Eltern mit gemeinsamem Wohnsitz für diejenigen, die mit keinem leiblichen Elternteil zusammenwohnen

F055500
521

Welcher der Begriffe auf der Karte trifft auf die Lebensform Ihrer Eltern zu? Bitte nennen Sie alle Kategorien, die zutreffen.

Zeigen der Liste 580.

Erfasst werden bis zu 10 Lebensformen der Eltern

_____ Werte von Liste 580.

F055600
522

Ist Ihr Vater aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in seiner Fähigkeit, normale Alltagsverrichtungen auszuführen, eingeschränkt?

- 1 – ja
- 2 – nein

F055700
523

Und Ihre Mutter? (Ist sie aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in ihrer Fähigkeit, normale Alltagsverrichtungen auszuführen, eingeschränkt?)

- 1 – ja
- 2 – nein

F055800
524

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihre Eltern jetzt wohnen?

Stunden |__|__| Minuten |__|__|

- 0 – wohnen im gleichen Haus

F055900
525

Wie oft sehen Sie Ihren Vater?

Zeigen der Liste 590.

_____ Wert von Liste 590.

F056000
526

Wie oft sehen Sie Ihre Mutter?

Zeigen der Liste 590.

_____ Wert von Liste 590.

F056100
527

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrem Vater? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 600.

_____ Wert von Liste 600.

F056200
528

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrer Mutter? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.
Zeigen der Liste 600.
_____ Wert von Liste 600.

F056300
529

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit Ihren Eltern zusammenzuziehen?

1 – sicher nicht	→	gehe zu Frage 542a
2 – wahrscheinlich nicht	→	gehe zu Frage 542a
3 – wahrscheinlich ja	→	gehe zu Frage 542a
4 – sicher ja	→	gehe zu Frage 542a

9.5 Fragen zur leiblichen Mutter für diejenigen, bei denen die leiblichen Eltern nicht zusammenwohnen oder der Vater gestorben ist

F054900
530

Welcher der Begriffe auf der Karte trifft auf die Lebensform Ihrer Mutter zu? Bitte nennen Sie alle Kategorien, die zutreffen.
Zeigen der Liste 610.
Erfasst werden bis zu 11 Lebensformen der Mutter
_____ Wert von Liste 610.

F055000
531

Ist Ihre Mutter aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in ihrer Fähigkeit, normale Alltagsverrichtungen auszuführen, eingeschränkt?

1 – ja
2 – nein

F055100
532

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihre Mutter jetzt wohnt?
Stunden |__|__| Minuten |__|__|
0 – wohnt im gleichen Haus

F055200
533

Wie oft sehen Sie Ihre Mutter?
Zeigen der Liste 620.
_____ Wert von Liste 620.

F055300
534

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrer Mutter? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.
Zeigen der Liste 630.
_____ Wert von Liste 630.

F055400
535

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit Ihrer Mutter zusammenzuziehen?

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 – sicher nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 2 – wahrscheinlich nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 3 – wahrscheinlich ja | → | gehe zu Frage 542a |
| 4 – sicher ja | → | gehe zu Frage 542a |

9.6 Fragen zum leiblichen Vater für diejenigen, bei denen die leiblichen Eltern nicht zusammenwohnen oder die Mutter gestorben ist

F054300
536

Welcher der Begriffe auf der Karte trifft auf die Lebensform Ihres Vaters zu? Bitte nennen Sie alle Kategorien, die zutreffen.

Zeigen der Liste 640

Erfasst werden bis zu 11 Lebensformen des Vaters

_____ Wert von Liste 640.

F055400
537

Ist Ihr Vater aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in seiner Fähigkeit, normale Alltagsverrichtungen auszuführen, eingeschränkt?

- 1 – ja
- 2 – nein

F054500
538

Wie lange brauchen Sie, um von Ihrer Wohnung/Ihrem Haus an den Ort zu gelangen, an dem Ihr Vater jetzt wohnt?

Stunden |__|__|

Minuten |__|__|

0 – wohnt im gleichen Haus

F054600
539

Wie oft sehen Sie Ihren Vater?

Zeigen der Liste 650.

_____ Wert von Liste 650.

F054700
540

Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu Ihrem Vater? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 660.

_____ Wert von Liste 660.

F054800
541

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren mit Ihrem Vater zusammenzuziehen?

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------|
| 1 – sicher nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 2 – wahrscheinlich nicht | → | gehe zu Frage 542a |
| 3 – wahrscheinlich ja | → | gehe zu Frage 542a |
| 4 – sicher ja | → | gehe zu Frage 542a |

9.7 Brüder, Schwestern, Großeltern

F056602a

542a

Wie viele Ihrer Brüder leben noch?

_____ Anzahl der Brüder

9996 – Kein Bruder

9997 – Ich hatte nie einen Bruder

F056602b

542b

Wie viele Ihrer Schwestern leben noch?

_____ Anzahl der Schwestern

9996 – Keine Schwester

9997 – Ich hatte nie eine Schwester

F056700

543

Wie viele Ihrer Großeltern leben noch?

_____ Anzahl der Großeltern

9997 – Keine(r)

9.8 Auszug aus dem Elternhaus

Intervieweranweisung: Lebt der Befragte gegenwärtig mit einem oder beiden Elternteilen?

1 – ja

→ gehe zu Frage 545a

2 – nein

→ weiter mit Frage 544

F057600

544

Wann haben Sie das erste Mal mindestens drei Monate von Ihren Eltern getrennt gelebt?

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

Gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 601

F057701

545a

Haben Sie jemals mindestens drei Monate von Ihren Eltern getrennt gelebt?

1 – ja

→ weiter mit Frage 545b

2 – nein

→ gehe zu Frage 546

F057702

545b

Wann war das erste Mal? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F057800

546

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre getrennt von Ihren Eltern zu wohnen?

1 – sicher nicht

2 – wahrscheinlich nicht

3 – wahrscheinlich ja

4 – sicher ja

Intervieweranweisung: Hat der/die Befragte einen Partner/in (unabhängig davon, ob er/sie mit ihm/ihr zusammenwohnt oder nicht)?

- 1 – ja → weiter mit Frage 547
- 2 – nein → gehe zu Frage 1208a

**F058100
547**

Findet Ihr/e (Ehe-)Partner/in, dass sie bei Ihren Eltern ausziehen sollten?

- 1 – ja
- 2 – nein
- 3 – Partner/in ist sich nicht sicher

10

Werte und Meinungen zum Verhältnis zwischen Kindern und Eltern

Nr.	In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Zeigen der Liste 670.	Stimme sehr zu	Stimme zu	Stimme weder zu noch nicht zu	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu
F111101 1208a	Großeltern sollten sich um ihre Enkelkinder kümmern, wenn es die Eltern dieser Kinder nicht können.	1	2	3	4	5
F111102 1208b	Eltern sollten ihre erwachsenen Kinder unterstützen, wenn diese finanzielle Probleme haben.	1	2	3	4	5
F111103 1208c	Wenn ihre erwachsenen Kinder Probleme haben, sollten die Eltern ihr eigenes Leben so umorganisieren, dass sie ihnen helfen können.	1	2	3	4	5
	Ich lese Ihnen jetzt einige Aussagen dazu vor, wer sich um einen Elternteil kümmern sollte. Bitte sagen Sie wieder, wie stark Sie diesen Aussagen zustimmen, indem Sie Ihre Antwort von dieser Karte wählen. Zeigen der Liste 670.					
F111201 1209a	Kinder sollten die Verantwortung für ihre Eltern übernehmen, wenn diese Hilfe brauchen.	1	2	3	4	5
F111202 1209b	Kinder sollten ihr Arbeitsleben umorganisieren, um den Bedürfnissen ihrer Eltern nachkommen zu können.	1	2	3	4	5
F111203 1209c	Wenn Eltern Probleme haben, sollten Töchter sich mehr darum kümmern als Söhne.	1	2	3	4	5
F111204 1209d	Kinder sollten ihre Eltern unterstützen, wenn diese finanzielle Probleme haben.	1	2	3	4	5
F111205 1209e	Kinder sollten ihre Eltern zu sich nehmen, wenn diese nicht mehr für sich selbst sorgen können.	1	2	3	4	5

Intervieweranweisung: Der Fragebogen ist im Folgenden so konstruiert, dass Fragen zur Ermittlung ob jemand in der Lage ist Kinder zu bekommen und nach einer aktuellen Schwangerschaft folgenden Personengruppen nicht gestellt werden: Frauen 50 Jahre und älter, Männer mit Partnerinnen 50 Jahre und älter.

Intervieweranweisung: Der gegenwärtige Partner/in hat das gleiche Geschlecht wie der/die Befragte

- | | | |
|----------|---|--|
| 1 – ja | → | gehe zu Frage 624 |
| 2 – nein | → | weiter zur nächsten Intervieweranweisung |

Intervieweranweisung: Überprüfen Sie bitte das Haushaltsraster:

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| Befragte ist eine Frau, älter als 49 Jahre | → | gehe zu Frage 624 |
| Befragte ist eine Frau, jünger als 50 Jahre | → | weiter mit Frage 602a |
| Befragter ist ein Mann, der gegenwärtig eine Partnerin hat (zusammenlebend oder nicht-zusammenlebend), die älter als 49 Jahre ist | → | gehe zu Frage 624 |
| Befragter ist ein Mann, der gegenwärtig eine Partnerin hat (zusammenlebend oder nicht-zusammenlebend), die jünger als 50 Jahre ist | → | gehe zu Frage 602b |
| Befragter ist ein Mann, der weder gegenwärtig noch zu einem früheren Zeitpunkt eine Partnerin hatte (weder zusammenlebend noch nicht-zusammenlebend) | → | gehe zu Frage 602c |

11.1

Gegenwärtige Schwangerschaft

F060201

602a

Jetzt würde ich gerne mit einigen Fragen zu Schwangerschaft und Kindern fortfahren. Sind Sie denn gerade schwanger?

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1 – ja | → | weiter mit Frage 603 |
| 2 – nein | → | gehe zu Frage 611 |
| 8 – vielleicht, weiß ich noch nicht sicher | → | gehe zu Frage 611 |

F060202

602b

Jetzt würde ich gerne mit einigen Fragen zu Schwangerschaft und Kindern fortfahren. Ist Ihre (Ehe-)Partnerin denn gerade schwanger?

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1 – ja | → | weiter mit Frage 603 |
| 2 – nein | → | gehe zu Frage 611 |
| 8 – vielleicht, weiß ich noch nicht sicher | → | gehe zu Frage 611 |

F060203

602c

Jetzt würde ich gerne mit einigen Fragen zu Schwangerschaft und Kindern fortfahren. Gibt es eine Frau, die gerade von Ihnen schwanger ist?

- 1 – ja → weiter mit Frage 603
- 2 – nein → gehe zu Frage 611
- 8 – vielleicht, weiß ich noch nicht sicher → gehe zu Frage 611

Intervieweranweisung: Wenn die Antwort eines Mannes ohne Partnerin "ja" ist, dann bitte in den folgenden Fragen zu einer bestehenden Schwangerschaft "sie" anstelle von "(Ehe-)Partnerin" verwenden.

F060300

603

In welchem Monat und Jahr soll das Kind geboren werden?

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F060400

604

Wie war das kurz vor dieser Schwangerschaft, wollten Sie selbst damals irgendwann ein (weiteres) Kind?

- 1 – ja → weiter mit Frage 605
- 2 – nein → gehe zu Frage 606

F060500

605

Kam diese Schwangerschaft früher als Sie wollten, später oder genau richtig?

- 1 – früher
- 2 – später
- 3 – genau richtig

F060600

606

Paare sind sich nicht immer einig darüber, wann und wie viele Kinder sie haben möchten. Wie war das kurz vor der jetzigen Schwangerschaft? Wollte Ihr/e Partner/in ein weiteres Kind?

- 1 – ja
- 2 – nein
- 3 – er/sie war sich nicht sicher
- 8 – weiß nicht

Intervieweranweisung: Überprüfen Sie die Antworten von Frage 604 und 606.

- Antwort auf Frage 604 und 606 ist „2 – nein“ → gehe zu Frage 609a
- Jede andere Antwortkombination → weiter mit Frage 607

F060711

607

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in irgendwelche Maßnahmen ergriffen, um schwanger zu werden?

Zeigen der Liste 675.

- 1 — medizinische Behandlung → weiter mit Frage 608
- 2 — Verfahren zur Ermittlung des Eisprungs → weiter mit Frage 608
- 3 — In-vitro-Fertilisation (IVF) oder
Micro-Fertilisation (ICSI) → weiter mit Frage 608
- 4 — Operation → weiter mit Frage 608
- 5 — künstliche Befruchtung → weiter mit Frage 608
- 6 — andere medizinische Behandlung → weiter mit Frage 608
- 0 — habe nichts (von der Karte) gemacht
oder benutzt → gehe zu Frage 609a

F060800

608

Wann haben Sie damit begonnen, etwas zu unternehmen, um schwanger zu werden? Nennen Sie bitte Monat und Jahr!

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 623

F060900

609a

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in eine der Maßnahmen auf dieser Karte benutzt, um eine Schwangerschaft zu diesem Zeitpunkt zu verhüten?

Zeigen der Liste 680.

- 1 – ja → weiter mit Frage 609b
2 – nein → gehe zu Frage 610

F060911

609b

Bitte zählen Sie alles auf, was Sie getan haben.

Zeigen der Liste 680.

- 1 — Kondom → gehe zu Frage 623
2 — Pille → gehe zu Frage 623
3 — Intrauterin-Pessar
(Kupfer-T/Spirale/Plastikschleife) → gehe zu Frage 623
4 — Diaphragma (Scheidenpessar) → gehe zu Frage 623
5 — Schaumzäpfchen, Gelee, Pasten, Creme → gehe zu Frage 623
6 — Hormonspritze/Drei-Monats-Spritze → gehe zu Frage 623
7 — Implantat (z.B. Norplant) → gehe zu Frage 623
8 — Zykluscomputer (z.B. Persona) → gehe zu Frage 623
9 — "Pille danach" (postkoitale Verhütung) → gehe zu Frage 623
10 — Coitus interruptus (unterbrochener
Geschlechtsverkehr) → gehe zu Frage 623
11 — natürliche Verhütung (Temperaturmethode) → gehe zu Frage 623

F061000

610

Wann haben Sie das letzte Mal etwas unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 623

11.2 Fruchtbarkeit

F061100

611

Möchten Sie selbst jetzt (noch) ein (weiteres) Kind?

- 1 – ja
2 – nein
3 – nicht sicher

F061200

612

Manche Menschen sind körperlich nicht dazu in der Lage, Kinder zu bekommen. Soweit Sie es selbst wissen, wäre es für Sie denn rein körperlich möglich, Kinder zu bekommen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja
- 8 – weiß nicht

F061811

613

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in irgendwelche Maßnahmen ergriffen, um schwanger zu werden?

Zeigen der Liste 685.

_____ Wert von Liste 685.

Intervieweranweisung: Hat der/die Befragte eine/n (Ehe-)Partner/in, unabhängig davon, ob mit ihm/r zusammen wohnend oder nicht?

- Ja → weiter mit Frage 614
- Nein → gehe zu Frage 618

F061500

614

Paare sind sich nicht immer einig darüber, wann und wie viele Kinder sie haben möchten. Möchte Ihr/e (Ehe-) Partner/in jetzt ein (weiteres) Kind?

- 1 – ja
- 2 – nein
- 3 – er/sie war sich nicht sicher
- 8 – weiß nicht

F061600

615

Denken Sie, es wäre rein körperlich für Ihre/n (Ehe-)Partner/in möglich, ein eigenes Kind zu bekommen, wenn sie /er wollte?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja
- 8 – weiß nicht

Intervieweranweisung: Überprüfen Sie die Antworten von Frage 612 und 615.

- Antwort auf Frage 612 oder 615 ist „1 – sicher nicht“ → gehe zu Frage 619
- Jede andere Antwortkombination → weiter mit Frage 616a

F062011

616a

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in eine der Maßnahmen auf dieser Karte benutzt, um eine Schwangerschaft zu verhüten?

Zeigen der Liste 690.

- 1 – ja → weiter mit Frage 616b
- 2 – nein → gehe zu Frage 617

F062011
616b

Bitte zählen Sie alles auf, was Sie getan haben.

Zeigen der Liste 690.

- | | | |
|--|---|-------------------|
| 1 — Kondom | → | gehe zu Frage 618 |
| 2 — Pille | → | gehe zu Frage 618 |
| 3 — Intrauterin-Pessar
(Kupfer-T/Spirale/Plastikschleife) | → | gehe zu Frage 618 |
| 4 — Diaphragma (Scheidenpessar) | → | gehe zu Frage 618 |
| 5 — Schaumzäpfchen, Gelee, Pasten, Creme | → | gehe zu Frage 618 |
| 6 — Hormonspritze/Drei-Monats-Spritze | → | gehe zu Frage 618 |
| 7 — Implantat (z.B. Norplant) | → | gehe zu Frage 618 |
| 8 — Zykluscomputer (z.B. Persona) | → | gehe zu Frage 618 |
| 9 — "Pille danach" (postkoitale Verhütung) | → | gehe zu Frage 618 |
| 10 — Coitus interruptus (unterbrochener
Geschlechtsverkehr) | → | gehe zu Frage 618 |
| 11 — natürliche Verhütung (Temperaturmethode) | → | gehe zu Frage 618 |

F062100
617

Wann haben Sie das letzte Mal etwas unternommen, um eine Schwangerschaft zu verhüten? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

11.3 Kinderwunsch

F062200
618

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren ein Kind zu bekommen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F062300
619

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren ein Kind zu adoptieren oder ein Pflegekind aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

Intervieweranweisung: Hat der/die Befragte auf eine der beiden Fragen 618 oder 619 mit "3" oder "4" geantwortet?

- | | | |
|------|---|----------------------|
| Ja | → | gehe zu Frage 621 |
| Nein | → | weiter mit Frage 620 |

F062400
620

Nehmen wir einmal an, Sie würden in den nächsten drei Jahren kein (weiteres) Kind bekommen, möchten Sie denn überhaupt noch (weitere) Kinder?

- | | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| 1 – sicher nicht | → | gehe zu Frage 701 |
| 2 – wahrscheinlich nicht | → | gehe zu Frage 622 |
| 3 – wahrscheinlich ja | → | weiter mit Frage 621 |
| 4 – sicher ja | → | weiter mit Frage 621 |

F062500

621

Würden Sie als erstes/nächstes Kind lieber einen Jungen oder ein Mädchen haben?

- 1 – Junge
- 2 – Mädchen
- 3 – Ist mir egal

F062611

622

Wie viele (weitere) Kinder möchten Sie insgesamt (noch) haben?

_____Anzahl der Kinder

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 701

Intervieweranweisung: Nur schwangere Frauen und Männer mit schwangeren Partnerinnen werden zu den nächsten Fragen geleitet.

F062612

623

Wenn Sie die aktuelle Schwangerschaft nicht mitzählen, wie viele weitere Kinder möchten Sie noch?

_____Anzahl der Kinder

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 701

F062300

624

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren ein Kind zu adoptieren oder ein Pflegekind aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

12 Gesundheit und Wohlbefinden

12.1 Allgemeiner Gesundheitszustand

F070100
701

Wie ist Ihr allgemeiner Gesundheitszustand?

- 1 – sehr gut
- 2 – gut
- 3 – mittelmäßig
- 4 – schlecht
- 5 – sehr schlecht

F070200
702a

Haben Sie eine länger andauernde oder chronische Krankheit?

- 1 – ja → weiter mit Frage 702b
- 2 – nein → gehe zu Frage 703a

F070201
702b

Wie lange haben Sie diese Krankheit schon?

- 1 – kürzer als 6 Monate
- 2 – 6 Monate bis 1 Jahr
- 3 – 1 Jahr bis 5 Jahre
- 4 – 5 Jahre bis 10 Jahre
- 5 – 10 Jahre und länger

F070300
703a

Sind Sie aufgrund von körperlichen oder geistigen Problemen oder Behinderungen in ihrer Fähigkeit eingeschränkt, normale Alltagsverrichtungen auszuführen?

- 1 – ja → weiter mit Frage 703b
- 2 – nein → gehe zu Frage 704

F070301
703b

Seit wann?

- 1 – kürzer als 6 Monate
- 2 – 6 Monate bis 1 Jahr
- 3 – 1 Jahr bis 5 Jahre
- 4 – 5 Jahre bis 10 Jahre
- 5 – 10 Jahre und länger

12.2 Pflege

F070400
704

Brauchen Sie regelmäßige Hilfe bei täglichen Verrichtungen, wie z.B. essen, aufstehen, anziehen, baden oder zur Toilette gehen?

- 1 – ja → weiter mit Frage 705
- 2 – nein → gehe zu Frage 710

F070500
705

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für diese täglichen Verrichtungen regelmäßig professionelle Hilfe von öffentlichen oder privaten Anbietern erhalten? Sie können auch mehrere Antworten geben.

- 1 – ja, von einer öffentlichen Einrichtung
- 2 – ja, von einem privaten Unternehmen
- 3 – ja, aber ich weiß nicht, ob öffentlich oder privat
- 5 – nein

F070600
706

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten diese Art von Hilfe (auch) von Personen erhalten, die nicht in einem Pflegeberuf tätig sind?

- 1 – ja → weiter mit Frage 707
- 2 – nein → gehe zu Frage 710

	Personen, die der/m Befragten geholfen haben				
	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
Intervieweranweisung: Erfasst werden bis zu 5 Personen, die nach der <u>Liste</u> 700 codiert werden.					
F070700 707 Von wem haben Sie diese Hilfe erhalten?					
Intervieweranweisung: Fragen 708 und 709 über alle genannten Personen(außer Organisationen/Unternehmen; für diese nur 709) stellen.					
F070800 708 Hat diese Person zu diesem Zeitpunkt mit Ihnen im gleichen Haushalt gewohnt? 1 – ja 2 – nein					
F070900 709 Wurde [Person, d.h. Ihr/e Partner/in, Ihr Vater etc.] für die Hilfe bezahlt?					

F071000
710

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten anderen Personen regelmäßig bei täglichen Verrichtungen, wie z.B. essen, aufstehen, anziehen, baden oder zur Toilette gehen, geholfen? Bitte zählen Sie Kinderbetreuung nicht dazu.

Intervieweranweisung: Wenn Befragte/r einen Beruf ausübt, der mit professioneller Pflege zu tun hat, nur Hilfeleistungen neben dem Beruf berücksichtigen.

- 1 – ja → weiter mit Frage 711
- 2 – nein → gehe zu Frage 713

	Personen, denen der/die Befragte geholfen hat				
	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
Intervieweranweisung: Erfasst werden bis zu 5 Personen, die nach der <u>Liste 700</u> codiert werden.					
F071100 711 Wem haben Sie geholfen? Nennen Sie mir bitte den Vornamen und in welcher Beziehung die Person zu Ihnen steht.					
Intervieweranweisung: Frage 712 zu allen genannten Personen(außer Organisationen/Unternehmen) stellen.					
F071200 712 Hat diese Person zu diesem Zeitpunkt mit Ihnen im gleichen Haushalt gewohnt? 1 – ja 2 - nein					

12.3 Emotionale Unterstützung

F071300
713

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten mit irgendjemandem über Ihre persönlichen Erfahrungen und Gefühle geredet?

1 – ja

→ weiter mit Frage 714

2 – nein

→ gehe zu Frage 716

	Personen, mit denen Befragter geredet hat				
	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
Intervieweranweisung: Erfasst werden bis zu 5 Personen die nach der <u>Liste 700</u> codiert werden.					
F071400 714 Mit wem haben Sie (noch) gesprochen? Nennen Sie mir bitte den Vornamen und in welcher Beziehung die Person zu Ihnen steht.					
Intervieweranweisung: Frage 715 zu allen genannten Personen stellen.					
F071500 715 Hat diese Person zu diesem Zeitpunkt mit Ihnen im gleichen Haushalt gewohnt? 1 – ja 2 - nein					

F071600

716

Hat in den letzten zwölf Monaten irgendjemand mit Ihnen über seine persönlichen Erfahrungen und Gefühle geredet?

Intervieweranweisung: Wenn Befragte/r einen Beruf ausübt, der damit zu tun hat, mit anderen Menschen über deren Probleme zu sprechen, nur Hilfeleistungen neben dem Beruf berücksichtigen.

- 1 – ja → weiter mit Frage 717
 2 – nein → gehe zu Frage 719a

	Personen, die mit dem Befragten geredet haben				
	Person 1	Person 2	Person 3	Person 4	Person 5
Intervieweranweisung: Erfasst werden bis zu 5 Personen die nach der <u>Liste 700</u> codiert werden.					
F071700 717 Wer war das?					
Intervieweranweisung: Frage 718 zu allen genannten Personen (außer Organisationen/Unternehmen) stellen.					
F071800 718 Hat diese Person zu diesem Zeitpunkt mit Ihnen im gleichen Haushalt gewohnt? 1 – ja 2 – nein					

12.4 Wohlbefinden

Nr.	Ich werde Ihnen sechs Aussagen über mögliche gegenwärtige Erfahrungen von Ihnen vorlesen. Bitte sagen Sie mir bei jeder, wie stark sie für Sie in letzter Zeit zugetroffen haben. Zeigen der Liste 710.	Trifft zu	Trifft mehr oder weniger zu	Trifft nicht zu
F072001 719a	Es gibt genug Menschen, auf die ich mich bei Problemen stützen kann.	1	2	3
F072002 719b	Ich fühle eine allgemeine Leere.	1	2	3
F072003 719c	Ich vermisse es, Menschen um mich zu haben.	1	2	3
F072004 719d	Es gibt genug Menschen, auf die ich mich absolut verlassen kann.	1	2	3
F072005 719e	Ich fühle mich oft im Stich gelassen.	1	2	3
F072006 719f	Es gibt genug Menschen, denen ich mich nahe fühle.	1	2	3

Nr.	Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Ausbildung und Berufstätigkeit seit Ihrem 16. Geburtstag stellen. Dabei sind wir nur an solchen Tätigkeiten interessiert, die mindestens drei Monate andauern. Bitte wählen Sie die entsprechende Tätigkeit von der Karte. Falls Sie zu bestimmten Zeiten mehrere Tätigkeiten gleichzeitig ausgeübt haben, z.B. wenn Sie zur gleichen Zeit gearbeitet und studiert haben, wählen Sie nur die Tätigkeit aus, mit der Sie mehr Zeit verbracht haben.	Status am 16. Geburtstag	1. darauf folgende Tätigkeit	...	10.
(- - -) 801	Welche der Begriffe auf der Karte beschreibt am besten, was Sie im Alter von 16 Jahren gemacht haben? Zeigen der Liste 720. Und welcher der Begriffe auf der Karte beschreibt am besten, was Sie anschließend gemacht haben?	Wert von Liste 720	Wert von Liste 720	...	...
(- - -) 802	Wann hat diese Tätigkeit begonnen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.	__|__| Monat __|__| Jahr	__|__| Monat __|__| Jahr		
(- - -) 803	Wann haben Sie diese Tätigkeit beendet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. 9997 - Tätigkeit dauert an	__|__| Monat __|__| Jahr	__|__| Monat __|__| Jahr		

Intervieweranweisung:

- Befragte/r war erwerbstätig (vgl. Frage 801, Werte 1-3) → gehe zu Frage 805
- Befragte/r war Student/in, Schüler/in oder in Ausbildung (vgl. Frage 801, Wert 5) → weiter mit Frage 804
- Anderer Status (vgl. Frage 801, Werte 4, 6-11) → weiter mit Frage 801, nächste Tätigkeit.
- Sobald Sie die letzte noch heute zum Zeitpunkt des Interviews ausgeübte Tätigkeit erreicht haben und Werte 6-11 in Frage 801 → gehe zu Frage 810

(- - -) 804	Was für einen Abschluss haben (oder werden) Sie mit dieser/m Ausbildung/Studium erhalten? Zeigen der Liste 730.	Wert von Liste 730	Wert von Liste 730		
----------------	---	--------------------	--------------------	--	--

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 801 zur Erfassung der nächsten Tätigkeit

(--)	805 Haben Sie diese Tätigkeit Vollzeit oder Teilzeit ausgeübt? 1 – Vollzeit während der gesamten Dauer → gehe zu Frage 801 2 – Teilzeit während der gesamten Dauer → gehe zu Frage 801 3 – beides, es gab Zeiten während dieser Tätigkeit, in denen ich Teilzeit gearbeitet habe und andere, in denen ich Vollzeit beschäftigt gewesen bin → weiter mit Frage 806				
(--)	806 Bitte nennen Sie mir die Zeiten, zu denen Sie Teilzeit gearbeitet haben. Wann hat der erste/nächste Zeitraum begonnen, in dem Sie Teilzeit beschäftigt waren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr		
(--)	807 Und wann war dieser Zeitraum beendet? Bitte nennen Sie mir wieder Monat und Jahr.	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr		
(--)	808A Gab es häufigere Wechsel zwischen Vollzeit und Teilzeit innerhalb einer Tätigkeit? 1 – Ja → weiter zu Frage 808 2 – Nein → weiter zu Frage 810				
(--)	808 Wann hat der letzte Zeitraum begonnen, in dem Sie Teilzeit beschäftigt waren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr		
(--)	809 Und wann hat dieser letzte Zeitraum geendet? Bitte nennen Sie mir wieder Monat und Jahr.	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr		
Intervieweranweisung: → gehe zu Frage 801, nächste Tätigkeit. Sobald Sie die letzte noch heute zum Zeitpunkt des Interviews ausgeübte Tätigkeit erreicht haben, gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 810					

Intervieweranweisung: Hat der/die Befragte nur eine einzige Tätigkeit angegeben (nur die Spalte „Status am 16. Geburtstag“ ist ausgefüllt) und weist die Frage 801 den Wert “5” (Student/in, Schüler/in, in Ausbildung) auf?

- 1 – ja → weiter mit Frage 1206
2 – nein → gehe zu Frage 810

(--)
810
Haben Sie gleichzeitig zu Ihrer Haupttätigkeit auch studiert oder eine Ausbildung absolviert?
1 – ja → weiter mit Frage 811
2 – nein → gehe zu Intervieweranweisung vor Frage 815

Nr.	Frage / Antwortvorgabe	1.	2.	...	10.
(- - -) 811	Jetzt würde ich Ihnen gerne ein paar Fragen zu Ihren Ausbildungs- und Studienzeiten stellen. Dabei würde ich Sie bitten, mit der ersten zu beginnen, für den Fall, dass es mehrere gab. Wann hat dieser erste Ausbildungszeitraum / das erste Studium begonnen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	<input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	...	...
(- - -) 812	Und wann hat dieser Zeitraum / das Studium geendet? Bitte nennen Sie mir wieder Monat und Jahr. 9997- Noch nicht abgeschlossen → gehe zu Frage 1206.	<input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	<input type="text"/> / <input type="text"/> Monat <input type="text"/> / <input type="text"/> Jahr	...	...
(- - -) 813	Was für einen Abschluss haben Sie mit dieser/m Ausbildung/Studium erhalten? Zeigen der Liste 730.	Wert von Liste 730	Wert von Liste 730	...	...
(- - -) 814	Nach diesem ersten/zweiten etc. Ausbildungszeitraum/Studium, haben Sie dann weiterhin gleichzeitig zu Ihrer Haupttätigkeit studiert oder eine Ausbildung absolviert? 1 – ja → gehe zu Frage 811, nächste Ausbildung/Studium 2 – nein → weiter mit Intervieweranweisung vor Frage 815				

Intervieweranweisung: Ist der Befragte zum Zeitpunkt des Interviews Student/in, Schüler/in oder in Ausbildung?

- 1 – ja → gehe zu Frage 1206
2 – nein → weiter mit Frage 815

(- - -)
815 Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Ausbildung / ein Studium zu beginnen bzw. Ihr/e Ausbildung/Studium fortzusetzen?

- 1 – sicher nicht
2 – wahrscheinlich nicht
3 – wahrscheinlich ja
4 – sicher ja

Ich nenne Ihnen jetzt einige Dinge, von denen man sagt, dass sie bei einer Arbeitsstelle wichtig seien. Sehen Sie sich bitte an und sagen mir dann, welche davon Sie persönlich für wichtig halten bei einer Arbeitsstelle. Bitte wählen Sie drei aus und nennen Sie diese in der Reihenfolge der Wichtigkeit. Zeigen der Liste 740.

F110901
1206

Wichtigste Eigenschaft.
_____ Wert von Liste 740.

F110902
1206

Zweitwichtigste Eigenschaft.
_____ Wert von Liste 740.

F110903
1206

Drittwichtigste Eigenschaft.
_____ Wert von Liste 740.

15 Erwerbstätigkeit und Einkommen des/der Befragten

Intervieweranweisung: In diesem Teil gibt es getrennte Blöcke je nach Erwerbsstatus des/der Befragten.

F080100

901A

Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer aktuellen Beschäftigung und täglichen Aktivitäten stellen. Vorhin im Interview haben Sie bereits angegeben, sie wären [Antwort auf Frage 104]. Ist das richtig?

- 1 – Ja → gehe zur entsprechenden Frage nach Filteranweisungen von Frage 901
- 2 – Nein → weiter mit Frage 901

(---)

901

Welche der Aussagen zur Beschäftigung auf der Karte trifft am ehesten auf Sie zu?

Zeigen der Liste 750.

- 1 — abhängig beschäftigt → gehe zu Frage 929
- 2 — selbständig → gehe zu Frage 929
- 3 — mithelfender Familienangehöriger in einem Unternehmen oder in der Landwirtschaft → gehe zu Frage 929
- 4 — arbeitslos → gehe zu Frage 907
- 5 — Student/in, Schüler/in, in Ausbildung → gehe zu Frage 910
- 6 — Rentner/in, Pensionär/in → gehe zu Frage 913
- 7 — in Mutterschutz oder Elternzeit → weiter mit Frage 902
- 8 — langfristig oder dauerhaft krank oder behindert → gehe zu Frage 917
- 9 — Hausfrau / Hausmann → gehe zu Frage 919
- 10 — Wehrdienst / Zivildienst → gehe zu Frage 922
- 11 — Sonstiges → gehe zu Frage 927

15.1 Fragen für Personen in Mutterschutz oder Elternzeit

F080200

902

Sind Sie im Mutterschutz oder in Elternzeit?

- 1 – Mutterschutz
- 2 – Elternzeit

F080400

903

Wie zufrieden sind Sie damit, im Mutterschutz/Elternzeit zu sein? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 760.

_____ Wert von Liste 760.

(---)

904b

Ist die Elternzeit Vollzeit oder Teilzeit?

- 1 – Vollzeit
- 2 – Teilzeit

F080600
905

Werden Sie die Möglichkeit haben, Ihre Arbeitsstelle nach der Elternzeit wieder anzutreten?

- 1 – ja → weiter mit Frage 906a
- 2 – nein → gehe zu Frage 906b

F080701
906a

Haben Sie vor, Ihre Erwerbstätigkeit nach dem Ende der Elternzeit wieder aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 924_1

F080702
906b

Würden Sie Ihre Erwerbstätigkeit nach dem Ende der Elternzeit gerne wieder aufnehmen?

- 1 – ja
- 2 – nein

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 924_1

15.2 Fragen für Personen, die arbeitslos sind

F080900
907

Wie zufrieden sind Sie damit, arbeitslos zu sein? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 760.

_____ Wert von Liste 760.

F081000
908

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Arbeitsstelle anzunehmen oder ein eigenes Unternehmen zu gründen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F081100
909

Hatten Sie direkt bevor Sie arbeitslos wurden, eine Stelle oder waren Sie selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.3 Fragen für Studenten

F081300
910

Wie zufrieden sind Sie damit, Student/in, Schüler/in oder in Ausbildung zu sein? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 760.

_____ Wert von Liste 760.

F081400
911

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre Ihre Ausbildung zu beenden?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F081500
912

Hatten Sie direkt bevor Sie dieses Studium / diese Ausbildung begonnen haben, eine Stelle oder waren selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.4 Fragen für Personen im Ruhestand

F081700
913

Wie zufrieden sind Sie damit, Rentner/in oder Pensionär/in zu sein? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 760.

_____ Wert von Liste 760.

F081800
914

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Arbeit aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F081600
915

Seit wann sind Sie im Ruhestand? Schon länger als drei Jahre (also vor dem Jahr 2005) oder kürzer (also seit dem Jahr 2005 oder später)?

- 1 – 2005 oder danach → weiter mit Frage 916
- 2 – vor 2005 → gehe zu Frage 927

F081900
916

Hatten Sie direkt bevor Sie in Rente oder Pension gingen, eine Stelle oder waren selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.5 Fragen für langfristig oder dauerhaft kranke oder behinderte Personen

F082000
917

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Arbeit aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F082100
918

Hatten Sie direkt bevor Sie krank oder behindert wurden, eine Stelle oder waren selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.6 Fragen für Hausfrauen/Hausmänner

F082300
919

Wie zufrieden sind damit, Hausfrau/Hausmann zu sein? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 760.

_____ Wert von Liste 760.

F082400
920

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Arbeit aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F082500
921

Hatten Sie direkt bevor Sie Hausfrau/Hausmann wurden, eine Stelle oder waren selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.7 Fragen für Personen, die Militär- oder Zivildienst leisten

F082600
922

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine Arbeit aufzunehmen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F082700
923

Hatten Sie direkt bevor Sie in den Wehrdienst/Zivildienst eintraten, eine Stelle oder waren selbständig?

- 1 – ja → weiter mit Frage 924_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 927

15.8 Vorherige Erwerbstätigkeit

F082800

924_1

Ich würde Ihnen jetzt gerne ein paar Fragen zu Ihrer früheren Beschäftigung oder Selbständigkeit stellen. Wenn Sie zwei oder mehr Stellen oder Unternehmen hatten, würde ich gerne mit Ihnen über diejenige/dasjenige sprechen, in der/dem Sie den größten Teil Ihrer Arbeitszeit verbracht haben. Was war Ihre letzte Tätigkeit, bevor Sie (in) [arbeitslos; Studium/Ausbildung; Pension/Ruhestand; krank/behindert; Mutterschutz/Elternzeit; Hausfrau/Hausmann; Wehrdienst/Zivildienst] eintraten/wurden? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an.

(- - -)

924_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was Sie machten, noch eine genauere Bezeichnung?

(- - -)

924A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)

924B

Wie war Ihre berufliche Stellung? Waren Sie -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)

924C

Waren Sie beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)

924D

Waren Sie beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

Intervieweranweisung: Falls Person Beamte/r war (Frage 924B = 3), weiter mit Frage 924E, ansonsten gehe zu Frage 924F.

(- - -)
924E

Waren Sie -

- 1 im einfachen Dienst
- 2 im mittleren Dienst
- 3 im gehobenen Dienst
- 4 im höheren Dienst

(- - -)
924F

Und in welchem Bereich waren Sie beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(- - -)
924G

Gehörte es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F083000
926

Warum haben Sie aufgehört zu arbeiten? Nennen Sie mir bitte den Hauptgrund.

Zeigen der Liste 780

_____ Wert von Liste 780

15.9 Fragen für Personen, die keine Erwerbstätigkeit angegeben haben

F083100
927

Haben Sie in den letzten sieben Tagen vor letztem Sonntag irgendeine bezahlte Tätigkeit ausgeübt, sei es als Angestellte/r oder als Selbständige/r?

- 1 – ja → weiter mit Frage 929_1
- 2 – nein → gehe zur Intervieweranweisung vor Frage 1001A

15.10 Fragen für Erwerbstätige

F083200

929_1

Ich würde Ihnen jetzt gerne ein paar Fragen zu Ihrer aktuellen Beschäftigung oder Selbständigkeit stellen. Wenn Sie zwei oder mehr Stellen oder Unternehmen haben, würde ich gerne mit Ihnen über diejenige/dasjenige sprechen, in der/dem Sie den größten Teil Ihrer Arbeitszeit verbringen. Was ist Ihre aktuelle Beschäftigung? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an

(- - -)

929_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was Sie machten, noch eine genauere Bezeichnung?

(- - -)

929A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)

929B

Wie ist Ihre berufliche Stellung? Sind Sie -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)

929C

Sind Sie beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)

929D

Sind Sie beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

Intervieweranweisung: Falls Person Beamte/r war (Frage 929B = 3), weiter mit Frage 929E, ansonsten gehe zu Frage 929F.

(- - -)

929E

Sind Sie -

- 1 Im einfachen Dienst
- 2 Im mittleren Dienst
- 3 Im gehobenen Dienst
- 4 Im höheren Dienst

(- - -)
929F

Und in welchem Bereich sind Sie beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(- - -)
929G

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F083300
930

Seit wann haben Sie diese Stelle bzw. dieses Unternehmen? Nennen Sie bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F083400
(- - -)

Arbeiten Sie Vollzeit oder Teilzeit?

- 1 Vollzeit
- 2 Teilzeit

F083500
931

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise auf dieser Stelle/in diesem Unternehmen, wenn Sie Überstunden dazurechnen?

Stunden pro Woche |__|__|

F083600
932

Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre Arbeit am besten?

- 1 – Ich arbeite normalerweise nicht zuhause
- 2 – Ich arbeite normalerweise zuhause
- 3 – Ich arbeite normalerweise einen Teil der Woche zuhause und einen Teil nicht zuhause
- 4 – Ich arbeite normalerweise auswärts an verschiedenen Orten

F083700
933

Wann arbeiten Sie normalerweise auf dieser Stelle? Bitte wählen Sie Ihre Antwort von der Karte.

Zeigen der Liste 800.

_____ Wert von Liste 800.

Intervieweranweisung: Wie ist die berufliche Stellung (vgl. Frage 929B)?

- 1 - Arbeiter, Angestellter, Beamter, Mithelfender Familienangehöriger, in Ausbildung (Frage 929B= 1, 2, 3, 7, 8) → weiter mit Frage 935
- 2 - Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer, Gärtner, Akademiker im freien Beruf, Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung (929B= 4, 5, 6) → gehe zu Frage 946

15.10.1 Fragen für Angestellte

F083900
935

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Arbeitsstelle? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 810.

_____ Wert von Liste 810.

(- - -)
937

Arbeiten in dem Bereich des Unternehmens oder der Organisation, in dem/der Sie tätig sind überwiegend Männer oder Frauen oder ist das Geschlechterverhältnis ungefähr gleich?

- 1 – überwiegend Männer
- 2 – überwiegend Frauen
- 3 – ungefähr gleich viele Männer und Frauen

F084200
938

Ist der Betrieb oder die Organisation bei der Sie arbeiten privat, öffentlich oder beides?

- 1 – privat
- 2 – öffentlich
- 3 – beides/gemischt

F084311
939a

Steht Ihnen eine Kinderbetreuung oder Krippe zu, entweder vom Unternehmen bzw. der Organisation, für die Sie arbeiten, subventioniert oder bezahlt?

- 1 – ja
- 2 – nein

F084400
940

Existieren bei Ihrem Arbeitgeber Regeln, die flexible Arbeitszeitmodelle aus persönlichen Gründen erlauben, z.B. wenn man sich nach den Zeitplänen von Kindern richten muss?

- 1 – ja
- 2 – nein

F084500
941

Ist Ihr derzeitiger Arbeitsvertrag, sofern Sie einen haben, unbefristet, befristet oder immer nur vorübergehend?

- 1 – unbefristet
- 2 – befristet
- 3 – vorübergehend
- 4 – kein schriftlicher Vertrag

F084600
942

Außer den Arbeitszeiten selbst, welche der folgenden Beschreibungen trifft am besten auf den Rhythmus Ihrer Arbeit zu?

- 1 – kontinuierlich über das ganze Jahr hinweg
- 2 – saisonal
- 3 – mit Unterbrechungen
- 4 – gelegentlich
- 5 – sonstiges

F084700
943

Und wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeitsplatzsicherheit? Verwenden Sie bitte diese Karte und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 810.

_____ Wert von Liste 810.

F084800

944

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre das Unternehmen zu wechseln oder ein eigenes Unternehmen zu gründen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F084900

945

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre Ihre Erwerbstätigkeit aufzugeben?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

Intervieweranweisung: gehe zu Frage 951

15.10.2 Fragen für Selbständige

F085000

946

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Selbständigkeit? Nehmen Sie bitte diese Karte zu Hilfe und nennen Sie mir den Wert auf der Skala.

Zeigen der Liste 810.

_____ Wert von Liste 810.

F085100

947

Wie viele Beschäftigte haben Sie, einschließlich bezahlter Familienangehöriger?

_____ Anzahl der Beschäftigten

- 0 – keine bezahlten Beschäftigten

F085200

948

Wie schätzen Sie die Entwicklung Ihres Unternehmens oder landwirtschaftlichen Betriebes für die nächsten drei Jahre ein? Glauben Sie, Ihr Unternehmen oder Ihr landwirtschaftlicher Betrieb wird ...

- 1 – wachsen und expandieren
- 2 – so bleiben, wie es/er ist
- 3 – kleiner werden
- 4 – wahrscheinlich aufgegeben werden

F085300

949

Haben Sie vor, innerhalb der nächsten drei Jahre eine neue Arbeitsstelle zu suchen oder ein neues Unternehmen zu gründen?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

F085400

950

Haben Sie vor innerhalb der nächsten drei Jahre Ihre Erwerbstätigkeit aufzugeben?

- 1 – sicher nicht
- 2 – wahrscheinlich nicht
- 3 – wahrscheinlich ja
- 4 – sicher ja

15.10.3 Fragen für alle Erwerbstätigen

Nr.	Wie oft sind Ihnen die folgenden Dinge in den letzten drei Monaten passiert? Zeigen der Liste 820.	Mehrmals in der Woche	Mehrmals im Monat	Ein bis zweimal im Monat	nie
(--) 951a	Ich war so müde von der Arbeit, dass ich die notwendigen Hausarbeiten nicht mehr machen konnte.	1	2	3	4
(--) 951b	Es war schwierig für mich, meinen Pflichten in der Familie nachzukommen, weil ich soviel Zeit in meinem Beruf verbringe.	1	2	3	4
(--) 951c	Ich kam wegen der Hausarbeit zu müde zur Arbeit, um meine Aufgaben gut erfüllen zu können.	1	2	3	4
(--) 951d	Es war schwierig mich auf meine Arbeit zu konzentrieren, wegen meiner Pflichten in der Familie.	1	2	3	4

Intervieweranweisung: Ist der/die Befragte älter als 45 und nicht in Rente/Pension?

- 1 – ja → weiter mit Frage 952
 2 – nein → gehe zu Frage 953

F085600
952

Haben Sie vor, in den nächsten drei Jahren in Rente oder Frührente zu gehen?

- 1 – sicher nicht
 2 – wahrscheinlich nicht
 3 – wahrscheinlich ja
 4 – sicher ja

15.11 Zusätzliche Erwerbstätigkeit

F086000
953

Verdienen Sie gegenwärtig zusätzlich Geld mit einem Nebenjob oder einem Unternehmen? Zählen Sie bitte jede Art von Arbeit dazu, z.B. auch Teilzeitarbeit, Gelegenheitsjobs, Heimarbeit, einen kleinen Betrieb sowie Nebenerwerbsselbständigkeit oder -landwirtschaft.

- 1 – ja → weiter mit Frage 954_1
 2 – nein → gehe zur Intervieweranweisung vor Frage 1001A

F086100
954_1

Was für eine Art von Beschäftigung ist das genau? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an

(- - -)
954_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was Sie machten, noch eine genauere Bezeichnung?

(- - -)
954A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)
954B

Wie ist Ihre berufliche Stellung? Sind Sie -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)
954C

Sind Sie beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)
954D

Sind Sie beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

Intervieweranweisung: Falls Person Beamte/r war (Frage 954B = 3), weiter mit Frage 954E, ansonsten gehe zu Frage 954F.

(- - -)
954E

Sind Sie -

- 1 Im einfachen Dienst
- 2 Im mittleren Dienst
- 3 Im gehobenen Dienst
- 4 Im höheren Dienst

(- - -)
954F

Und in welchem Bereich sind Sie beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(- - -)
954G

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F086200
955

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise auf dieser zusätzlichen Stelle/in diesem zusätzlichen Unternehmen, wenn Sie Überstunden dazurechnen?

Stunden pro Woche |__|__|

16 Erwerbstätigkeit und Einkommen des Partners / der Partnerin

Intervieweranweisung: In diesem Teil des Fragebogens gibt es alternative Abschnitte je nach Erwerbsstatus des/der Partners/in.

Intervieweranweisung: Hat Befragte/r eine/n (Ehe-)Partner/in (unabhängig davon, ob mit ihm/ihr zusammenwohnend oder nicht?)

- 1 – ja → weiter mit Frage 1001A
- 2 – nein → gehe zu Frage 1102

F090100
1001A

Jetzt würde ich Ihnen einige Fragen zur aktuellen Beschäftigung und täglichen Aktivitäten Ihres/r (Ehe-)Partners/in stellen. Vorhin im Interview haben Sie bereits angegeben, er/sie sei [Antwort auf Frage 109 oder 337]. Ist das richtig?

- 1 ja
- 2 nein

(- - -)
1001

Welcher der Begriffe auf der Karte beschreibt am besten, was er/sie gerade tut?

Zeigen der Liste 840.

- 1 — abhängig beschäftigt oder selbständig → gehe zu Frage 1021
- 2 — mithelfender Familienangehöriger in einem Unternehmen oder in der Landwirtschaft → gehe zu Frage 1021
- 3 — arbeitslos → gehe zu Frage 1007
- 4 — Student/in, Schüler/in, in Ausbildung → gehe zu Frage 1009
- 5 — Rentner/in, Pensionär/in → gehe zu Frage 1011
- 6 — Mutterschutz oder Elternzeit → weiter mit Frage 1002
- 7 — langfristig oder permanent krank oder behindert → gehe zu Frage 1013
- 8 — Hausfrau / Hausmann → gehe zu Frage 1014
- 9 — Wehrdienst / Zivildienst → gehe zu Frage 1016
- 10 — sonstiges → gehe zu Frage 1020

16.1 Fragen für Personen, deren Partner/in in Mutterschutz oder Elternzeit ist

F090200
1002

Ist Ihr/e (Ehe-)Partner/in im Mutterschutz oder in Elternzeit?

- 1 – Mutterschutz
- 2 – Elternzeit

F090300
1003

Seit wann ist er/sie im Mutterschutz/Elternzeit? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

(- - -)
1004b

Ist die Elternzeit Vollzeit oder Teilzeit?

- 1 – Vollzeit
- 2 – Teilzeit

F090500
1005

Wird Ihr/e (Ehe-)Partner/in die Möglichkeit haben, ihre/seine Arbeitsstelle nach der Elternzeit wieder anzutreten?

- 1 – ja → weiter mit Frage 1006a
2 – nein → gehe zu Frage 1006b

F090601
1006a

Möchte Ihr/e (Ehe-)Partner/in ihre/seine Erwerbstätigkeit nach dem Ende der Elternzeit wieder aufnehmen?

- 1 – ja
2 – nein
3 – (Ehe-)Partner/in ist sich nicht sicher

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 1017_1

F090602
1006b

Würde Ihr/e (Ehe-)Partner/in ihre/seine Erwerbstätigkeit nach dem Ende der Elternzeit gerne wieder aufnehmen?

- 1 – ja
2 – nein
3 – (Ehe-)Partner/in ist sich nicht sicher

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 1017_1

16.2 Fragen für Personen, deren Partner/in arbeitslos ist

F090700
1007

Wann wurde Ihr/e (Ehe-)Partner/in arbeitslos? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

F090800
1008

Hatte Ihr/e (Ehe-)Partner/in direkt bevor sie/er arbeitslos wurde, eine Stelle oder war selbständig?

- 1 – ja → gehe zu Frage 1017_1
2 – nein → gehe zu Frage 1020

16.3 Fragen für Personen, deren Partner/in Student/in ist

F090900
1009

Seit wann ist Ihr/e (Ehe-)Partner/in Student/in, Schüler/in oder in Ausbildung? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Jahr |__|__|__|__|

16.7 Fragen für Personen, deren Partner Militär- oder Zivildienst leistet

F091600
1016

Hatte Ihr (Ehe-)Partner direkt bevor er in den Wehrdienst/Zivildienst eintrat, eine Stelle oder war er selbständig?

- 1 – ja → weiter mit Frage 1017_1
- 2 – nein → gehe zu Frage 1020

16.8 Vorherige Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin

F091700
1017_1

Ich würde Ihnen jetzt gerne ein paar Fragen zur früheren Beschäftigung oder Selbständigkeit Ihres/r (Ehe-)Partners/in stellen. Wenn er/sie zwei oder mehr Stellen oder Unternehmen hatte, würde ich gerne mit Ihnen über diejenige/dasjenige sprechen, in der/dem er/sie den größten Teil seiner/ihrer Arbeitszeit verbracht hat. Was war seine/ihre letzte Tätigkeit bevor er/sie (in) [arbeitslos; Studium/Ausbildung; Pension/Ruhestand; krank/behindert; Hausfrau/Hausmann; Wehrdienst/Zivildienst] eintrat/wurde? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an

(- - -)
1017_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was er/sie machte, noch eine genauere Bezeichnung?

(- - -)
1017A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)
1017B

Wie war seine/ihre berufliche Stellung? Waren Sie -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)
1017C

War er/sie beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)
1017D

Waren Sie beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

(- - -)
1017E

War er/sie -

- 1 im einfachen Dienst
- 2 im mittleren Dienst
- 3 im gehobenen Dienst
- 4 im höheren Dienst

(- - -)
1017F

Und in welchem Bereich war er/sie beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(- - -)
1017G

Gehörte es zu seinen/ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F091900
1019

Warum hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in aufgehört zu arbeiten? Nennen Sie mir bitte den Hauptgrund.

Zeigen der Liste 860.

_____ Wert von Liste 860.

16.9 Fragen für Personen, die keine Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin angegeben haben

F092000
1020

Hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in in den letzten sieben Tagen vor letztem Sonntag irgendeine bezahlte Tätigkeit ausgeübt, sei es als abhängig Erwerbstätige/r oder als Selbständige/r?

- 1 - ja → weiter mit Frage 1021_1
- 2 - nein → gehe zu Frage 1102

16.10 Fragen für Personen, deren Partner/in erwerbstätig ist

F092100

1021_1

Ich würde Ihnen jetzt gerne ein paar Fragen zur aktuellen Beschäftigung oder Selbständigkeit Ihrer/Ihres (Ehe)Partnerin/(Ehe)Partners stellen. Wenn sie/er zwei oder mehr Stellen oder Unternehmen hat, würde ich gerne mit Ihnen über diejenige/dasjenige sprechen, in der/dem sie/er den größten Teil ihrer/seiner Arbeitszeit verbringt. Was ist ihre/seine aktuelle Beschäftigung? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an

(- - -)

1021_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was er/sie macht, noch eine genauere Bezeichnung?

(- - -)

1021A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)

1021B

Wie ist ihre/seine berufliche Stellung? Ist sie/er -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)

1021C

Ist sie/er beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)

1021D

Ist sie/er beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

Intervieweranweisung: Falls Person Beamte/r war (Frage 1021B = 3), weiter mit Frage 1021E, ansonsten gehe zu Frage 1021F.

(- - -)

1021E

Ist sie/er -

- 1 Im einfachen Dienst
- 2 Im mittleren Dienst
- 3 Im gehobenen Dienst
- 4 Im höheren Dienst

(---)
1021F

Und in welchem Bereich ist sie/er beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(---)
1021G

Gehört es zu ihren/seinen beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F092200
1022

Arbeitet Ihr/e (Ehe-)Partner/in Vollzeit oder Teilzeit?

- 1 – Vollzeit
- 2 – Teilzeit

F092300
1023

Wie viele Stunden pro Woche arbeitet Ihr/e (Ehe-)Partner/in normalerweise auf dieser Stelle/in diesem Unternehmen, wenn Sie Überstunden dazurechnen?

Stunden pro Woche |__|__|

F092400
1024

Welche der folgenden Aussagen beschreibt seine/ihre Arbeit am besten?

- 1 – er/sie arbeitet normalerweise nicht zuhause
- 2 – er/sie arbeitet normalerweise zuhause
- 3 – er/sie arbeitet normalerweise einen Teil der Woche zuhause und einen Teil nicht zuhause
- 4 – er/sie arbeitet normalerweise auswärts an verschiedenen Orten

F092500
1025

Wann arbeitet Ihr/e (Ehe-)Partner/in normalerweise auf dieser Stelle? Bitte wählen Sie Ihre Antwort von der Karte.

Zeigen der Liste 880.

_____ Wert von Liste 880.

Intervieweranweisung: Wie ist die berufliche Stellung (vgl. Frage 1021B)?

- 1 - Arbeiter, Angestellter, Beamter, Mithelfender Familienangehöriger, in Ausbildung (Frage 1021B= 1, 2, 3, 7, 8) → weiter mit Frage 1028
- 2 - Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer, Gärtner, Akademiker im freien Beruf, Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung (1021B= 4, 5, 6) → gehe zu Frage 1031

16.10.1 Fragen für Personen, deren Partner/in Angestellte/r ist

F092800

1028

Ist der Betrieb oder die Organisation, bei der Ihr/e (Ehe-)Partner/in arbeitet, privat, öffentlich oder beides?

- 1 – privat
- 2 – öffentlich
- 3 – beides/gemischt

F092901

1029

Steht Ihrem/r (Ehe-)Partner/in eine Kinderbetreuung oder Krippe zu, entweder kostenlos oder vom Unternehmen bzw. der Organisation, für die er/sie arbeitet, subventioniert oder bezahlt?

- 1 – ja
- 2 – nein
- 8 – weiß nicht

F093000

1030

Existieren beim Arbeitgeber Ihres/r (Ehe-)Partner/in Regeln, die flexible Arbeitszeitmodelle aus persönlichen Gründen erlauben, z.B. wenn man sich nach den Zeitplänen von Kindern richten muss?

- 1 – ja
- 2 – nein
- 8 – weiß nicht

Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 1032

16.10.2 Fragen für Personen, deren Partner/in selbständig ist

F093100

1031

Wie viele bezahlte Angestellte hat Ihr/e (Ehe-)Partner/in, einschließlich bezahlter Familienangehöriger?

_____ Anzahl der Beschäftigten
9997–keine bezahlten Beschäftigten

16.11 Zusätzliche Erwerbstätigkeit des Partners / der Partnerin

F093200

1032

Verdient Ihr/e (Ehe-)Partner/in gegenwärtig zusätzlich Geld mit einem Nebenjob oder einem Unternehmen? Zählen Sie bitte jede Art von Arbeit dazu, z.B. auch Teilzeitarbeit, Gelegenheitsjobs, Heimarbeit, einen kleinen Betrieb, sowie Nebenerwerbsselbständigkeit oder -landwirtschaft.

- 1 – ja → weiter mit Frage 1033
- 2 – nein → gehe zu Frage 1102

F092100

1033_1

Was für eine Beschäftigung ist das genau? Geben Sie mir bitte die genaue Tätigkeitsbezeichnung an.

_____ genaue Tätigkeitsbezeichnung

(- - -)
1033_2

Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch genauer benennen? Hat das, was er/sie macht, noch eine genauere Bezeichnung?

_____ genauere Bezeichnung

(- - -)
1033A

Welche Art von Ausbildung ist für diese Tätigkeit in der Regel erforderlich?

- 1 Eine abgeschlossene Berufsausbildung
- 2 Ein abgeschlossenes Fachhochschul- oder Hochschulstudium
- 3 oder ist/war keine Ausbildung erforderlich

(- - -)
1033B

Wie ist ihre/seine berufliche Stellung? Ist sie/er -

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Beamter (Int: auch Berufssoldat/Richter)
- 4 Selbständiger Landwirt, Genossenschaftsbauer oder Gärtner
- 5 Akademiker im freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Steuerberater etc.)
- 6 Selbständig im Handel, Gewerbe, Handwerk, Industrie, Dienstleistung
- 7 Mithelfender Familienangehöriger
- 8 in Ausbildung

(- - -)
1033C

Ist sie/er beschäftigt als -

- 1 Ungelernter Arbeiter
- 2 Angelernter Arbeiter
- 3 Facharbeiter, Geselle
- 4 Vorarbeiter bzw. Kolonnenführer
- 5 Meister bzw. Polier

(- - -)
1033D

Ist sie/er beschäftigt als -

- 1 Angestellter mit einfacher Tätigkeit
- 2 Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit
- 3 Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion
- 4 Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben
- 5 Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis

Intervieweranweisung: Falls Person Beamte/r war (Frage 1033B = 3), weiter mit Frage 1033E, ansonsten gehe zu Frage 1033F.

(- - -)
1033E

Ist sie/er -

- 1 Im einfachen Dienst
- 2 Im mittleren Dienst
- 3 Im gehobenen Dienst
- 4 Im höheren Dienst

(- - -)

1033F

Und in welchem Bereich ist sie/er beschäftigt?

- 1 In der Land-, Forst-, und Fischereiwirtschaft
- 2 In der Energie- und Wasserversorgung bzw. im Bergbau
- 3 Im Verarbeitenden Gewerbe
- 4 Im Baugewerbe
- 5 Im Handel
- 6 Im Bereich Verkehr und Nachrichtenübermittlung
- 7 Im Bereich Banken und Versicherungen
- 8 Im Bereich anderer Dienstleistungen
- 9 Im Öffentlichen Dienst bzw. in der Sozialforschung
- 10 In bundes- oder landeseigenen Unternehmen
- 11 In einer Organisation ohne Erwerbscharakter bzw. im gemeinnützigen Sektor

(- - -)

1033G

Gehört es zu ihren/seinen beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- 1 ja
- 2 nein

F093400

1034

Wie viele Stunden pro Woche arbeitet Ihr/e (Ehe-)Partner/in normalerweise auf dieser zusätzlichen Stelle/in diesem zusätzlichen Unternehmen, wenn Sie Überstunden dazurechnen?

Stunden pro Woche |__|__|

F093500

1035

Ist dieser Nebenjob oder dieses Nebenerwerbsgeschäft -

- 1 – bezahlte Arbeit für einen Arbeitgeber
- 2 – selbständig
- 3 – unbezahlte Arbeit in einem Familienunternehmen
- 4 – Arbeit in einer bezahlten Ausbildung oder eine bezahlte Lehre
- 5 – ein Gelegenheitsjob
- 6 – eine andere Art von Arbeit

17 **Besitz, Einkommen und Transfers**

17.1 **Finanzielle Situation des Haushalts**

F100200
1102

Im Folgenden möchte ich gerne mit Ihnen über die finanzielle Situation Ihres Haushalts sprechen – sowohl über das Einkommen als auch über die Transferleistungen, die Ihr Haushalt erhält.

Ein Haushalt kann verschiedene Einkommensquellen haben und mehrere Haushaltsmitglieder können dazu beitragen. Wenn Sie an das Gesamteinkommen Ihres Haushalts denken, also alles, was die Haushaltsmitglieder zusammen verdienen, wie kommt Ihr Haushalt damit zurecht?

- 1 – mit großen Schwierigkeiten
- 2 – mit Schwierigkeiten
- 3 – mit kleineren Schwierigkeiten
- 4 – relativ gut
- 5 – gut
- 6 – sehr gut

F100500
1105

Wenn man die Einnahmen und Ausgaben Ihres Haushaltes zusammennimmt, bleibt am Ende etwas übrig, das Sie zurücklegen können?

- 1 – ja
- 2 – nein

17.2 **Einkommen des Haushalts als Bedarfsgemeinschaft**

(- - -)
100611HH

Nennen Sie mir bitte diejenigen Quellen, aus denen Sie persönlich in den letzten zwölf Monaten Einkommen bezogen haben. Als erstes möchte ich mit Einkommen beginnen, die nur haushaltsbezogen vorhanden sind.

Zeigen der Liste 900.

_____ Wert von Liste 900.

(- - -)
100611ZP

Nennen Sie mir bitte diejenigen Einkommensquellen, die Sie persönlich bezogen haben.

Zeigen der Liste 900.

_____ Wert von Liste 900.

(- - -)
100611ZP

Nennen Sie mir bitte diejenigen Einkommensquellen, die Sie persönlich bezogen haben.

Zeigen der Liste 900.

_____ Wert von Liste 900.

(- - -)
100611P

Nennen Sie mir bitte weiterhin diejenigen Einkommensquellen Ihres Partners/Ihrer Partnerin.

Zeigen der Liste 900.

_____ Wert von Liste 900.

(- - -)

100611AP

Und schließlich: Über welches Einkommen verfügen weitere Haushaltsmitglieder?

Zeigen der Liste 900.

_____ Wert von Liste 900.

100612ZP

Nennen Sie mir bitte die ungefähre Spanne, in der der Betrag liegt, den Sie monatlich erhielten.

Zeigen der Liste 910.

_____ Wert von Liste 910.

100612P

Nennen Sie mir bitte die ungefähre Spanne, in der der Betrag liegt, den Ihr/e Partner/in monatlich erhielt.

Zeigen der Liste 910.

_____ Wert von Liste 910.

F100900

1108

Sehen Sie sich bitte diese Karte an und nennen Sie mir die ungefähre Spanne, in der der Betrag liegt, den Ihr Haushalt monatlich erhält.

Zeigen der Liste 910.

_____ Wert von Liste 910.

17.3 Weitere ökonomische Transferleistungen

F101000

1110

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in in den letzten zwölf Monaten einmal, gelegentlich oder regelmäßig Geld, Vermögen oder sonstige Wertgegenstände von einer Person außerhalb des Haushalts erhalten? Denken Sie dabei bitte auch an Grundstücke oder Erbschaften, die Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in in dieser Zeit erhalten haben.

1 – ja

→ weiter mit Frage 1111

2 – nein

→ gehe zu Frage 1114

Nr.	Frage	Personen, die Befragter/m oder (Ehe-)Partner/in Geld, Vermögen und/oder Sachvermögen gegeben haben				
		1.	2.	3.	4.	5.
F101100 1111	Wer hat Ihnen das gegeben? Nennen Sie mir bitte den Vornamen und in welcher Beziehung die Person zu Ihnen steht. _____ Name der Person Zeigen der <u>Liste</u> 920.					
Intervieweranweisung: Frage 1112 und 1113 zu jeder genannten Person fragen.						
F101300 1112	War das von [Person] eine einmalige, gelegentliche oder regelmäßige Zahlung? 1 – einmalig 2 – gelegentlich 3 – regelmäßig					
F101400 1113	Wie hoch war der Gesamtwert des Geldes, Vermögens und des Sachvermögens, das Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in in den letzten zwölf Monaten von [Person] erhalten haben? _____ Wert in Euro					
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 1111 um die nächste Person zu erfassen. Wenn alle Personen erfasst wurden weiter mit Frage 1114.						

1114

Haben Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in in den letzten zwölf Monaten einmal, gelegentlich oder regelmäßig Geld, Vermögen oder Sachvermögen an eine Person außerhalb des Haushalts gegeben? Denken Sie dabei bitte auch an Grundstücke und Besitzrechte, die Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in jemandem übertragen haben und schließen Sie regelmäßige Zahlungen, zu denen Sie verpflichtet sind, aus.

1 – ja

→ weiter mit Frage 1115

2 – nein

→ gehe zu Frage 1201a

Nr.	Frage	Personen, denen der/die Befragte oder (Ehe-)Partner/in Geld, Vermögen und/oder Sachvermögen gegeben hat				
		1.	2.	3.	4.	5.
F101600 1115	Wem haben Sie das gegeben? Nennen Sie mir bitte den Vornamen und in welcher Beziehung die Person zu Ihnen steht. _____ Name der Person Zeigen der <u>Liste</u> 920.					
Intervieweranweisung: Frage 1112 und 1113 zu jeder genannten Person fragen.						
F101700 1116	War das an [Person] eine einmalige, gelegentliche oder regelmäßige Zahlung? 1 – einmalig 2 – gelegentlich 3 – regelmäßig					
F101800 1117	Wie hoch war der Gesamtwert des Geldes, Vermögens und des Sachvermögens, das Sie oder Ihr/e (Ehe-)Partner/in in den letzten zwölf Monaten den aufgeführten Personen gegeben haben? _____ Wert in Euro					
Intervieweranweisung: Gehe zu Frage 1115 um die nächste Person zu erfassen. Wenn alle Personen erfasst wurden weiter mit Frage 1201a.						

(F110401)
1201a

Man unterhält sich ja manchmal darüber, was die Ziele dieses Landes in den nächsten zehn Jahren sein sollten. Auf dieser Karte sind einige Ziele aufgelistet, denen verschiedene Personen jeweils eine große Bedeutung zusprechen würden. Würden Sie mir bitte sagen, welches davon Sie persönlich als das Wichtigste bewerten?

Zeigen der Liste 930.

Nur eine Antwort unter erster Wahl codieren.

(F110402)
1201b

Und welches wäre das Zweitwichtigste?

Zeigen der Liste 930.

Nur eine Antwort unter zweiter Wahl codieren

(F110500)
1202

Würden Sie ganz allgemein sagen, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man sehr vorsichtig sein muss im Umgang mit anderen Menschen?

1 – den meisten Menschen kann man vertrauen

2 – man muss sehr vorsichtig sein

(F110600)
1203

Glauben Sie, dass die meisten Menschen Sie ausnutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder dass sie versuchen, ehrlich zu sein?

1 – würden mich ausnutzen

2 – versuchen ehrlich zu sein

F110801
1205a

Hier ist eine Liste mit Eigenschaften, die Kinder erwerben können. Welche davon halten Sie für die wichtigste?.

Zeigen der Liste 940.

_____ Wert von Liste 940.

F110802
1205b

Zweitwichtigste Eigenschaft

_____ Wert von Liste 940.

F110803
1205c

Dritt wichtigste Eigenschaft

_____ Wert von Liste 940.

Nr.	Es gibt eine Vielzahl von Meinungen darüber, wie wir uns um die Mitmenschen in unserer Gesellschaft kümmern sollten. Nennen Sie mir doch bitte für jeden Punkt, den ich Ihnen jetzt vorlese, ob Sie persönlich der Meinung sind, dass sich darum eher der Staat, eher die Familie oder beide gleich stark kümmern sollten. Zeigen der Liste 950.	Hauptsächlich der Staat	Eher der Staat als die Familie	Gleichermaßen der Staat und die Familie	Eher die Familie als der Staat	Hauptsächlich die Familie
(- - -) 1207a	Betreuung von älteren Pflegebedürftigen Personen in ihrem eigenen Zuhause.					
(- - -) 1207b	Betreuung von Vorschulkindern.					
(- - -) 1207c	Betreuung von Kindern außerhalb des Unterrichts.					
(- - -) 1207d	Finanzielle Unterstützung für ältere Menschen, die unterhalb des Existenzminimums leben.					
(- - -) 1207e	Finanzielle Unterstützung für jüngere Menschen, die unterhalb des Existenzminimums leben.					

F111503
1212

Das waren alle Fragen. Vielen Dank für Ihre Zeit und Geduld. Sie waren eine große Hilfe. Eine der Fragen, die uns sehr interessiert, ist, wie sich die Dinge über die Zeit verändern und deshalb würden wir gerne in drei Jahren ein letztes Mal wiederkommen und Sie noch einmal interviewen.
Dürfen wir für diesen Zweck Ihre Adresse aufbewahren?

- 1 Ja- Person ist wiederbefragungsbereit
- 2 Nein – Person ist nicht wiederbefragungsbereit

1212A

Für den Fall, dass Sie in der Zwischenzeit umziehen und wir Sie nicht erreichen, gibt es jemanden, den wir dann kontaktieren könnten und der uns Ihre neue Adresse nennen könnte?

Name der Kontaktperson:

Beziehung zum Befragten:

Telefonnummer:

19 Interviewerbeobachtungen

Intervieweranweisung: Füllen Sie die folgenden Antworten bitte ohne Befragung aus.

(- - -)

1301

Ende des Interviews

Tag |__|__| Monat |__|__| Jahr |__|__|__|__|
um Stunden |__|__| Minuten |__|__|

(F120200)

1302

Wohnungstyp

- 1 – ein einzeln stehendes Haus
- 2 – Doppelhaushälfte
- 3 – Reihenhaus
- 4 – Wohnung in einem Gebäude mit weniger als 4 Stockwerken ohne Aufzug
- 5 – Wohnung in einem Gebäude mit weniger als 4 Stockwerken mit Aufzug
- 6 – Wohnung in einem Gebäude mit mindestens 4 Stockwerken ohne Aufzug
- 7 – Wohnung in einem Gebäude mit mindestens 4 Stockwerken mit Aufzug
- 8 – Wohnung in einer Einrichtung für betreutes Wohnen, das speziell auf die Bedürfnisse Älterer ausgerichtet ist
- 9 – ein Bauernhof
- 10 – eine Einrichtung (Alten- oder Pflegeheim)
- 11 – sonstiges, und zwar _____

(F120300)

1303

Stockwerk, in dem Befragter lebt

_____ Stockwerk

Intervieweranweisung: Füllen Sie den Interviewerbericht bitte sofort nach dem Interview aus.

F130100
1401

Unterbrechungen während des Interviews

- 1 – bei/nach Frage Nr. für Minuten
- 2 – bei/nach Frage Nr. für Minuten
- 3 – bei/nach Frage Nr. für Minuten
- 4 – bei/nach Frage Nr. für Minuten
- 5 – bei/nach Frage Nr. für Minuten

(F130200)
1402a

Waren während des Interviews weitere Personen anwesend?

- 1 – ja → weiter mit Frage 1402b
- 2 – nein → gehe zu Frage 1403

(F130201)
1402b

Einfluss auf die Antworten des Befragten

- 1 – ja, sehr stark → weiter mit Frage 1402c
- 2 – ja, relativ stark → weiter mit Frage 1402c
- 3 – ein bisschen → weiter mit Frage 1402c
- 4 – überhaupt nicht → gehe zu Frage 1403

(F130202)
1402c

Art des Einflusses

- 1 – die Person hat die Fragen anstelle des/der Befragten beantwortet
- 2 – die Antworten des/der Befragten kamen zögernd
- 3 – Kinder haben die Aufmerksamkeit des/der Befragten abgelenkt
- 4 – sonstiges, und zwar ...

F130300
1403

Alles in allem, wie bereitwillig hat der/die Befragte die Fragen beantwortet?

- 1 – 1 = Überhaupt nicht bereitwillig
- 2 – 2
- 3 – 3
- 4 – 4
- 5 – 5
- 6 – 6
- 7 – 7
- 8 – 8
- 9 – 9
- 10 – 10 = sehr bereitwillig

F130400
1404

Wie vertrauenswürdig schätzen Sie die Informationen ein, die Sie vom Befragten erhalten haben?

- 1 – 1 = überhaupt nicht glaubwürdig
- 2 – 2
- 3 – 3
- 4 – 4
- 5 – 5
- 6 – 6
- 7 – 7
- 8 – 8
- 9 – 9
- 10 – 10 = sehr glaubwürdig

(--)
1405

Denken Sie, der Befragte war die Person, die auch vor drei Jahren während der ersten Welle interviewt wurde?

- 1 – Ich bin davon überzeugt, dass er bereits vor drei Jahren interviewt wurde.
- 2 – Es ist sehr wahrscheinlich, dass er bereits vor drei Jahren interviewt wurde.
- 3 – Ich bin nicht sicher, ob er bereits vor drei Jahren interviewt wurde.
- 4 – Es ist sehr wahrscheinlich, dass er nicht vor drei Jahren interviewt wurde.
- 5 – Ich bin davon überzeugt, dass er nicht vor drei Jahren interviewt wurde.

(- - -)

C010716

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie gegenwärtig? siehe Länderliste

(- - -)

C010718

In welchem Jahr haben Sie die deutsche Staatsbürgerschaft erhalten?

Jahr |__|__|__|__|

(- - -)

C012401

Wenn man als Ausländer nach Deutschland kommt, hat man es nicht leicht, die deutsche Sprache zu lernen. Wer als Ausländer hier geboren ist oder lange hier lebt, kann vielleicht nicht mehr so gut die Sprache seines Heimatlandes. Wie ist das bei Ihnen? Wie gut können Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung deutsch sprechen?

- 1 Sehr gut
- 2 Gut
- 3 Es geht
- 4 Eher schlecht
- 5 Gar nicht

(- - -)

C012402

Wie gut können Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung deutsch schreiben?

- 1 Sehr gut
- 2 Gut
- 3 Es geht
- 4 Eher schlecht
- 5 Gar nicht

(- - -)

C012403

Wie gut können Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung türkisch sprechen?

- 1 Sehr gut
- 2 Gut
- 3 Es geht
- 4 Eher schlecht
- 5 Gar nicht

(- - -)

C012404

Wie gut können Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung türkisch schreiben?

- 1 Sehr gut
- 2 Gut
- 3 Es geht
- 4 Eher schlecht
- 5 Gar nicht

(- - -)

C012800

Sprechen Sie hier in Deutschland ...

- 1 Überwiegend deutsch
- 2 Überwiegend die Sprache Ihres Herkunftslandes
- 3 Teils – teils

(- - -)

C013300

Möchten Sie für immer in Deutschland bleiben?

- 1 Ja
- 2 Nein

(--)

C013400

Wie lange wollen Sie noch in Deutschland bleiben?

- 1 Höchstens noch ein Jahr
- 2 Noch einige Jahre

(--)

C013401

Wie viele Jahre?

Jahre |_|_|_|_|_|

(--)

C013500

Seit Sie in Deutschland leben: Sind Sie jemals in der Türkei gewesen?

- 1 Ja
- 2 Nein

(--)

C013600

Wie lange insgesamt waren Sie dort in den letzten zwei Jahren?

- 1 Überhaupt nicht
- 2 Bis zu drei Wochen
- 3 Ein bis drei Monate
- 4 Vier bis sechs Monate
- 5 Länger

(--)

C01406

Haben Sie während des Interviews die Übersetzungshilfe genutzt? Antwort Interviewer)

- 1 Ja, durchgehend
- 2 Ja, regelmässig
- 3 Ja, ab und zu
- 4 Ja, selten
- 5 Nein

(--)

C017000

Nun eine Frage zu Ihrem Bekannten- und Freundeskreis: Denken Sie bitte an drei Personen außerhalb ihres Haushaltes, die für Sie persönlich wichtig sind. Es kann sich dabei sowohl um Verwandte als auch um Nicht-Verwandte handeln.

Sagen Sie uns bitte zur ersten, zur zweiten und zur dritten Person:

(--)

C01710

Ist er oder sie mit Ihnen verwandt?

- 1 Ja
- 2 Nein

(--)

C01720

Ist er oder sie...

- 1 Männlich
- 2 Weiblich

(--)

C01720y

Wie alt ist er oder sie? Wenn Sie es nicht genau wissen, bitte schätzen!

Jahre |_|_|_|_|_|

(--)

C017400

Welche Nationalität oder Herkunft hat er oder sie? Siehe Länderliste.

(- - -)
C01750

In welcher Beschäftigungssituation ist er oder sie?

- 1 Vollzeit angestellt
- 2 Teilzeit angestellt
- 3 Arbeitslos
- 4 Student/ Schüler
- 5 Im Ruhestand
- 6 Sonstiges

(- - -)
C01760

Was ist der höchste Schulabschluss den er oder sie erreicht hat?

- 1 Haupt- oder Volksschulabschluss
- 2 Mittlere Reife/ Realschule
- 3 Fachhochschulreife
- 4 Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife
- 5 Ein anderer Abschluss
- 6 Kein Abschluss

Listenheft

Haushaltsraster

Nummer	Vorname	Beziehung zu Ihnen (Liste 105)	Geschlecht	Geburtsmonat und -jahr	Geburtsland	Beschäftigung (Liste 104)	Zeitweilig abwesend	Monat und Jahr, ab dem er/sie zum ersten Mal mit B zusammengewohnt hat (nur nicht-leibliche Kinder)	Behinderung
1		X	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				X	
2			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
3			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
4			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
5			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
6			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
7			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
8			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
9			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
10			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	
...
17			<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> W	____| Monat ____| Jahr				____| Monat ____| Jahr	

Zustimmungsskala

- 1 — stimme sehr zu
- 2 — stimme zu
- 3 — stimme weder zu noch nicht zu
- 4 — stimme nicht zu
- 5 — stimme überhaupt nicht zu

Liste
100, 510, 670

Beziehung zum Befragten

- 1 — (Ehe-)Partner/in
- 2 — leibliches Kind von gegenwärtigem/r (Ehe-)Partner/in
- 3 — leibliches Kind von früherem/r (Ehe-)Partner/in
- 4 — Stiefkind
- 5 — Adoptivkind
- 6 — Pflegekind
- 7 — leiblicher oder Adoptivelternteil
- 8 — Stiefeltern- oder Pflegeelternteil
- 9 — leiblicher oder Adoptivelternteil des/der gegenwärtigen (Ehe-) Partners/in
- 10 — Stiefeltern- oder Pflegeelternteil des/der gegenwärtigen (Ehe-)Partners/in
- 11 — Enkel oder Urenkel (meine oder die meines/r (Ehe-)Partners/in)
- 12 — Groß- oder Urgroßeltern (meine oder die meines/r (Ehe-)Partners/in)
- 13 — Geschwister
- 14 — Geschwister meines/r (Ehe-)Partners/in
- 15 — andere Verwandte von mir
- 16 — Andere Verwandte meines/r gegenwärtigen (Ehe-)Partners/in
- 17 — Personen, die weder mit mir noch meinem (Ehe-)Partner/in verwandt sind
- 97 — keine (weitere) Person

**Liste
110, 190**

Beschäftigung

- 1 — abhängig beschäftigt oder selbständig
- 2 — mithelfende/r Familienangehörige/r in einem Unternehmen oder in der Landwirtschaft
- 3 — arbeitslos
- 4 — Student/in, Schüler/in, in Ausbildung
- 5 — Rentner/in, Pensionär/in
- 6 — in Mutterschutz oder Elternzeit
- 7 — langfristig oder dauerhaft krank oder behindert
- 8 — Hausfrau / Hausmann
- 9 — Wehrdienst / Zivildienst
- 10 — sonstiges

**Liste
130, 345**

Höchster Bildungsabschluss

- 1 — Haupt-/ (Volks-)schulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- 2 — Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische
- 3 — Oberschule mit Abschluss der 10. Klasse Fachhochschulreife
- 4 — Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur)
- 5 — Anderer Schulabschluss

Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss

- 1 — kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- 2 — noch in Ausbildung
- 3 — Abschluss einer Anlernausbildung
- 4 — Abschluss einer Lehre oder
gleichwertiger Berufs-
fachschulabschluss
- 5 — Berufliches Praktikum
- 6 — Meister-/Techniker- oder gleichwertiger
Fachschulabschluss
- 7 — Fachhochschulabschluss
- 8 — Hochschulabschluss ohne Promotion
- 9 — Hochschulabschluss mit Promotion
- 10 — Anderer beruflicher
Ausbildungsabschluss, bitte angeben!

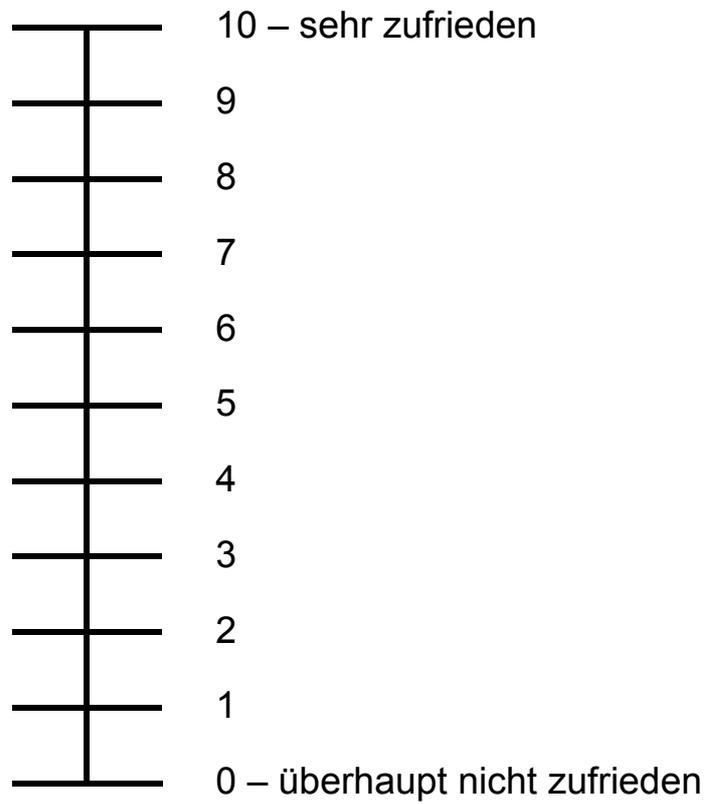
**Liste
150, 340, 390**

Beschäftigung

- 1 — abhängig beschäftigt
- 2 — selbständig
- 3 — mithelfende/r Familienangehörige/r in einem Unternehmen oder in der Landwirtschaft
- 4 — arbeitslos
- 5 — Student/in, Schüler/in, in Ausbildung
- 6 — Rentner/in, Pensionär/in
- 7 — in Mutterschutz oder Elternzeit
- 8 — langfristig oder dauerhaft krank oder behindert
- 9 — Hausfrau / Hausmann
- 10 — Wehrdienst / Zivildienst
- 11 — sonstiges

**Liste
160, 720, 750**

Zufriedenheitsskala



Liste
170, 220, 290, 450, 490, 540,
570, 600, 630, 660, 760, 810

Wohnort

- 1 — Dorf (unter 5.000 Einwohner) in ländlicher Region
- 2 — Dorf (unter 5.000 Einwohner) in städtischem Umfeld
- 3 — Kleinstadt (unter 30.000 Einwohner) in ländlicher Region
- 4 — Kleinstadt (unter 30.000 Einwohner) in städtischem Umfeld
- 5 — Stadt mittlerer Größe (30.000 bis 100.000 Einwohner)
- 6 — Großstadt (100.000 und mehr Einwohner)

**Liste
180**

Gründe für Umzug

- 1 — Kündigung durch den Vermieter
- 2 — Erwerb eines Eigenheims / einer Eigentumswohnung
- 3 — Erbschaft / Schenkung / Überschreibung
- 4 — Berufliche Gründe
- 5 — Familiäre Gründe (Heirat, Scheidung, Auszug aus dem Elternhaus etc.)
- 6 — Wohnung zu groß
- 7 — Wohnung zu klein
- 8 — Wohnkosten zu hoch
- 9 — Unzufriedenheit mit der Wohnung
- 10 — Unzufriedenheit mit dem Wohnumfeld

Durchführung von Aktivitäten mit Kindern

- 1 — Normalerweise ich
- 2 — Mein/e (Ehe-)Partner/in und ich ungefähr gleich oft
- 3 — Normalerweise mein/e (Ehe-)Partner/in
- 4 — Normalerweise eine andere Person im Haushalt
- 5 — Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt lebt
- 6 — das machen die Kinder selbst / das macht das Kind selbst

**Liste
210_1**

Durchführung von Aktivitäten mit Kindern

- 1 — Normalerweise ich
- 4 — Normalerweise eine andere Person im Haushalt
- 5 — Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt lebt
- 6 — das machen die Kinder selbst / das macht das Kind selbst

**Liste
210_2**

Professionelle Kinderbetreuung

- 1 — Tagesmutter / Kindermädchen
- 2 — Kinderkrippe
- 3 — Kindergarten / Vorschule
- 4 — Betreuung nach der Schule (Kinderhort)
- 5 — Selbstorganisierte Kinderbetreuung (z.B. Elterngruppe)
- 6 — Babysitter oder andere bezahlte Kinderbetreuung
- 7 — nichts davon

**Liste
230**

Häufigkeit

- 1 — täglich
- 2 — jeden Wochentag
- 3 — mehrmals in der Woche
- 4 — einmal in der Woche
- 5 — mehrmals im Monat
- 6 — einmal im Monat
- 7 — seltener

**Liste
240, 260**

Anbieter und Empfänger

- 1 — (Ehe-)Partner/in
- 2 — Mutter
- 3 — Vater
- 4 — Mutter der/des (Ehe-)Partners/in
- 5 — Vater der/des (Ehe-)Partners/in
- 6 — Sohn
- 7 — Tochter
- 8 — Stiefsohn
- 9 — Stieftochter
- 10 — Großmutter
- 11 — Großvater
- 12 — Enkelin
- 13 — Enkel
- 14 — Schwester
- 15 — Bruder
- 16 — andere Verwandte
- 17 — Freunde, Bekannte, Nachbarn, Kollegen
- 18 — andere Person
- 19 — eine Organisation oder ein Unternehmen
- 97 — keine (weitere) Person

Liste
250, 270, 460, 700, 920

Häufigkeit

- 1 — täglich
- 2 — mehrmals in der Woche
- 3 — einmal in der Woche
- 4 — mehrmals im Monat
- 5 — einmal im Monat
- 6 — mehrmals im Jahr
- 7 — einmal im Jahr
- 8 — seltener
- 9 — nie

Liste
280, 300, 410, 530,
560, 590, 620, 650

Partnerschaftsbiographie

- 1 — Nein, gegenwärtig zusammenlebend
- 2 — Ja, durch Trennung
- 3 — Ja, mein Partner ist gestorben
- 4 — Noch zusammen, aber mittlerweile getrennt lebend

**Liste
310**

Wo wohnten die Kinder nach der Trennung?

- 1 — bei mir
- 2 — bei meiner/m Ex-Partner/in
- 3 — abwechselnd bei beiden von uns
- 4 — bei Verwandten
- 5 — bei anderen
- 6 — in einem Kinderheim
- 7 — sie sind ausgezogen
- 8 — sie waren schon ausgezogen
- 9 — sonstiges

**Liste
320**

Höchster Bildungsabschluss

- 01 — Noch Schüler
- 02 — Schule ohne Abschluss beendet
- 03 — Haupt-/ (Volks-)schulabschluss bzw.
Polytechnische Oberschule mit
Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- 04 — Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw.
Polytechnische Oberschule mit
Abschluss der 10. Klasse
- 05 — Fachhochschulreife
- 06 — Allgemeine oder fachgebundene
Hochschulreife (Abitur)
- 07 — Anderer Schulabschluss

**Liste
330, 380**

Wer möchte getrennt wohnen?

- 1 — ich will getrennt wohnen
- 2 — beide, mein/e (Ehe-)Partner/in und ich wollen getrennt wohnen
- 3 — mein/e (Ehe-)Partner/in will getrennt wohnen
- 4 — die Umstände zwingen uns dazu

**Liste
350**

Gründe für getrenntes Wohnen

- 1 — aus finanziellen Gründen
- 2 — um meine Unabhängigkeit zu bewahren
- 3 — wegen der Kinder
- 4 — ich bin noch nicht soweit, um mit einem/r Partner/in zusammen zu wohnen
- 5 — andere Gründe

**Liste
360**

Gründe für getrenntes Wohnen

- 1 — aus finanziellen Gründen
- 2 — um ihre/seine Unabhängigkeit zu bewahren
- 3 — wegen der Kinder
- 4 — sie/er ist noch nicht soweit, um mit einem/r Partner/in zusammen zu wohnen
- 5 — andere Gründe

**Liste
365**

Umstände für getrenntes Wohnen

- 1 — berufliche Umstände
- 2 — finanzielle Umstände
- 3 — wohnungsbedingte Umstände
- 4 — rechtliche Umstände
- 5 — mein/e Partner/in hat eine andere Familie
- 6 — andere Gründe

**Liste
370**

Beschäftigung

- 1 — abhängig beschäftigt oder selbständig
- 2 — mithelfende/r Familienangehörige/r in einem Unternehmen oder in der Landwirtschaft
- 3 — arbeitslos
- 4 — Student/in, Schüler/in, in Ausbildung
- 5 — Rentner/in, Pensionär/in
- 6 — in Mutterschutz oder Elternzeit
- 7 — langfristig oder dauerhaft krank oder behindert
- 8 — Hausfrau / Hausmann
- 9 — Wehrdienst / Zivildienst
- 10 — sonstiges

**Liste
400, 840**

Durchführung von Aktivitäten mit Kindern

- 1 — Normalerweise ich
- 2 — Mein Partner und ich ungefähr gleich oft
- 3 — Normalerweise mein Partner oder Ehepartner
- 4 — Normalerweise eine andere Person im Haushalt
- 5 — Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt lebt

**Liste
420**

Durchführung von Aktivitäten mit Kindern

- 1 — Normalerweise ich
- 2 — Normalerweise eine andere Person im Haushalt
- 3 — Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt lebt

**Liste
430**

Durchführung von Aktivitäten mit Kindern

- 1 — Normalerweise ich
- 2 — Normalerweise eine andere Person

**Liste
440**

Ausführung von Aufgaben im Haushalt

- 1 — Normalerweise ich
- 2 — Mein/e (Ehe-)Partner/in und ich ungefähr gleich oft
- 3 — Normalerweise mein/e (Ehe-)Partner/in
- 4 — Normalerweise eine andere Person im Haushalt
- 5 — Normalerweise eine andere Person, die nicht im Haushalt wohnt

**Liste
470**

Verwalten des Haushaltseinkommens

- 1 — Ich verwalte das ganze Geld und gebe meinem/ (Ehe-)Partner/in seinen/ihren Anteil.
- 2 — Mein/e (Ehe-)Partner/in verwaltet das ganze Geld und gibt mir meinen Anteil.
- 3 — Wir legen das ganze Geld zusammen und jeder nimmt sich, was er braucht.
- 4 — Wir legen einen Teil des Geldes zusammen und jeder behält einen Teil für sich.
- 5 — Jeder verwaltet sein eigenes Geld.

**Liste
480**

Häufigkeit

- 1 — nie
- 2 — selten
- 3 — manchmal
- 4 — häufig
- 5 — sehr oft

**Liste
500**

Lebensformen der Mutter

- 1 — wohnt alleine
- 2 — wohnt mit ihrem (Ehe-)Partner zusammen
- 3 — wohnt bei ihrem Sohn / einem ihrer Söhne
- 4 — wohnt bei ihrer Tochter / einer ihrer Töchter
- 5 — wohnt mit ihrem Partner/Ehepartner und ihrem/ einem ihrer Kind(er) zusammen
- 6 — wohnt mit einem Verwandten zusammen (kein Kind)
- 7 — wohnt mit einem Freund / einer Freundin zusammen (kein (Ehe-)Partner)
- 8 — wohnt in einer Pension
- 9 — wohnt in einer betreuten Wohnanlage für Ältere (betreutes Wohnen)
- 10 — wohnt in einem Altenheim
- 11 — wohnt in einem Pflegeheim

**Liste
520, 610**

Lebensformen des Vaters

- 1 — wohnt alleine
- 2 — wohnt mit seiner (Ehe-)Partnerin zusammen
- 3 — wohnt bei seinem Sohn / einem seiner Söhne
- 4 — wohnt bei seiner Tochter / einer seiner Töchter
- 5 — wohnt mit seiner (Ehe-)Partnerin und seinem/ einem seiner Kind(er) zusammen
- 6 — wohnt mit einem Verwandten zusammen (kein Kind)
- 7 — wohnt mit einem Freund / einer Freundin zusammen (kein (Ehe-)Partner)
- 8 — wohnt in einer Pension
- 9 — wohnt in einer betreuten Wohnanlage für Ältere (betreutes Wohnen)
- 10 — wohnt in einem Altenheim
- 11 — wohnt in einem Pflegeheim

**Liste
550, 640**

Lebensform der Eltern

- 1 — leben zu zweit, ohne weitere Haushaltsmitglieder
- 2 — wohnen bei ihrem Sohn / einem ihrer Söhne
- 3 — wohnen bei ihrer Tochter / einer ihrer Töchter
- 4 — wohnen bei einem Verwandten (kein Kind)
- 5 — wohnen bei einem Freund / einer Freundin
- 6 — wohnen in einer Pension
- 7 — wohnen in einer betreuten Wohnanlage für Ältere (betreutes Wohnen)
- 8 — wohnen in einem Altenheim
- 9 — wohnen in einem Pflegeheim
- 10 — wohnen mit Tochter/Töchtern bzw. Sohn/Söhnen im gleichen Haus

**Liste
580**

Verhütung

- 1 — Medizinische Behandlung
- 2 — Verfahren zur Ermittlung des Eisprungs
- 3 — In-vitro-Fertilisation (IVF) oder Micro-Fertilisation (ICSI)
- 4 — Operation
- 5 — Künstliche Befruchtung
- 6 — Andere medizinische Behandlung
- 0 — Habe nichts (von der Karte) gemacht

**Liste
675, 685**

Verhütung

- 1 — Kondom
- 2 — Pille
- 3 — Intrauterin-Pessar (Kupfer-T/Spirale/
Plastikschleife)
- 4 — Diaphragma (Scheidenpessar)
- 5 — Schaumzäpfchen, Gelee, Pasten, Creme
- 6 — Hormonspritze/Drei-Monats-Spritze
- 7 — Implantat (z.B. Norplant)
- 8 — Zykluscomputer (z.B. Persona)
- 9 — "Pille danach" (postkoitale Verhütung)
- 10 — Coitus interruptus (unterbrochener
Geschlechtsverkehr)
- 11 — natürliche Verhütung
(Temperaturmethode)

**Liste
680, 690**

Zustimmungsskala

- 1 — trifft zu
- 2 — trifft mehr oder weniger zu
- 3 — trifft nicht zu

**Liste
710**

Bildungs- und Ausbildungsabschluss

- 1 — Haupt-/ (Volks-)schulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse
- 2 — Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss der 10. Klasse
- 3 — Fachhochschulreife
- 4 — Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur)
- 5 — Anderer Schulabschluss

- 6 — kein beruflicher Ausbildungsabschluss
- 7 — Abschluss einer Anlernausbildung
- 8 — Abschluss einer Lehre oder gleichwertiger Berufsfachschulabschluss
- 9 — Berufliches Praktikum
- 10 — Meister-/Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- 11 — Fachhochschulabschluss
- 12 — Hochschulabschluss ohne Promotion
- 13 — Hochschulabschluss mit Promotion
- 14 — Anderer beruflicher Ausbildungsabschluss

**Liste
730**

Eigenschaften einer Arbeitsstelle

- 1 — gute Bezahlung
- 2 — nicht zu viel Druck
- 3 — große Arbeitsplatzsicherheit
- 4 — ein allgemein anerkannter Beruf
- 5 — gute Arbeitszeiten
- 6 — die Möglichkeit selbst Initiative ergreifen zu können
- 7 — viel Urlaub
- 8 — ein Beruf, bei dem man das Gefühl hat, man kann etwas erreichen
- 9 — ein verantwortungsvoller Beruf
- 10 — ein interessanter Beruf
- 11 — ein Beruf, der den eigenen Fähigkeiten entspricht

**Liste
740**

Erwerbstätigkeit oder Stellung im Beruf

- 1 — Selbständige(r) Landwirt(in) bzw.
Genossenschafts- bauer/-bäuerin
- 2 — Akademiker(in) in freiem Beruf
(Arzt/Ärztin), Rechtsanwalt/-anwältin,
Steuerberater(in) u.ä.
- 3 — Selbständig in Handel, Gewerbe,
Handwerk, Industrie, Dienstleistung bzw.
PGH-Mitglied
- 4 — Beamter/Beamtin, Richter(in),
Berufssoldat(in)
- 5 — Angestellte(r)
- 6 — Arbeiter(in)
- 7 — In Ausbildung
- 8 — Mithelfende(r) Familienangehörige(r)

**Liste
770, 790, 830,
850, 870, 890**

Gründe für Arbeitsaufgabe

- 1 — wurde entlassen (Geschäftsaufgabe, Arbeits- kräfteabbau, Frühverrentung, Entlassung etc.)
- 2 — bin in Rente/Pension gegangen (mit Erreichen des gesetzlichen Renten- /Pensionsalters)
- 3 — Ende eines zeitlich begrenzten Arbeitsvertrages
- 4 — Verkauf/Schließung des eigenen Familien- unternehmens
- 5 — Heirat
- 6 — Geburt eines Kindes / Kindererziehung
- 7 — Pflege älterer, kranker, behinderter Person/en
- 8 — Erwerbstätigkeit des (Ehe-)Partners/in erforderte einen Ortswechsel
- 9 — Studium
- 10 — Wehrdienst / Zivildienst
- 11 — eigene Krankheit oder Behinderung
- 12 — wollte mich zurückziehen oder von privaten Mitteln leben
- 13 — andere Gründe

**Liste
780**

Arbeitszeiten

Regelmäßig

- 1 — während des Tages
- 2 — am Abend
- 3 — in der Nacht
- 4 — früh am Morgen
- 5 — am Wochenende
- 6 — die Arbeitszeiten wechseln regelmäßig
- 7 — zwei oder mehr Arbeitsschichten pro Tag

Unregelmäßig

- 8 — arbeite auf Abruf
- 9 — unregelmäßige Arbeitszeiten
- 10 — andere Arbeitszeitvereinbarungen

**Liste
800, 880**

Häufigkeit

- 1 — mehrmals in der Woche
- 2 — mehrmals im Monat
- 3 — ein bis zweimal im Monat
- 4 — nie

**Liste
820**

Gründe für Arbeitsaufgabe des/der Partners/in

- 1 — wurde entlassen (Geschäftsaufgabe, Arbeitskräfteabbau, Frühverrentung, Entlassung etc.)
- 2 — ist in Rente/Pension gegangen (mit Erreichen des gesetzlichen Renten-/Pensionsalters)
- 3 — Ende eines zeitlich begrenzten Arbeitsvertrages
- 4 — Verkauf/Schließung des eigenen Familienunternehmens
- 5 — Heirat
- 6 — Geburt eines Kindes / Kindererziehung
- 7 — Pflege älterer, kranker, behinderter Person/en
- 8 — Erwerbstätigkeit des (Ehe-)Partners/in erforderte einen Ortswechsel
- 9 — Studium
- 10 — Wehrdienst / Zivildienst
- 11 — eigene Krankheit oder Behinderung
- 12 — wollte sich zurückziehen oder von privaten Mitteln leben
- 13 — andere Gründe

**Liste
860**

Einkommensquellen

- 1 — Arbeitslosengeld II / Sozialhilfe
- 2 — Wohngeld / Mietzuschuss
- 3 — Lohn / Gehalt
- 4 — Einkünfte aus selbständiger Tätigkeit
- 5 — Vermietung, Zinsen, Versicherungen
- 6 — Bafög / Stipendium
- 7 — Mutterschafts- / Erziehungsgeld,
Kindergeld
- 8 — Arbeitslosengeld
- 9 — Erwerbs- / Berufsunfähigkeitsrente /
Invalidenrente
- 10 — Altersrente / Pension
- 11 — Witwen- / Hinterbliebenenrente

**Liste
900**

Einkommen

- 1 — 499 Euro oder weniger
- 2 — 500 bis 999 Euro
- 3 — 1.000 bis 1.499 Euro
- 4 — 1.500 bis 1.999 Euro
- 5 — 2.000 bis 2.499 Euro
- 6 — 2.500 bis 2.999 Euro
- 7 — 3.000 bis 3.999 Euro
- 8 — 4.000 bis 4.999 Euro
- 9 — 5.000 Euro und mehr

**Liste
910**

Prioritäten für die nächsten zehn Jahre

- 1 — eine stabile Wirtschaft
- 2 — Fortschritt in Richtung einer weniger unpersönlichen und menschlicheren Gesellschaft
- 3 — Fortschritt in Richtung einer Gesellschaft, in der Ideen mehr zählen als Geld
- 4 — Kampf gegen die Kriminalität

**Liste
930**

Eigenschaften von Kindern

- 1 — gute Umgangsformen
- 2 — Unabhängigkeit
- 3 — Fleiß
- 4 — Verantwortungsgefühl
- 5 — Fantasie
- 6 — Toleranz und Respekt für andere Menschen
- 7 — Sparsamkeit
- 8 — Entschlossenheit und Beharrlichkeit
- 9 — religiöser Glaube
- 10 — Selbstlosigkeit, Uneigennützigkeit
- 11 — Gehorsam

**Liste
940**

Aufgabe für den Staat, die Familie oder für beide

- 1 — Hauptsächlich der Staat
- 2 — Eher der Staat als die Familie
- 3 — Gleichermaßen der Staat und die Familie
- 4 — Eher die Familie als der Staat
- 5 — Hauptsächlich die Familie

**Liste
950**